



Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

SESIÓN 4

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Eje de Lengua y Comunicación

¿Qué módulos se utilizan?

Vamos a escribir. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/marco.htm>

Para seguir aprendiendo. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/frameset.htm>

Hablando se entiende la gente. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/default.html>

¿Qué temas se abordan?

1. Tipos de palabras. Sustantivos, adverbios, adjetivos calificativos, sinónimos y antónimos.
2. La concordancia y el orden de las palabras.
3. Oraciones: sujeto y predicado.
4. Tiempos verbales. Pretérito y copretérito
5. Ortografía.
6. Tipos de textos.
7. Campos semánticos, homónimos.
8. Medios de comunicación.
9. Comprensión lectora, lectura de fragmentos y textos para responder preguntas sobre distintos temas.
10. Préstamos de lenguas extranjeras al español e indigenismos.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue las características y funciones del sustantivo, adjetivo calificativo, adverbios.

Revise el siguiente link, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/marco.htm>

Tema 2

Investigue qué es la concordancia. La concordancia entre el verbo y el sustantivo, sustantivos, adjetivos y otros sustantivos. Busque ejercicios sobre el tema y practique.

Revise el siguiente link, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema1/act2a.html>

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 3

Investigue:

¿Qué es un sujeto, tipos de sujeto y su estructura?

¿Qué es un predicado y su estructura?

Realice unos ejercicios de prueba para identificar las partes de una oración.

Revise el siguiente link, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema1/act4a.html>

Tema 4

Investigue el tiempo pretérito y copretérito. Elabore oraciones conjugando verbos en estos tiempos.

Revise el siguiente link, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad2/tema3/act38a.html>

Tema 5

Investigue el uso de algunos signos de puntuación: acentuación, comillas, guiones, comas, punto y aparte, punto y seguido.

Revise los siguientes links, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema2/act12.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema2/act11a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/marco.htm>

Tema 6

Investigue la estructura o formato y la situación en qué se usan los siguientes textos:

- Ficha bibliográfica
- Folleto
- Volante
- Tríptico

Revise los siguientes link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad3/u3_t3_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t3_8.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t1_4.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t1_3a.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t1_2.html

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t1_2b.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u3/c_t1_3.html

Tema 7 Investigue qué es un sinónimo y un antónimo

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema3/act14c.html>

Tema 8

Investigue las características y situaciones en que utilizan los siguientes medios de comunicación:

- Teléfono
- Cine
- Radio
- Televisión
- Prensa escrita
- Fax
- Internet. Correo electrónico

Revise los siguientes links, encontrará información referente al tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u0/frame/index.html>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t3_8.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t3_12.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t1_3.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t4_15.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t4_14.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t4_13.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t3_9.html

Tema 9

Busque textos como los que le presentamos en la lista anterior y realice el siguiente ejercicio:

- Léalos y trate de entender el mensaje global.
- Busque palabras y frases en el texto, pídale a otra persona que le haga preguntas sobre el texto para que usted las responda.
- Localice información del texto: fechas importantes, nombres propios, instituciones que expiden el documento, firmas.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

- En el caso de textos literarios identifique los personajes y el tema que trata el texto.
- En los textos informativos identifique el tema que trata el texto y la utilidad de la información.
- Elabore resúmenes de un texto.
- Identifique los argumentos a favor o en contra en un texto corto.

Revise los siguientes links, encontrará información relacionada con el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad1/u1_t1_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad1/u1_t3_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad1/u1_t3_act2.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad1/u1_t3_act3.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad2/u2_t2_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad3/u3_t1_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad3/u3_t1_act3.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad1/T3_4a_1.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad1/T3_4a_2.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad1/T3_4a_4.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad2/T2_3_1_1.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad3/T1_1_1.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamos_escribir/Unidad3/T1_3_1.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t3_11.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_10.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_9.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_8.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_7.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_6a.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u2/c_t2_6.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t1_1.html

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema1/act3.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema3/act14b.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad1/tema3/act14a.html>

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Revise los siguientes links, encontrará ejercicios para elaborar un resumen, un cuadro sinóptico y ficha de resumen.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/psa/unidad2/tema1/act26a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/marco.htm>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/vamosescv2/main/unidades/unidad3/u3_t2_act1.htm

Tema 10

Investigue las aportaciones de las lenguas indígenas y de los extranjerismos en el español de México

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t4_17.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t4_14.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t4_13.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t4_13a.html

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/hablando/u1/c_t4_13b.html

Eje de Ciencias

¿Qué módulos se utilizan?

