

**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Acreditación y Sistemas

EXAMEN DE PRÁCTICA



HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE

MEVyT. B3EHE.06

Nombre: _____

Fecha: _____

SEP

EXAMEN DE PRÁCTICA

EHE .06

Las siguientes preguntas se basan en las habilidades y conocimientos que se desarrollan y fortalecen en el módulo *Hablando se entiende la Gente* del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.

1. Lea la siguiente información y conteste la pregunta.

La desnutrición es la causa de más de la mitad de las muertes infantiles en el mundo, incluyendo los fallecimientos causados por enfermedades como la diarrea, neumonía, malaria y sarampión, según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud e investigadores de una universidad norteamericana.

Los académicos que publicaron el estudio, estiman que brindar a todos los niños una dieta adecuada puede prevenir alrededor de un millón de muertes anuales por neumonía, 800 mil por diarrea, 500 mil por malaria y 250 mil por sarampión.

*Ojanguren Silvia.
El Gráfico. 27 de julio de 2004.*

De acuerdo con el texto, es cierto que

- A) el sarampión causa más de la mitad de las muertes infantiles en el mundo.
- B) se pueden prevenir un millón de muertes por diarrea, si se proporciona a todos los niños una dieta adecuada en nutrimentos.
- C) la Organización Mundial de la Salud dará alimentación adecuada a alrededor de un millón de niños en el mundo.
- D) la desnutrición es la causa de la mayor parte de las muertes en los niños.

2. Elija la palabra que debe ir en la línea de la siguiente definición.

*Las palabras como “**aguacate, cacahuete, cacao y chocolate**” se les considera _____ porque el origen de éstas palabras no es el español y sin embargo, se incorporaron a esta lengua.*

- A) indigenismos.
- B) francesismos.
- C) arcaísmos.
- D) anglicismos.

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas 3 y 4.

El Labrador y el Árbol

"En el campo de un Labrador se erguía un árbol que no daba fruta alguna, y servía únicamente de refugio a los Gorriones y a las ruidosas Cigarras. Viendo su esterilidad el Labrador, decidió cortarlo y, hacha en mano, le descargó el primer golpe. Entonces Cigarras y Gorriones suplicaron al hombre que no derribara su asilo y se los respetara, para que pudiesen desde él cantar y distraer al mismo Labrador. Pero él, sin preocuparse de los animales, descargó un segundo golpe y después un tercero. En aquel momento y en el hueco hecho en el árbol por el hacha encontró un enjambre de abejas y un panal lleno de miel. Probó el hombre la miel y, tirando su hacha, respetó y honró desde entonces al árbol, cual si fuera sagrado, rodeándolo de cuidados."

Fábulas de Esopo.

3. ¿Por qué quería derribar el árbol el Labrador?
 - A) En él habitaban una cigarras ruidosas.
 - B) Era refugio de animales.
 - C) Tenía un panal.
 - D) No daba fruto.

4. De acuerdo con el texto, ¿qué impidió que el Labrador cortara el árbol?
 - A) Las suplicas de los animales.
 - B) El árbol era sagrado.
 - C) La miel de un panal.
 - D) El hacha se le cayó.

5. Jacinto quiere saber cómo está su familia que vive en otro estado del país. ¿Cuál es el medio de comunicación que le conviene más utilizar?
 - A) Teléfono.
 - B) Telegrama.
 - C) Recado.
 - D) Fax.

6. Lea la siguiente información y conteste la pregunta.

Un cuerpo sano
REFLEJA TU BELLEZA INTERNA

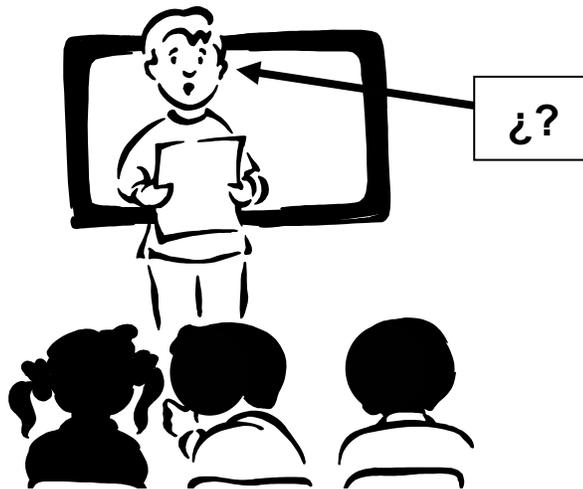
Refréscate
sanamente



De acuerdo con el mensaje del anuncio, la empresa que vende agua pretende convencer al público de que su producto

