



Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

SESIÓN 2

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Eje de Lengua y Comunicación

¿Qué módulos se utilizan?

Leer y escribir. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/lees_v2/index.htm

Saber Leer. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sleer_v2/index.htm

¿Qué temas se abordan?

1. Tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
2. Tipos de palabras: pronombres personales, sustantivos, adjetivos calificativos, adverbios de tiempo.
3. La concordancia y el orden de las palabras.
4. Tipos de textos.
5. Comprensión lectora. Lectura de fragmentos o textos para responder preguntas sobre distintos temas.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue verbos conjugados en pasado, presente y futuro. Elabore enunciados con ellos.

Busque la Unidad 1.

Tema 2

Investigue las características y funciones del pronombre personal, sustantivo y adverbios de tiempo.

Busque la Unidad 1.

Tema 3

Investigue qué es la concordancia. La concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.

Busque la Unidad 1.

Tema 4

Investigue la estructura o formato y la situación en qué se usan los siguientes textos:

Recibo de pago de servicios

- Invitación
- Anuncio
- Carta
- Solicitud de empleo

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

- Receta médica
- Receta de cocina
- Recado
- Folleto
- Volante
- Tríptico
- Cartel
- Fábula
- Cuento
- Trabalenguas
- Instructivos
- Adivinanza
- poema

Investigue qué tipo de información y material se encuentra en la: biblioteca, hemeroteca, diccionario, periódico, manual, libro, revista y el puesto de periódicos.

Busque la Unidad 2 y 3.

Tema 5

Busque textos como los que le presentamos en la lista anterior y realice el siguiente ejercicio:

- Léalos y trate de entender el mensaje global.
- Busque palabras y frases en el texto, pídale a otra persona que le haga preguntas sobre el texto para que usted las responda.
- Localice información del texto: fechas importantes, nombres propios, instituciones que expiden el documento, firmas.
- En el caso de textos literarios identifique los personajes y tema (de que trata el texto)
- En los textos informativos identifique el tema (de que trata el texto), consejos o sugerencias y la utilidad de la información.

Busque la Unidad 1, 2, 3 y 4.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Eje de Ciencias

¿Qué módulos se utilizan?

Vivamos Mejor. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/bienvenida.htm

¿Qué temas se abordan?

1. Los principales problemas de la comunidad, causas y consecuencias, el bienestar y la salud de las personas.
2. Enfermedades más frecuentes, síntomas, curación y medidas de prevención.
3. Los accidentes más frecuentes en el hogar y medidas de prevención.
4. Los hábitos que favorecen y perjudican la salud.
5. Alimentación equilibrada. Comida completa, equilibrada y suficiente, según edad, actividad y estado de salud.
6. El sistema: *digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor, músculo-esquelético y reproductor*. Sus partes, funciones, causas y principales medidas para prevenir alteraciones en su funcionamiento.
7. Los principales cambios que ocurren durante el crecimiento y desarrollo de las personas. Características del crecimiento y desarrollo en las diferentes etapas de la vida del ser humano: niñez, adolescencia, adultez, adulto mayor.
8. Tolerancia, aceptación y respeto ante las diferencias de las demás personas.
9. El deterioro del medio ambiente. Medidas de protección del agua, aire, suelo, vegetación y animales.
10. Las responsabilidades de los ciudadanos, las instituciones públicas y privadas y las organizaciones sociales ante los problemas de salud y bienestar social.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue los problemas que existen en las comunidades, sus causas y cómo afectan en la salud de sus habitantes.

Revise los siguientes links donde podrá encontrar información relacionada con el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t1_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t1_act4.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Si desea más información puede revisar el siguiente link.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/recursos/folleto/folleto_frameset.htm

Tema 2

Investigue cuáles son las enfermedades comunes que se dan en una familia y en la comunidad.

Revise los siguientes links donde podrá encontrar información relacionada con el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/menues/pantalla2.htm

Tema 3

Investigue cuáles son los accidentes más comunes que se presentan dentro del hogar y las formas de prevenirlos.

Revise los siguientes links donde podrá encontrar información relacionada con el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t2_act12.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t2_act13.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u1_t3_act17.htm

Si desea más información puede revisar al siguiente link. Localice los temas que hablan sobre: accidentes e intoxicaciones más frecuentes.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/recursos/revista/revista_frameset.htm

Tema 4

Investigue qué hábitos son saludables y cuáles resultan nocivos para la salud.

Revise el siguiente link donde encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t4_act45.htm

Tema 5

Investigue:

¿Cuáles son los grupos de alimentos que necesita nuestro organismo?

