

**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

*Acreditación y Sistemas*

# EXAMEN DE PRÁCTICA



**NUESTRO PLANETA LA TIERRA**

MEVyT. B3CNP .06

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**SEP**

EXAMEN DE PRÁCTICA

**CNP.06**

Las siguientes preguntas se basan en las habilidades y conocimientos que se desarrollan y fortalecen en el módulo *Nuestro Planeta la Tierra* del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.

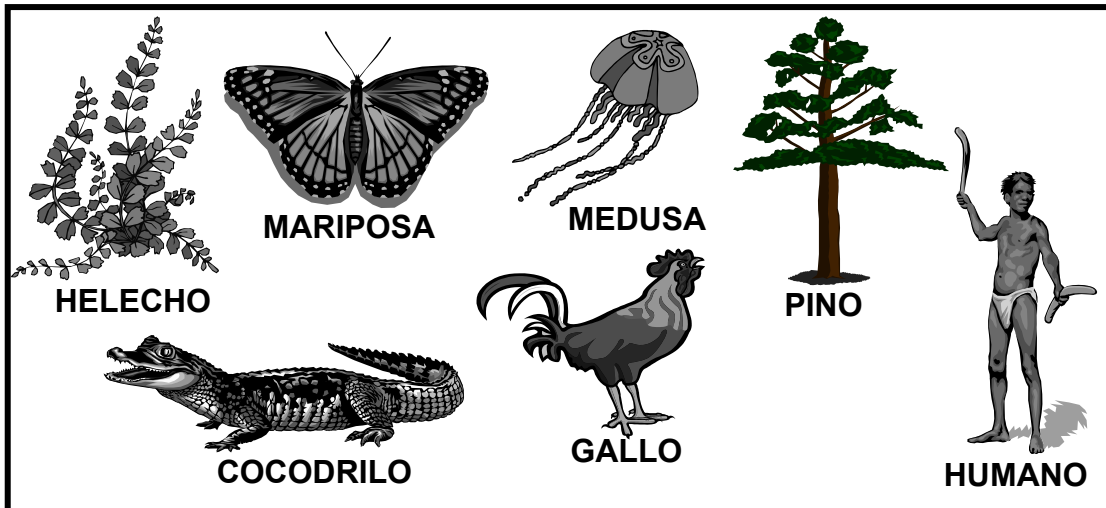
1. Analice la siguiente secuencia de pasos que se muestran en desorden y conteste la pregunta.

- I. *Analizar los resultados de las investigaciones y sacar conclusiones.*
- II. *Identificar el problema y saber si se trata de un problema o de varios.*
- III. *Realizar un experimento para ver si modificando, lo que suponemos que es la causa del problema, éste se resuelve.*

¿En cuál de las siguientes opciones aparecen **ordenados** los pasos (I, II y III) que se siguen para resolver un problema?

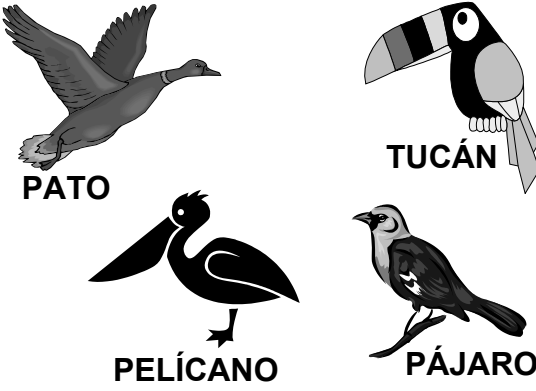
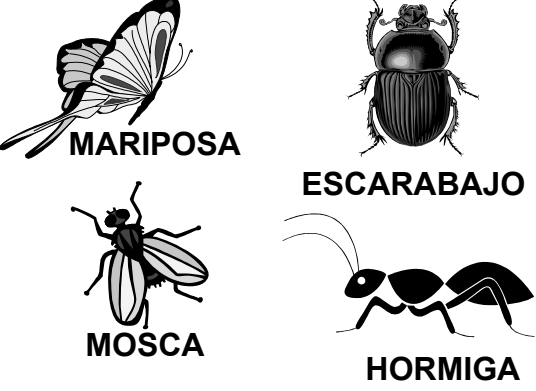
- A) II, III, I      B) III, II, I      C) I, II, III      D) I, III, II

2. ¿Qué características tienen **en común** los organismos representados en las imágenes?