Nuestro planeta, la tierra. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/index.html>

¿Qué temas se abordan?

1. El método científico pasos y ejemplos (Censos de población y Entrevistas).
2. Las características propias de los seres humanos y de los objetos.
3. Clasificación de los seres vivos.
4. Los tres estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso.
5. Las manifestaciones de la energía, su función y sus beneficios en la naturaleza y para la vida de los seres humanos.
6. El ecosistema, la interdependencia de los factores abióticos y bióticos dentro del ecosistema.
7. Deterioro ambiental: causas, problemas y soluciones y el manejo sustentable de recursos.
8. El Sistema Solar: heliocentrismo, órbitas, planetas, fases de la Luna, eclipses y Teoría del Big-Bang.
9. El planeta Tierra: movimientos de rotación y traslación, capas de la Tierra.
10. Eras geológicas y formas de vida.
11. Evolución biológica y cultural del Hombre.

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue sobre qué es el Método Científico, sus procedimientos y algunos ejemplos.

Revise los siguientes links, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u1t2.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u1t2a7.html>

Si desea profundizar más en su estudio le recomendamos que diseñe un experimento casero y aplique algunos de los pasos del Método Científico.

Revise el siguiente link para realizar el ejercicio.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/fichas/3.htm>

Además, investigue sobre las características los censos, las encuestas y las entrevistas.

Le sugerimos visitar los siguientes links.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u1t3a14a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u1t3a14b.html>

Tema 2

Investigue cuáles son las características de los seres humanos, de los objetos naturales y artificiales.

Revise los siguientes links, encontrará información de apoyo sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t1a23a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t1a23b.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t1a25a.html>

Si desea conocer más información sobre el tema vea la el siguiente link.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_1-car.htm

Tema 3

Investigue cuáles son los animales vertebrados e invertebrados.

Clasifique las plantas según su uso.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_10-la.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 4

Investigue el estado sólido, líquido y gaseoso de la materia.

Estados de la materia y el calor. La estructura atómica y molecular contra la resistencia de los materiales y sus usos.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t2a56a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t2a56b.html>

Tema 5

Investigue qué es la energía, los diferentes tipos de energía que existen y las formas en que los seres humanos las aprovechamos para nuestro beneficio.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t3a63.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t3a64a.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t3a64b.html>

Si desea tener más información sobre el tema, consulta el siguiente link.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/3_5-dis.htm

Tema 6

Investigue las características de los ciclos del agua, del carbono y del nitrógeno.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t2a61.html>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/3_4-otr.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/3_7-ene.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_6-sol.htm

Investigue:

¿Qué hace que el aire, el agua y el suelo sean indispensables para los seres vivos?

El aire para los seres vivos.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t2a27.html>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_2-imp.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

El agua para los seres vivos.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_4-ela.htm

La importancia del suelo para los seres vivos.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/2_5-sue.htm

Cómo se adaptan los seres vivos al medio ambiente

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/4_1-laa.htm

Tema 7

Investigue las causas y consecuencias de la contaminación del aire, agua y suelo.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t2a31.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t2a34.html>

Si desea conocer más sobre este tema revise el siguiente link:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/4_3-lac.htm

Tema 8

Investigue las características más importantes del Universo y del Sistema Solar

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/5_1-elu.htm

Tema 9

Investigue las características del movimiento de rotación y traslación de la Tierra.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u5t3.html>

Tema 10

Investigue qué son las eras geológicas y cuáles han sido los seres vivos más representativos de cada una.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u2t3a38.html>

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u5t2a103a.html>

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 11

Investigue las características de la evolución biológica y cultural del Hombre.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u5t2a101a.html>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/5_8-nue.htm

Investigue la importancia de algunos de los descubrimientos e inventos para la calidad de vida de la humanidad.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u3t4a69.html>

Investigue de qué forma han influido los conocimientos científicos y tecnológicos en la concepción actual del Universo.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/u5t4a108.html>

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/planeta/revista/5_3-fue.htm

Diversificados

¿Qué módulos se utilizan?

