



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Acreditación y Sistemas

EXAMEN DE PRÁCTICA



NUESTRO PLANETA LA TIERRA

MEVyT. B3CNP .06

Nombre: _____

Fecha: _____

SEP

EXAMEN DE PRÁCTICA

CNP.06

Las siguientes preguntas se basan en las habilidades y conocimientos que se desarrollan y fortalecen en el módulo *Nuestro Planeta la Tierra* del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.

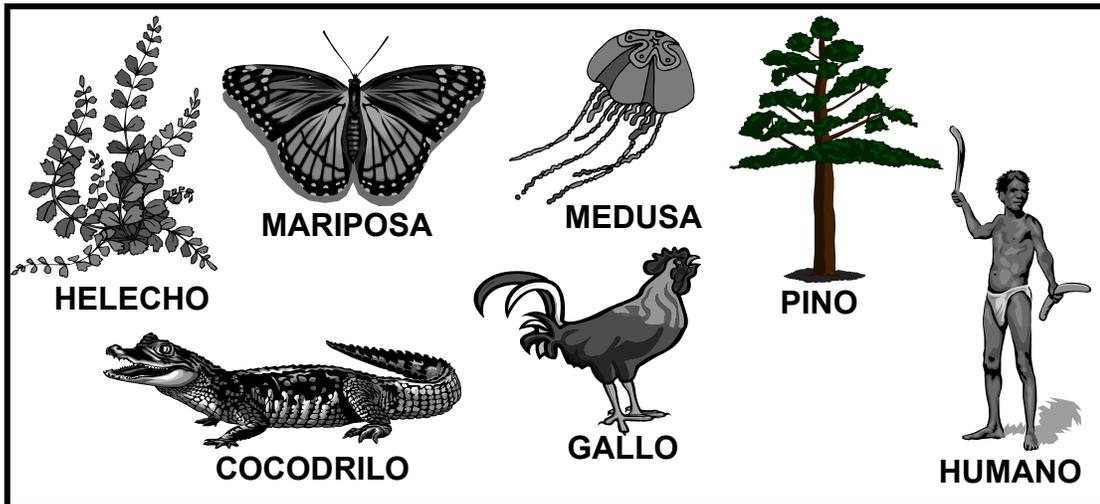
1. Analice la siguiente secuencia de pasos que se muestran en desorden y conteste la pregunta.

- I. *Analizar los resultados de las investigaciones y sacar conclusiones.*
- II. *Identificar el problema y saber si se trata de un problema o de varios.*
- III. *Realizar un experimento para ver si modificando, lo que suponemos que es la causa del problema, éste se resuelve.*

¿En cuál de las siguientes opciones aparecen **ordenados** los pasos (I, II y III) que se siguen para resolver un problema?

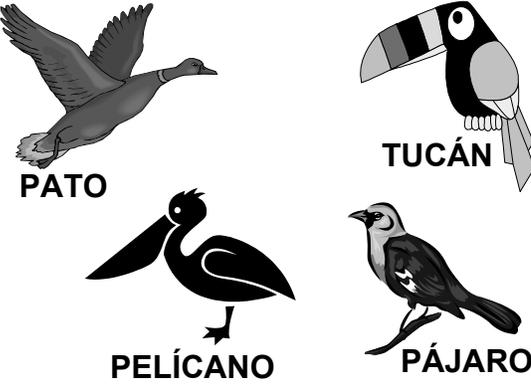
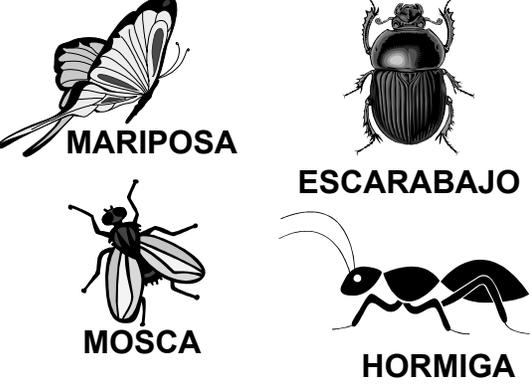
- A) II, III, I B) III, II, I C) I, II, III D) I, III, II

2. ¿Qué características tienen **en común** los organismos representados en las imágenes?