- A) Respiran, cuidan a sus crías y hacen madrigueras.
- B) Se alimentan de otros seres vivos y tienen huesos.
- C) Nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- D) Habitan en regiones desérticas.




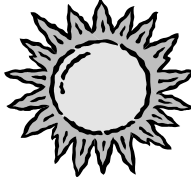



3. Observe los siguientes grupos de organismos y conteste la pregunta.

 <p>PATO</p> <p>TUCÁN</p> <p>PELÍCANO</p> <p>PÁJARO</p>	 <p>MARIPOSA</p> <p>ESCARABAJO</p> <p>MOSCA</p> <p>HORMIGA</p>
<p><b>Grupo 1</b></p>	<p><b>Grupo 2</b></p>

¿Cuál fue el criterio para clasificar a los animales anteriores, en los grupos 1 y 2?

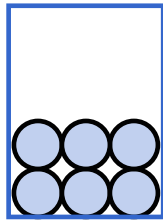
- A) Animales que vuelan y animales que corren.
- B) Animales con huesos y animales sin huesos.
- C) Animales con células y animales sin células.
- D) Animales del bosque y animales de la selva.

4. ¿Qué tienen en común los siguientes objetos, astro y seres vivos?

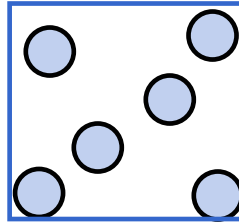
 <p>ÁRBOL</p>	 <p>HUMANO</p>	 <p>TAZA</p>	 <p>SOL</p>
 <p>ARAÑA</p>	 <p>PAN</p>	 <p>HONGO</p>	

- A) Producen calor.
- B) Respiran oxígeno.
- C) Están formados por células.
- D) Están formados por átomos.

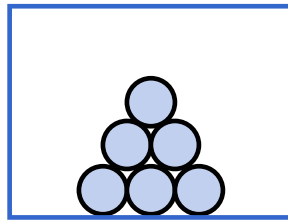
5. Si cada uno de los círculos representa una molécula de agua, ¿con qué letra está indicada el agua en estado **gaseoso** (vapor de agua)?



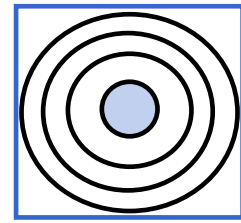
A)



B)



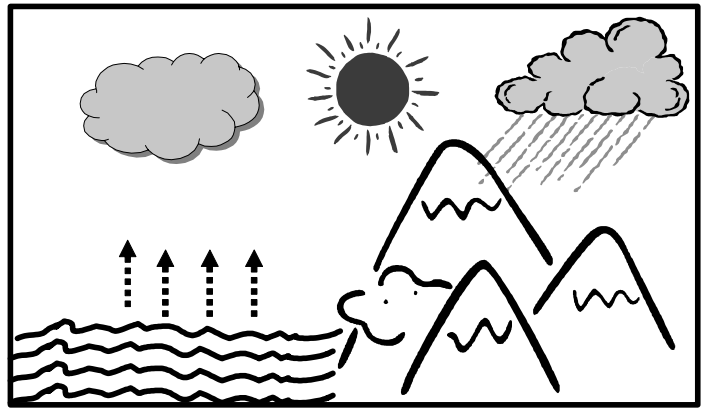
C)



D)

6. ¿Cuál de los siguientes tipos de energía hace posible que se lleve a cabo el ciclo del agua?

- A) De las mareas.  
 B) De las lluvias.  
 C) Del mar.  
 D) Del Sol.



7. ¿En qué opción se encuentra correctamente relacionado el invento o descubrimiento, con su utilidad?

