



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Acreditación y Sistemas

EXAMEN DE PRÁCTICA



VAMOS A CONOCERNOS

MEVyT. B3CVC

Nombre: _____

Fecha: _____

SEP

EXAMEN DE PRÁCTICA

CVC.06

Las siguientes preguntas se basan en las habilidades y conocimientos que se desarrollan y fortalecen en el módulo de *Vamos a conocernos* del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.

1. De las siguientes personas, ¿quién manifiesta una actitud **diferente** a esta expresión discriminatoria?

“La mujer debe atender a su esposo, a sus hijos y las labores propias del hogar”.

- A) Irineo: A las mujeres no hay que entenderlas solo hay que consentirlas y quererlas mucho.
 - B) Martina: La mujer que se considere como tal, tiene que respaldar a su esposo en todo lo que él le diga.
 - C) Claudia: A las mujeres hay que educarlas desde pequeñas para que sepan llevar un hogar y cuidar a su familia.
 - D) Esteban: Las mujeres deben tener las mismas oportunidades que el hombre para superarse y emplearse donde mejor lo consideren.
2. Lea el siguiente texto y elija la opción que lo completa correctamente.

Para mejorar la convivencia en la familia es conveniente promover la _____ entre sus miembros.

- A) crítica
 - B) obediencia
 - C) indiferencia
 - D) comunicación
3. La organización y algunas funciones de la familia han cambiado con el tiempo. ¿Cuál es una de las funciones actuales de la familia?
- A) Enseñar a sus miembros a hacerse justicia por sus propios medios.
 - B) Formar a sus integrantes de modo que sean capaces de desarrollarse productivamente como personas.
 - C) Fomentar el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional.
 - D) Procrear hijos para que el gobierno les satisfaga sus necesidades básicas.

4. Lea el siguiente texto y conteste la pregunta.

En la comunidad Emiliano Zapata, cuando llueve se inundan las calles porque las coladeras se tapan debido a la basura que tira la gente, aun cuando las autoridades municipales las destapan con frecuencia. Lo anterior ha propiciado que muchos niños y personas mayores se enfermen.

Elija la opción que presenta en el orden correcto los pasos que deben seguir los habitantes de la comunidad Emiliano Zapata para solucionar el problema.

PASOS

1. Evaluar los resultados alcanzados: **Las calles ahora están limpias, no se inundan y por consecuencia disminuyó el número de niños y personas mayores que se enferman.**
2. Identificar el problema: **Muchos niños y personas mayores se enferman de gripe o del estómago.**
3. Causas que provocan el problema: **Coladeras tapadas, las personas tiran basura en las calles y no barren sus banquetas o aceras.**
4. Proponer o realizar actividades: **Destapar las coladeras, realizar una campaña para que las personas no tiren basura en las calles y barran sus banquetas y plantear al municipio que sancione a las personas que se les sorprenda depositando su basura en las calles.**
5. Definir los objetivos que se desean lograr: **Que disminuya el número de niños y personas que se enferman.**

- A) 2, 3, 5, 4 y 1
- B) 5, 4, 1, 2 y 3
- C) 1, 2, 4, 3 y 5
- D) 4, 1, 2, 5 y 3

5. ¿Cuál de las siguientes comunidades realizó acciones para proteger, conservar y aprovechar racionalmente las áreas naturales?
- A) Los habitantes de Amatlán construyeron una brecha vecinal con recursos propios.
 - B) Los comerciantes del pueblo de Zanalejo donaron una campana para la Iglesia.
 - C) Los ejidatarios de Ocoatepec para la fiesta del santo Patrón solicitaron una cooperación a los avecindados al pueblo.
 - D) Los indígenas de San Miguel Quetzaltepec formaron una cooperativa para cuidar los bosques y los animales de la región.
6. Analice con atención el siguiente texto, los pasos para elaborar un proyecto comunitario y conteste la pregunta.

Los pobladores de la comunidad de Paso del Macho tienen interés en realizar un proyecto comunitario para unificar esfuerzos, ahorrar tiempo y recursos en la solución de problemas colectivos.