- A) Respiran, cuidan a sus crías y hacen madrigueras.
- B) Se alimentan de otros seres vivos y tienen huesos.
- C) Nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- D) Habitan en regiones desérticas.

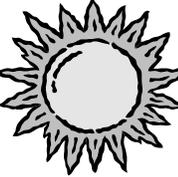
3. Observe los siguientes grupos de organismos y conteste la pregunta.

 <p>PATO</p> <p>TUCÁN</p> <p>PELÍCANO</p> <p>PÁJARO</p>	 <p>MARIPOSA</p> <p>ESCARABAJO</p> <p>MOSCA</p> <p>HORMIGA</p>
<p>Grupo 1</p>	<p>Grupo 2</p>

¿Cuál fue el criterio para clasificar a los animales anteriores, en los grupos 1 y 2?

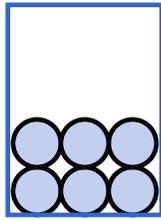
- A) Animales que vuelan y animales que corren.
- B) Animales con huesos y animales sin huesos.
- C) Animales con células y animales sin células.
- D) Animales del bosque y animales de la selva.

4. ¿Qué tienen en común los siguientes objetos, astro y seres vivos?

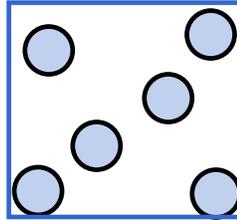
 <p>ÁRBOL</p>	 <p>HUMANO</p>	 <p>TAZA</p>	 <p>SOL</p>
 <p>ARAÑA</p>	 <p>PAN</p>	 <p>HONGO</p>	

- A) Producen calor.
- B) Respiran oxígeno.
- C) Están formados por células.
- D) Están formados por átomos.

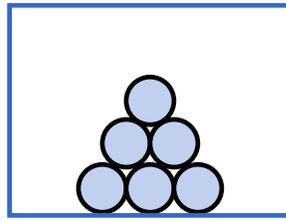
5. Si cada uno de los círculos representa una molécula de agua, ¿con qué letra está indicada el agua en estado **gaseoso** (vapor de agua)?



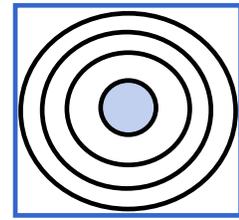
A)



B)



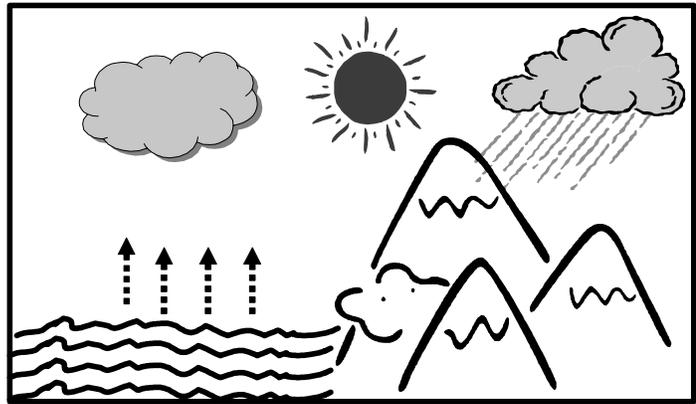
C)



D)

6. ¿Cuál de los siguientes tipos de energía hace posible que se lleve a cabo el ciclo del agua?

- A) De las mareas.
 B) De las lluvias.
 C) Del mar.
 D) Del Sol.



7. ¿En qué opción se encuentra correctamente relacionado el invento o descubrimiento, con su utilidad?

