



Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

SESIÓN 3

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Eje de Matemáticas

¿Qué módulos se utilizan?

1. Cuentas útiles. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/cuentasutiles_v2/index.html
2. Los números. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/
3. Figuras y medidas. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

¿Qué temas se abordan?

Módulo 1

1. Problemas con operaciones básicas, números naturales y decimales (suma, resta, multiplicación y división).
2. Interpretación de información numérica contenida en tablas.
3. Lectura y escritura de cantidades con números naturales hasta un millón.

Módulo 2

1. Comparación de números naturales hasta un millón, usando los signos $>$, $<$, $=$.
2. Representación gráfica de fracciones (medios, tercios, cuartos, quintos y décimos).
3. Comparación, orden y equivalencia de fracciones en situaciones cotidianas.
4. Lectura y escritura de cantidades con números decimales (hasta centésimos).
5. Comparación, ordenación y equivalencia de números decimales en situaciones cotidianas.

Módulo 3

1. Líneas paralelas y perpendiculares.
2. Medidas de tiempo (segundo, minuto, hora, día, mes, año).
3. Equivalencia entre medidas de tiempo.
4. Uso de instrumentos de medición de tiempo (calendario y reloj).
5. Medidas de tiempo (década, siglo, milenio, lustro).
6. Clasificación de ángulos (recto, agudo, obtuso y llano).
7. Características de las figuras geométricas.
8. Ejes de simetría.
9. Equivalencia entre unidades de peso (gramos, kilogramos).
10. Equivalencia entre unidades de capacidad (litros, mililitro).
11. Cálculo de perímetros (triángulos, cuadriláteros, círculos).

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

12. Cálculo de áreas (cuadrados, rectángulos y triángulos).
13. Escalas.
14. Volumen de prismas rectangulares.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Módulo 1

Tema 1

Busque las Unidades 1, 2, 3, 4.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/cuentasutiles_v2/index.html

Tema 2

Busque Unidad 2, actividad 9.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/cuentasutiles_v2/index.html

Tema 3

Busque las Unidades 1, 2, 3, 4.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Módulo 2

Tema 1

Busque la Unidad 2, actividad 9.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Tema 2

Busque la Unidad 1, actividad 4.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 3

Busque la Unidad 1, actividades 4 y 6.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Tema 4

Busque la Unidad 2, actividad 10.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Tema 5

Busque la Unidad 2, actividad 11.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/numeros_v2/index.html

Módulo 3

Tema 1

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 11 y 12.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 2

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 16.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 3

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 17.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 4

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 16.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 5

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 16 y 17.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 6

Busque la Unidad 1, Bloque B, actividad 10.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 7

Busque la Unidad 2, Bloque A.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 8

Busque la Unidad 2, Bloque B, Actividad 26.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 9

Busque la Unidad 1, Bloque A, Actividad 8.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 10

Busque la Unidad 1, Bloque A, Actividad 7.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 11

Busque la Unidad 2, Bloque B, Actividad 27 y 30.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 12

Busque la Unidad 3, Bloque B, Actividad 35, 36 y 37.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 13

Busque la Unidad 3, Bloque C.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Tema 14

Busque la Unidad 3, Bloque B, Actividad 38 y 39.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/figymedidas_v2/index.html

Eje de Ciencias

¿Qué módulos se utilizan?

Vamos a conocernos <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/index.htm>

¿Qué temas se abordan?

1. La tolerancia y la discriminación.
2. Procedimiento para resolver problemas familiares o de la comunidad.
3. Relaciones familiares: honestidad, tolerancia, respeto, apoyo, solidaridad, cooperación y diálogo.
4. La familia y la formación personal: actitudes, costumbres, formas de pensar, oficios y uso de herramientas.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

5. Los aspectos que integran a la comunidad: ubicación geográfica, clima, población, características de las casas, costumbres y tradiciones, animales y plantas.
6. Cambios en la comunidad: Causas y consecuencias, Migración, Explosión demográfica, Cambios en el paisaje, Población y Costumbres.
7. Qué es un proyecto comunitario.
8. La diversidad cultural, social y lingüística de México.
9. La ubicación y límites geográficos de México.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Identifique ejemplos de actitudes o acciones donde se practica tolerancia y la discriminación. Reflexione sobre los prejuicios y las frases racistas que se utilizan.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu1t2a08.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/fichas/ficha1.htm>