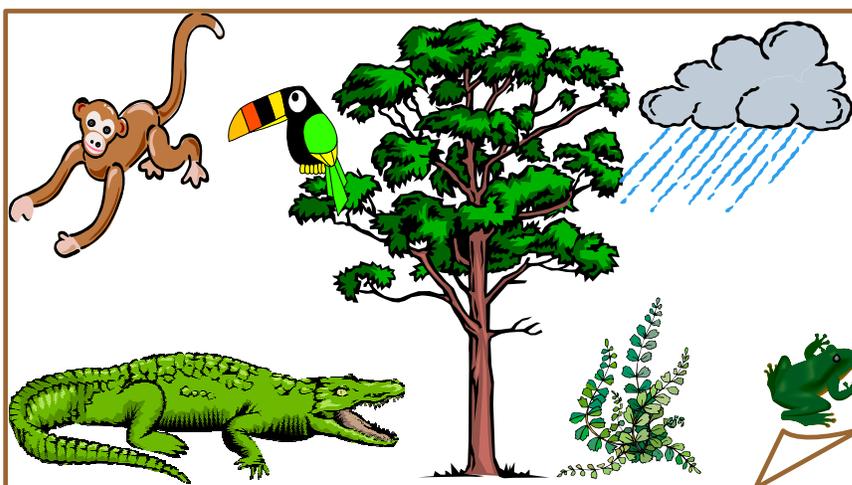
PASOS

1. *Identificación del problema.*
2. *Definición de propósitos.*
3. *Investigación de información útil.*
4. *Identificación de los factores que generan el problema.*
5. *Identificación de recursos.*
6. *Evaluación de actividades.*
7. *Desarrollo de actividades.*
8. *Calendarización de actividades.*

Del anterior procedimiento, elija la opción que presenta los pasos donde se tienen que plantear qué es lo que se quiere lograr en el proyecto comunitario y cuáles serían las prioridades, qué se tiene que hacer, la razón y meta que justifique la ejecución de cada acción, quién lo va a hacer y en qué fecha van a realizar las acciones programadas.

- A) 1 y 7
- B) 2 y 8
- C) 3 y 6
- D) 4 y 5

7. ¿Qué es lo primero que se tiene que hacer para mejorar la comunidad?
- A) Identificar las consecuencias de los problemas que la afectan.
 - B) Conocer cuáles son los principales problemas que la afectan.
 - C) Acudir a las autoridades a solicitar más recursos financieros.
 - D) Realizar un inventario sobre los recursos de la comunidad.
8. La región natural que se representa en la imagen es característica del sureste de México. Es un lugar en dónde llueve mucho y abunda la vegetación. ¿Qué tipo de región es?



- A) Selva.
 - B) Bosque.
 - C) Llanura.
 - D) Desierto.
9. ¿En cuál de los siguientes casos Juan respetó la ley?
- A) Dejó de pagar la tenencia de su automóvil por cinco años.
 - B) Evitó darle una “mordida” a un policía cuando se pasó un alto y pagó la multa correspondiente.
 - C) Comprobó los gastos que realizó para su empresa con documentos falsos que le entregó a su jefe.
 - D) Le dio dinero a un funcionario público para que agilizara los trámites para obtener su pasaporte y evitar irse de ilegal a otro país.

10. ¿Cuál de las siguientes mujeres ejerce un derecho que le otorga la Constitución?
- A) Irma no va a la escuela por ser mujer.
 - B) Sonia se dedica al cuidado de sus hijos porque su esposo no la dejó terminar su carrera.
 - C) Teresa trabaja haciendo reparaciones de automóviles y le pagan lo mismo que a los hombres.
 - D) Daniela descansa en su casa porque por estar embarazada la corrieron de su trabajo.

FIN DEL EXAMEN DE PRÁCTICA



HOJA DE RESPUESTAS
VAMOS A CONOCERNOS
PUEDE LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LAPIZ

NOMBRE DEL ADULTO: _____

_____ APELLIDO PATERNO

_____ APELLIDO MATERNO

_____ NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA
EJEMPLO:

A B C D

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D	62	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D	63	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D	69	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTÓ EXAMEN

MÓDULOS	CALIFICACIÓN

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBRADAS

Clave Delegación

Clave Sede

Clave C.Z.

RFE

Clave Examen

Fecha Aplicación

Clave Bateria

Fecha Captura

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS
SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y EVALUACIÓN**

T E M A R I O

EXÁMENES INTEGRALES

VAMOS A CONOCERNOS B2CVC

Módulo Básico	Nivel avanzado	
	LIBRO DEL ADULTO	
	PÁGINAS	
TEMA	EDICIÓN	
	1a	2a
Individuo		
Importancia del respeto a las diferencias.	20-32	22-34
Identificación y resolución de problemas.	44-49	46-51
Familia		
Actitudes que favorecen las buenas relaciones familiares; el respeto, la igualdad, solidaridad y honestidad.	54-63	58-67
Las funciones características de la familia.	68-70	68-74
Comunidad		
Identificación de los problemas de la comunidad.	113-120	121-128
Importancia de la organización para enfrentar situaciones de interés común.	121-127	129-135
Importancia de realizar acciones para proteger los recursos naturales de la comunidad.	132-138, 153-155, 163-167	142-147, 161-163, 171-175
México		
Regiones naturales y diversidad cultural.	172-187	182-195
Soberanía, estado de derecho, constitución, Derechos humanos.	190-196	198-204
La importancia de ejercer nuestros derechos como la mejor forma de defenderlos.	196-198	204-206