**INVENTO O
DESCUBRIMIENTO**

UTILIDAD

- I. Imprenta
 II. Agricultura
 III. Luz eléctrica

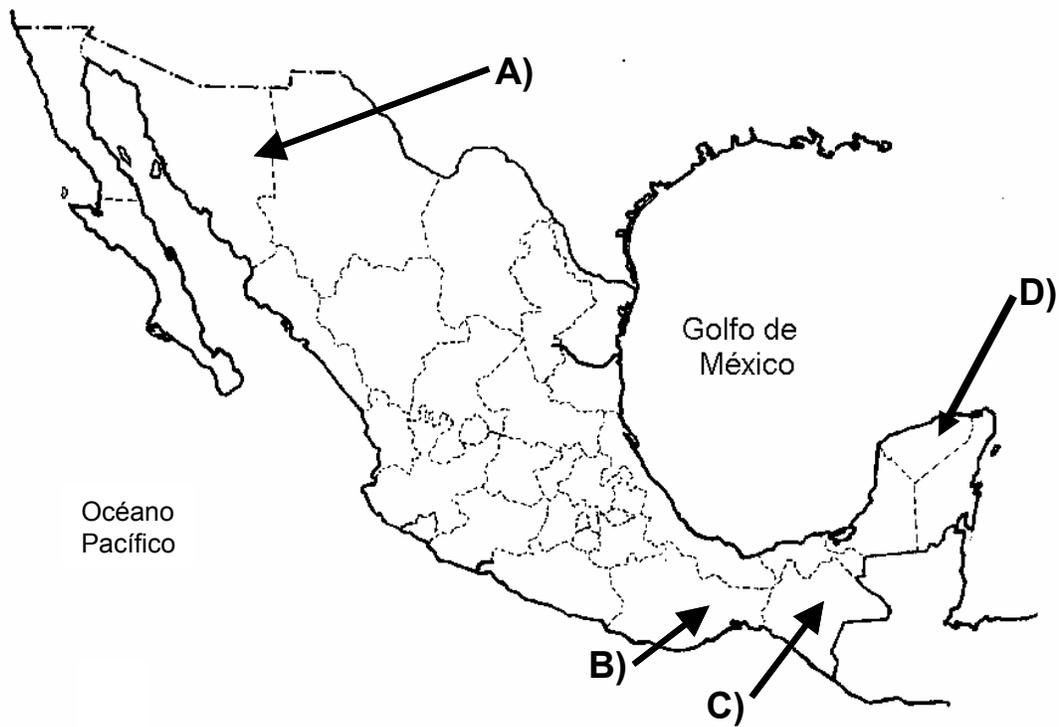
- a. Las personas dejaron de usar el fuego para alumbrarse y surgieron aparatos que facilitan la vida y el trabajo.
 b. Le dio al Hombre el control sobre la producción de alimentos y le permitió establecerse en ciudades.

- A) I-a B) II-a C) II-b D) III-b

8. Las plantas que poseen espinas, en lugar de hojas, están mejor adaptadas para vivir en un ambiente en el que existe **poca**

- A) luz. B) agua. C) arena. D) pendiente.

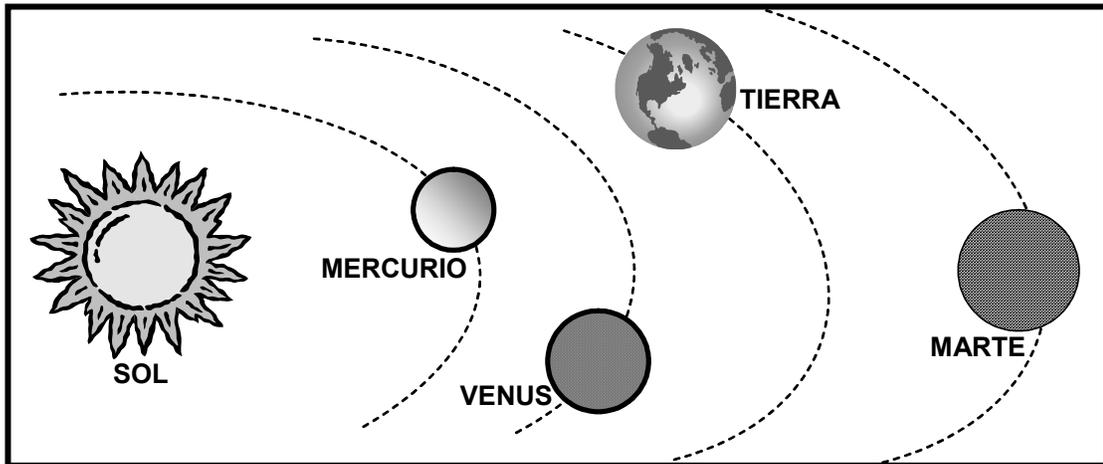
9. ¿Con qué letra está indicada la región de la República Mexicana que se caracteriza por presentar clima **seco** y ecosistemas **semidesérticos y desérticos**?