¿Qué alimentos contienen cada grupo?

¿Qué debe contener una comida equilibrada?

Revise el siguiente link donde encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t4_act46.htm#piramide

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 6

Investigue:

- Funciones y características del Aparato Digestivo
- Funciones y características del Aparato Urinario
- Funciones y características del Sistema Músculo - Esquelético
- Funciones y características del Sistema Nervioso
- Funciones y características del Sistema Respiratorio
- Funciones y características del Sistema Circulatorio

Revise los siguientes links para encontrar información sobre el Aparato Digestivo y Urinario.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t1_act24.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t2_act36.htm

Revise los siguientes links para encontrar información sobre el Sistema Músculo – Esquelético, Nervioso, Respiratorio y Circulatorio.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t2_act37.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t3_act41.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t1_act27.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u2_t2_act32.htm

Tema 7

Investigue:

Las etapas del crecimiento y desarrollo de los seres humanos y las principales características de cada una.

¿Qué es el crecimiento y el desarrollo?

Identifique ejemplos de crecimiento y desarrollo en nuestro organismo.

Revise el siguiente link donde encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u3_t1_act50.htm

Si desea ampliar su información examine el siguiente link de apoyo. Busque los temas: Etapas del desarrollo 1ª y 2ª parte.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/recursos/revista/revista_frameset.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 8

Identifique diferentes costumbres o hábitos que favorecen la convivencia entre las personas y aquellos que la entorpecen.

¿Qué es la tolerancia, la aceptación y el respeto?

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u4_t3_act70.htm

Tema 9

Investigue sobre las acciones que contribuyen al deterioro del entorno. El agua, aire, suelo, vegetación y animales.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u4_t3_act74.htm

Tema 10

Investigue las acciones que le corresponde realizar al estado, a las instituciones y a los ciudadanos, para resolver los problemas de la comunidad.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vivamos_mejor/u4_t3_act76.htm

Diversificados

¿Qué módulos se utilizan?

Sexualidad juvenil. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sexjuv2/index.htm>

Protegernos tarea de todos. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/presentacion/presentacion.htm>

Por un mejor ambiente. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/mejor_ambiente/bienvenida.htm

Embarazo: un proyecto de vida. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/embarazo/presentacion.htm>

Ser padres, una experiencia compartida. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/index.htm

Las riquezas de nuestra tierra. Vida y salud. (Sin material en línea)

¿Qué temas se abordan?

Los métodos anticonceptivos.

1. Medias para prevenir el cáncer más común en las mujeres.
2. Medidas para evitar situaciones de riesgo en la familia, trabajo y comunidad.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

3. Medidas en el hogar para proteger el medio ambiente.
4. Desastres naturales, medidas ante la erupción de un volcán, la devastación de bosques, huracanes, sismos, incendios e inundaciones.
5. Los derechos sexuales y reproductivos.
6. La paternidad y maternidad responsable.
7. Ideas y creencias que dañan la salud de hombres y mujeres.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue cómo funcionan los métodos anticonceptivos. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? Situaciones en que se deben usar.

Tema 2

Investigue sobre los estudios o análisis clínicos que existen para detectar y prevenir tipos de cáncer en la población femenina.

Busque la Unidad 3.

Tema 3

Investigue cuáles son las situaciones de riesgo en el hogar, cuando realizamos alguna compra, un pago o un trámite, así como las medidas preventivas.

Busque la Unidad 1 y 2.

Tema 4

Investigue cuáles son las medidas de protección que podemos llevar a cabo en nuestros hogares y además contribuyen a cuidar el medio ambiente.

Busque la Unidad 1.

Tema 5

Investigue los fenómenos naturales que ocurren con mayor frecuencia en México, las medidas de protección que se deben llevar a cabo antes, durante y después de que ocurran (huracanes, sismos, erupción de volcanes, inundaciones, devastación de volcanes).

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto17.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto18.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto19.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto20.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto21.htm>

Tema 6

Investigue cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, sus ventajas y desventajas.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/embarazo/unidades/u2/u2_t2_33.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/embarazo/recursos/folletos/folletos_1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sexjuv2/main/recursos/revista/rev_6.htm

Tema 7

Investigue cuáles son derechos y las obligaciones de una paternidad y maternidad responsable. ¿Qué factores físicos, económicos y emocionales interfieren?

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/contenido/libro/spu3/spu3t2st2.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/contenido/libro/spu3/spu3t2st3.htm

Tema 8

Busque qué creencias e ideas pueden afectar la salud de los hombre y mujeres.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vidaysalud1_1/curso.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vidaysalud1_1/recursos/revista/revista_3.htm