Nuestros valores para la democracia. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/nvd/contenido/nvd-00.htm>

Valores para la democracia. http://www.conevyt.org.mx/cursos/aprovecha/val_demo.html

Un hogar sin violencia. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/index.htm

Por un mejor ambiente. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/mejor_ambiente/bienvenida.htm

Ciudadanía, participemos activamente.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ciudadania/bienvenida.htm>

Aprendamos del conflicto. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/apre_conflicto/presentacion.htm

Aguas con las adicciones. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/aguas_v2/bienvenida.htm

Sexualidad juvenil. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sexjuv2/index.htm>

Protegernos, tarea de todos. <http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/presentacion/presentacion.htm>

La educación de nuestros hijos e hijas. http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/edu_hijos/index.htm

Ser padres, una experiencia compartida. http://www.conevyt.org.mx/cursos/aprovecha/ser_padres.html

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

¿Qué temas se abordan?

1. Los valores que favorecen la vida democrática: igualdad, tolerancia, solidaridad, libertad, empatía justicia y diálogo.
2. Las normas de convivencia y leyes. Investiga situaciones que están dentro del marco de la ley y fuera del marco de la ley. Qué es la democracia.
3. Resolución de conflictos familiares y comunitarios por la vía de la no violencia.
4. Problemas ambientales, responsabilidad de las autoridades y los ciudadanos.
5. Instituciones de apoyo en situaciones de adicción o problemas emocionales.
6. La equidad de género.
7. Instituciones de apoyan en situaciones de violencia intrafamiliar.
8. Los derechos de los niños, adolescentes, personas mayores, discapacitados y mujeres.

Actividades y recomendaciones para reforzar su estudio

Tema 1

Investigue qué significan los siguientes valores: igualdad, tolerancia, solidaridad, libertad, empatía justicia y diálogo, y la manera de utilizarlos en la vida diaria.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/nvd/contenido/actividades/nvd22_a17.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu3/hsvu3t2st1.htm

Tema 2

Investiga situaciones que están dentro del marco de la ley y fuera del marco de la ley.

¿Qué es la democracia?

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/somos_mexicanos/u_3_act44.htm

Tema 3

Investigue cómo resolver conflictos familiares y comunitarios a través de cultura de paz.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/apre_conflicto/htm/u1/u1_act1.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/apre_conflicto/htm/u1/u1_act6.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 4

Investigue cuáles son los principales problemas ambientales y porqué se generan.

Investigue de qué manera pueden contribuir los ciudadanos y las autoridades en la solución de problemas ambientales.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/mejor_ambiente/unidad2/tema5/acts_t5_u2/act51.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/mejor_ambiente/materiales/revista/revista_4.htm

Investigue sobre las acciones a nivel individual o comunitario que contribuyan a frenar el deterioro del medio ambiente.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

<http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/ptt/indice/folletos/folleto16.htm>

Tema 5

Observe cuáles son los problemas de adicción que hay en su comunidad o los que usted conozca.

Identifique cuáles son las instituciones que brindan apoyo en al caso de las adicciones y la depresión.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/fdrogasv2/main/recursos/revista/rev_14.htm

Tema 6

Investigue cómo se manifiestan los comportamientos de igualdad en la familia.

Reflexione acerca de las ventajas que se generan cuando en las familias se establecen relaciones igualdad.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/serjoenv2/htm/u_3/u3_t1_act56.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sexjuv2/main/unidades/unidad1/u1_t3s1_act18.htm

Tema 7

Busque información acerca de las instituciones que dan apoyo en casos de violencia en la familia.

Revise el siguiente link, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu3/hsvu3t4st2.htm

Guía de Estudio de las Sesiones Diagnósticas

Tema 8

Investigue cuáles son los derechos de los niños, adolescentes, personas mayores, discapacitados y de las mujeres, piense algunas situaciones de cómo se ejercen esos derechos.

Revise los siguientes links, encontrará información sobre el tema.

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/edu_hijos/contenido/libro/enhu4/enhu4t2.htm

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/libro/hsvu3/hsvu3t3st2.htm