10. ¿A qué se debe que, uno de los agentes contaminantes más abundante en las grandes ciudades, sea el **monóxido de carbono**?

- A) Al elevado número de casas y edificios.
B) A que se utiliza mucho la energía atómica.
C) A que existen muchos vehículos que usan gasolina.
D) Al exceso de plaguicidas y productos químicos en el suelo.

11. ¿Cuál de los siguientes planetas tarda **más** tiempo en dar una vuelta alrededor del Sol?

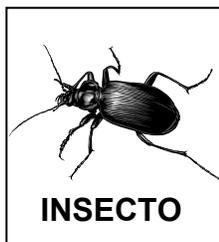


- A) Mercurio. B) Venus. C) Tierra. D) Marte.

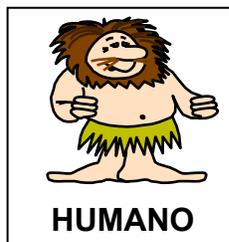
12. ¿Cuál de los siguientes fenómenos naturales **no ocurriría** si nuestro planeta **no** contara con su satélite natural?

- A) Días.
B) Noches.
C) Eclipses.
D) Estaciones del año.

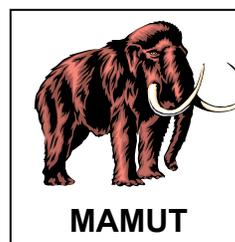
13. ¿Cuál de las siguientes especies **apareció primero** en el planeta, es decir, surgió antes que las otras?



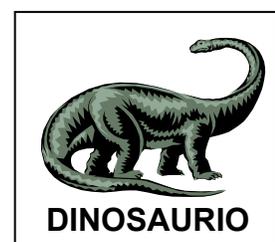
A)



B)



C)



D)

FIN DEL EXAMEN DE PRÁCTICA



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

**HOJA DE RESPUESTAS
NUESTRO PLANETA LA TIERRA**

PUEDEN LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LÁPIZ

NOMBRE DEL ADULTO:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA
EJEMPLO:

A B C D

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D	62	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D	63	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D	69	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTÓ EXAMEN

MÓDULOS	CALIFICACIÓN
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBRADAS

Clave Delegación

Clave Sede

Clave C.Z.

RFE

Clave Examen

Fecha Aplicación

Clave Bateria

Fecha Captura

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS
SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y EVALUACIÓN

T E M A R I O
EXÁMENES INTEGRALES
NUESTRO PLANETA, LA TIERRA
B3CNP

Módulo Básico

Nivel avanzado

TEMA	LIBRO DEL ADULTO	
	PÁGINAS EDICIÓN	
	1a	2a
Conocimientos y Metodologías		
Procedimientos de investigación	13-74	13-74
Papel de los descubrimientos e inventos en la transformación del entorno	201-203	187-190
Biología		
Características que tienen en común todos los seres vivos.	90-96	80-91
Clasificación de los seres vivos.	119-123	109-113
Eras geológicas y formas de vida.		272-276
Física		
El átomo, unidad estructural de la materia.	154-158	147-149
Características físicas de los tres estados de la materia.	159-163	150-153
Tipos de energía y su relación con el cambio.	177-189	165-177
Ecología		
Adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	225-229	208-215
Características de los diferentes tipos de ecosistemas.		216-230
Causas y consecuencias de la contaminación.	245-254	231-240
Astronomía		
Características más importantes del Universo y del Sistema Solar.	265-277	252-263
Características y ejemplos de los movimientos de rotación, traslación y eclipses.	280-283 301-306	265-268 284-288