Tema 2

Identifique los procedimientos que se utilizan para resolver problemas. Reflexiona en torno a un problema de su comunidad: qué opina de él, sus causas y consecuencias y la forma de resolverlo.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu1t4a13.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/fichas/ficha6.htm>

Tema 3

Identifique diferentes acciones y actitudes que permiten mejorar las relaciones familiares y en las Instituciones.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu2t1_a16.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu2t1_a17.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 4

Reflexione sobre la influencia de la familia en la forma de ser, actuar de las personas y la educación que nos dan nuestros padres y amigos.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu2t1_a16.htm

Tema 5

Identifique el significado de comunidad y los diferentes componentes que la integran. Diferencias entre las comunidades.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vcu3t1a31.htm>

Tema 6

Identifique los cambios que se producen en las comunidades, ya sea por causas naturales o provocadas por el hombre.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu4_t1_a45.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu4_t2_a52.htm

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/revista/vc14r.htm>

Tema 7

Investigue:

¿Cuáles son los pasos para elaborar un proyecto comunicativo?

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu1t4a13.htm>

Tema 8

Identifique las principales causas de la diversidad natural de México.

A qué región natural pertenece su comunidad.

La diversidad cultural en México.

Tesoros naturales y culturales de México.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/mapas/vacm2_09.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/mapas/vacm2_08.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu5act63.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu5act64.htm>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu4_t2_a51.htm

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/revista/vc19r.htm>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/actividades/vacu5act60.htm>

Tema 9

Identifique la ubicación y los límites geográficos de la República Mexicana.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/mapas/vacm1_20.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/mapas/vacm1_56.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vaco/contenido/mapas/vacm1_55.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Diversificados

¿Qué módulos se utilizan?

Ser joven. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/serjovenv2/presentacion.htm>

Un hogar sin violencia. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/index.htm

Jóvenes y trabajo. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/jovenes_v2/frameset.htm

Ser padres, una experiencia compartida. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/index.htm

Nuestros valores para la democracia. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/nvd/contenido/nvd-00.htm>

Protegernos, tarea de todos. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptf/presentacion/presentacion.htm>

¿Qué temas se abordan?

1. La equidad en la familia.
2. La convivencia y sus valores.
3. Los Valores.
4. La paternidad y maternidad responsable.
5. Los derechos humanos.
6. Medidas para proteger el medio ambiente.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue qué es la equidad de género en la familia, el trabajo, así como sus ventajas y desventajas.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/serjovenv2/htm/u_3/u3_t1_act56.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sexjuv2/main/unidades/unidad1/u1_t3s1_act18.htm

Tema 2

Investigue qué es la convivencia y cómo resolver conflictos sin llegar a la violencia.

Revise el siguiente link, encontrará información de apoyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu1/hsvu1t1st7.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 3

Investigue las actitudes y valores que deben de tener los trabajadores: puntualidad, disciplina, atención, responsabilidad, cuidado, amabilidad, colaboración, respeto, tolerancia, cooperación, solidaridad, empatía. Revise el siguiente link, encontrará información de poyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/jovenes_v2/main/unidad_4/u4_t03_s06.htm

Investigue los valores que se aprenden en la familia, en la convivencia con los amigos y compañeros de trabajo: empatía, cooperación, tolerancia, solidaridad, respeto, diálogo e igualdad.

Revise el siguiente link, encontrará información de poyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/nvd/contenido/actividades/nvd22_a17.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu3/hsvu3t2st1.htm

Tema 4

Investigue cuáles son las responsabilidades de padres y madres: alimentación, salud, vivienda, vestido y educación.

Revise el siguiente link, encontrará información de poyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/contenido/libro/spu1/spu1t1st1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ser_padres/actividades/spu1t1st2a3.htm

Tema 5

Investigue sobre los derechos de los niños y niñas, mujeres, personas discapacitadas y de la tercera edad.

Revise el siguiente link, encontrará información de poyo sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu3/hsvu3t3st2.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/nvd/contenido/actividades/nvd41_a41.htm

Tema 6

Busque información sobre los problemas que el hombre ha provocado y que han deteriorado al medio ambiente, así como las acciones que contribuyan a frenar ese deterioro.

Revise el siguiente link, encontrará información de poyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto16.htm>