**INVENTO O  
DESCUBRIMIENTO**

**UTILIDAD**

- I. Imprenta  
 II. Agricultura  
 III. Luz eléctrica

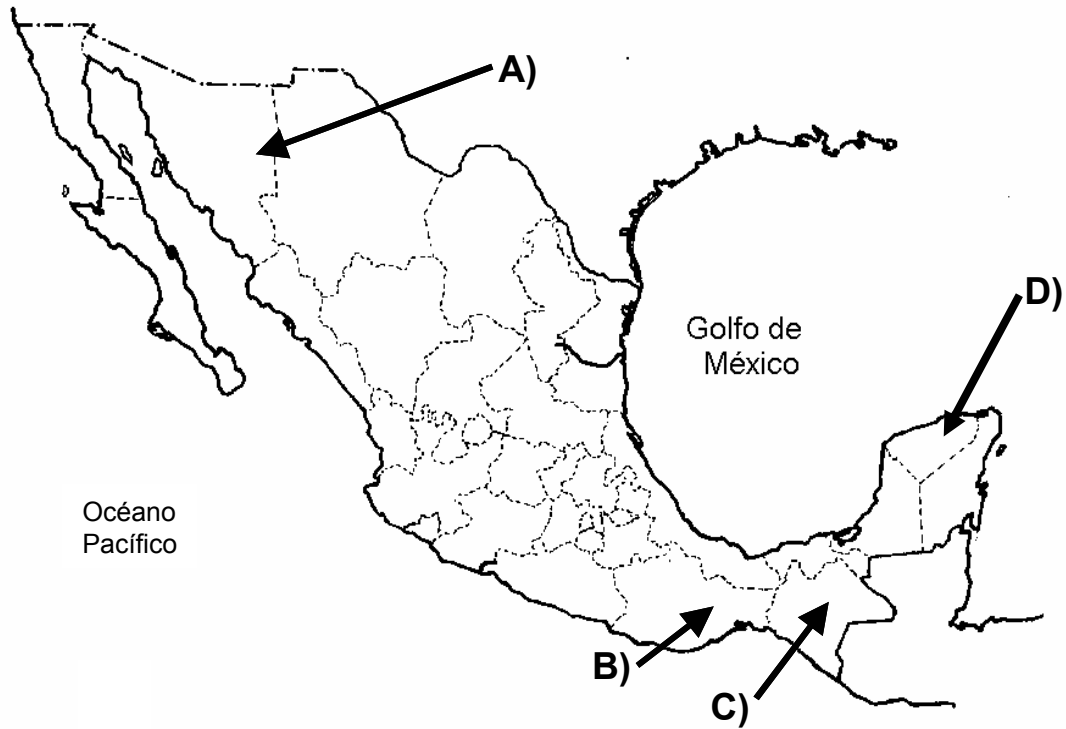
- a. Las personas dejaron de usar el fuego para alumbrarse y surgieron aparatos que facilitan la vida y el trabajo.  
 b. Le dio al Hombre el control sobre la producción de alimentos y le permitió establecerse en ciudades.

- A) I-a      B) II-a      C) II-b      D) III-b

8. Las plantas que poseen espinas, en lugar de hojas, están mejor adaptadas para vivir en un ambiente en el que existe **poca**

- A) luz.      B) agua.      C) arena.      D) pendiente.

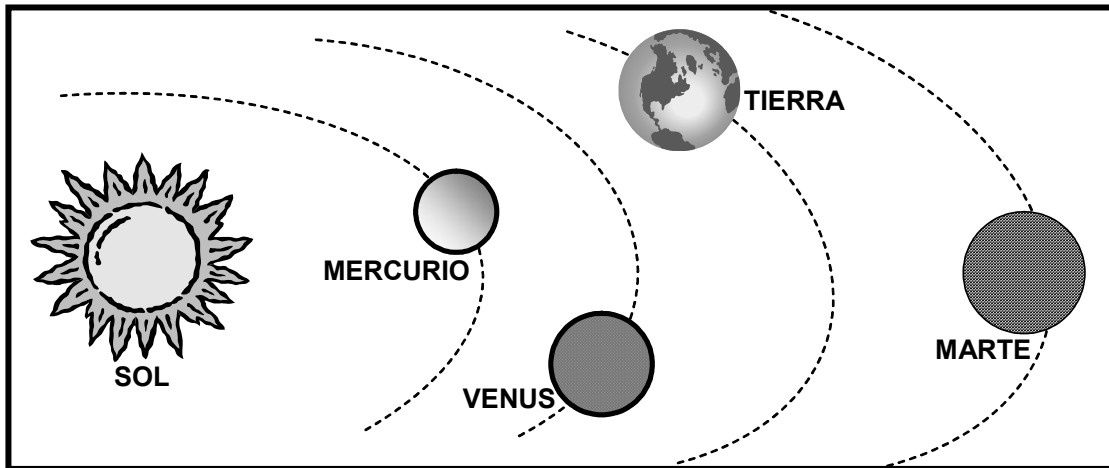
9. ¿Con qué letra está indicada la región de la República Mexicana que se caracteriza por presentar clima **seco** y ecosistemas **semidesérticos y desérticos**?



