



Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

SESIÓN 1

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Eje de Lengua y Comunicación

¿Qué módulos se utilizan?

La palabra.

¿Qué temas se abordan?

1. Las vocales y las letras del alfabeto.
2. Tipos de palabras: nombres propios, artículos definidos e indefinidos, pronombre de segunda persona, adjetivos demostrativos, pronombres posesivos, conjunciones, adverbios y preposiciones.
3. Homónimos, Antónimos.
4. Si afirmativo y si condicional.
5. Uso que, qué, porque, por qué, cuándo, cuando, quién, a quién.
6. Escritura de palabras y oraciones.
7. Escritura de textos cortos.
8. Comprensión lectora: Lectura de fragmentos o textos cortos para responder preguntas sobre distintos temas.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Para esta sesión lo más recomendable es que el educando pueda leer, comprender y escribir oraciones cortas y textos cortos.

La práctica continua de estos ejercicios lo ayudará a mejorar. Es necesario que al hacer los ejercicios revise y corrija lo que escriba. Pregúntese ¿Qué es lo que más se le dificulta?

Lea o escriba una oración o un texto todas las veces que necesite. Una oración la puede escribir o reescribir las veces que quiera hasta que se sienta a gusto. Lo mismo sucede con la lectura de un texto, entre más lo lee y con más calma las dudas se irán resolviendo. Para corregir una oración o un texto busque ayuda. Todos la necesitamos.

Presente las oraciones a su amigo o amiga y pídale que marque los errores. Después repita usted el ejercicio y vuelva a escribir todas las oraciones con las correcciones que le marcaron. Revise dónde se equivocó y repita el ejercicio, escribiendo otras oraciones parecidas. Busque de nuevo a su amigo y realice el ejercicio. El ejercicio parece repetitivo pero esto le ayudará a mejorar su proceso de escritura.

Los ejercicios de comprensión de lectura los puede realizar con cualquier material. Puede pedirle a un amigo que le

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

lea el texto y que se lo explique, después puede iniciar buscando palabras conocidas y oraciones que tengan significado para usted. Si encuentra algunas oraciones que no comprende márkelas y pregunte a su amigo o amiga qué significan.

¿Qué módulos se utilizan?

Para empezar. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/paraempezar/presentacion.htm>

¿Qué temas se abordan?

1. Tipos de palabras: adjetivos, nombres propios, pronombres personales y adverbios.
2. La concordancia y el orden de las palabras.
3. Campos semánticos, homónimos.
4. Tipos de textos.
5. Comprensión lectora. Lectura de fragmentos o textos para responder preguntas sobre distintos temas.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue las características y funciones del adjetivo, nombres propios, pronombres personales y adverbios.

Busque la Unidad 1 y 2.

Tema 2

Investigue qué es la concordancia. La concordancia entre el verbo y el sustantivo, sustantivos, adjetivos y otros sustantivos. Busque ejercicios sobre el tema y practique.

Busque la Unidad 3.

Tema 3

Investigue qué es un campo semántico. Elabore listas de campos semánticos, por ejemplo: oficios, frutas, animales, de herramientas para trabajar, etc. Busque qué es un homónimo.

Busque la Unidad 3.

Tema 4

Investigue la estructura o formato y la situación en qué se usan los siguientes textos:

- Acta de nacimiento

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

- Cartilla de vacunación
- Credencial de elector
- Receta médica
- Invitación
- Carta
- Mapa
- Croquis
- Calendario

Busque las unidades 1, 2 y 4.

Tema 5

Busque textos como los que le presentamos en la lista anterior y realice el siguiente ejercicio:

- Léalos y trate de entender el mensaje global.
- Busque palabras y frases en el texto, pídale a otra persona que le haga preguntas sobre el texto para que usted las responda.
- Localice información del texto: fechas importantes, nombres propios, instituciones que expiden el documento, firmas, en el caso de los mapas y croquis, identifique lugares de interés.
- En el caso de textos literarios, identifique los personajes y temas de que trata el texto.
- En los textos informativos, identifique el tema que aborda y la utilidad de la información.

Busque la Unidad 4.

Eje de Matemáticas

¿Qué módulos se utilizan para esta sesión?

Matemáticas para empezar. <http://www.cca.org.mx/ec/cursos/ds025/>

¿Qué temas se abordan?

1. Escritura con letra de cantidades con números naturales hasta el número mil.
2. Comparación de cantidades hasta el número mil usando las palabras “mayor que”, “menor que”, “igual”.
3. Antecesor y sucesor de un número.
4. Series numéricas.
5. Interpretación de información numérica contenida en tablas.
6. Localización de lugares en planos y croquis.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

7. Figuras geométricas básicas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo).
8. Problemas de suma y resta de hasta tres cifras.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Busque la Unidad 1, Tema 1; Unidad 3, Tema 12.

Tema 2

Busque la Unidad 3, Tema 12.

Tema 3

Busque el siguiente link, revise la información que ahí se proporciona.

<http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/matematica/numeros/2010/03/58-8904-9-antecesor-y-sucesor.shtml>

Tema 4

Busque la Unidad 1, Tema 2; Unidad 2, Tema 8.

Tema 5

Busque la Unidad 3, Tema 14; Unidad 4, Tema 16.

Tema 6

Busque la Unidad 2, Tema 11.

Tema 7

Busque la Unidad 1, Tema 6.

Tema 8

Busque la Unidad 3, Tema 15.