10. ¿A qué se debe que, uno de los agentes contaminantes más abundante en las grandes ciudades, sea el **monóxido de carbono**?

- A) Al elevado número de casas y edificios.  
B) A que se utiliza mucho la energía atómica.  
C) A que existen muchos vehículos que usan gasolina.  
D) Al exceso de plaguicidas y productos químicos en el suelo.

11. ¿Cuál de los siguientes planetas tarda **más** tiempo en dar una vuelta alrededor del Sol?

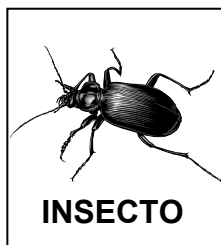


- A) Mercurio.      B) Venus.      C) Tierra.      D) Marte.

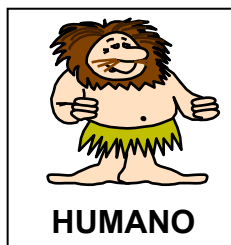
12. ¿Cuál de los siguientes fenómenos naturales **no ocurriría** si nuestro planeta **no** contara con su satélite natural?

- A) Días.  
B) Noches.  
C) Eclipses.  
D) Estaciones del año.

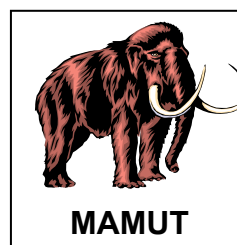
13. ¿Cuál de las siguientes especies **apareció primero** en el planeta, es decir, surgió antes que las otras?



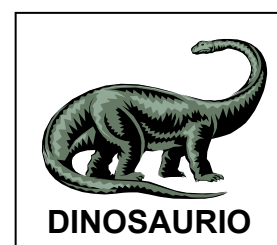
A)



B)



C)



D)

**FIN DEL EXAMEN DE PRÁCTICA**



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

**HOJA DE RESPUESTAS  
NUESTRO PLANETA LA TIERRA**

PUEDA LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LÁPIZ

**NOMBRE DEL ADULTO:**

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA  
EJEMPLO:

A  B  C  D

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D	62	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D	63	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D	69	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTÓ EXAMEN

MÓDULOS	CALIFICACIÓN
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBRADAS**

Clave Delegación

Clave Sede

Clave C.Z.

RFE

Clave Examen

Fecha Aplicación

Clave Bateria

Fecha Captura

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS**  
**SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y EVALUACIÓN**

**T E M A R I O**  
**EXÁMENES INTEGRALES**  
**NUESTRO PLANETA, LA TIERRA**  
**B3CNP**

**Módulo Básico**

**Nivel avanzado**

TEMA	LIBRO DEL ADULTO	
	PÁGINAS EDICIÓN	
	1a	2a
<b>Conocimientos y Metodologías</b>		
Procedimientos de investigación	13-74	13-74
Papel de los descubrimientos e inventos en la transformación del entorno	201-203	187-190
<b>Biología</b>		
Características que tienen en común todos los seres vivos.	90-96	80-91
Clasificación de los seres vivos.	119-123	109-113
Eras geológicas y formas de vida.		272-276
<b>Física</b>		
El átomo, unidad estructural de la materia.	154-158	147-149
Características físicas de los tres estados de la materia.	159-163	150-153
Tipos de energía y su relación con el cambio.	177-189	165-177
<b>Ecología</b>		
Adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	225-229	208-215
Características de los diferentes tipos de ecosistemas.		216-230
Causas y consecuencias de la contaminación.	245-254	231-240
<b>Astronomía</b>		
Características más importantes del Universo y del Sistema Solar.	265-277	252-263
Características y ejemplos de los movimientos de rotación, traslación y eclipses.	280-283 301-306	265-268 284-288