- A) purifica el alma.
- B) va a quitar su sed.
- C) ayuda a tener un cuerpo saludable.
- D) ayuda a tener una alimentación sana.

7. Observe la siguiente imagen y conteste la pregunta.



La imagen representa los elementos de la comunicación. El que está señalado con una flecha se llama:

- A) Mensaje.
- B) Emisor.
- C) Receptor.
- D) Código.

8. Lea la siguiente información y conteste la pregunta.
Juanita va a inaugurar una cocina económica y necesita que todos en la colonia conozcan la siguiente información:

Cocina económica Juanita
Comida corrida \$27
Por inauguración
postre gratis
Av. de los Maestros 337, junto al Conalep.

El medio impreso más adecuado para las necesidades de Juanita es el

- A) manual. B) volante. C) tríptico. D) folleto.

- Lea el siguiente texto y conteste las preguntas 9 y 10.

“Seguramente alguien ya lo había leído. Irene no lo encontró en su mochila, donde a veces lo traía con el temor de que en casa su hermano lo abriera. El diario no tenía llave, así es que lo sujetaba con una liga a la que colocaba una pluma— del plumero— con la curva hacia el lomo de la libreta. De esa manera, cualquier cambio en la colocación de la pluma, delataba una intromisión. Nunca pensó que en la escuela alguien se atrevería a sacarlo de su mochila. Se acordó de la tía Beatriz con rabia. Cómo se le había ocurrido regalárselo. “A mí me dieron un diario a los quince años, así es que decidí hacer lo mismo contigo”. Deseó no haber tenido nunca ese libro de tapas de piel roja.”

*Secreto a voces de Mónica Lavín.
Cuentos y Poesías para los jóvenes. MEV.*

9. A Irene le preocupaba que
- A) alguien hubiera leído su diario. B) le robaran su pluma.
C) no encontraba la llave. D) tenía 15 años.
10. Según el texto, Irene colocaba una pluma en el diario para
- A) escribir con ella.
B) que su hermano lo abriera.
C) identificar si alguien lo había abierto.
D) no olvidar que era un regalo de su tía Beatriz.

FIN DEL EXAMEN DE PRÁCTICA



**HOJA DE RESPUESTAS
HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE
PUEDE LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LAPIZ**

NOMBRE DEL ADULTO:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA
EJEMPLO:

A B C D

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D	62	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D	63	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D	69	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTÓ EXAMEN

MÓDULOS	CALIFICACIÓN
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBREADAS

Clave Delegación

Clave C.Z.

Clave Examen

Clave Batería

Clave Sede

RFE

Fecha Aplicación

Fecha Captura

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
 DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS
 SUBDIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD Y EVALUACIÓN

T E M A R I O

EXÁMENES INTEGRALES

HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE B3EHE

Módulo Básico

Nivel avanzado

TEMA	LIBRO DEL ADULTO PÁGINAS EDICIÓN	
	1a	2a
Lectura		
Lectura de comprensión de textos publicitarios impresos. Comprensión de la lectura: el mensaje.	191 – 232	170 – 208
Lectura de comprensión de textos literarios. tema o idea principal, causa / consecuencia, información verdadera o falsa.	2 – 72	3 – 72
Lectura de comprensión de textos periodísticos. La nota, la crónica, el editorial.	102 – 134	89 – 118
Análisis lingüístico		
Círculo de la comunicación. Elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje y código.	7 – 16	8 – 13
Aportaciones al español de otras lenguas. Lenguas indígenas o extranjeras al español.	48 – 72	38 – 60
Documentos y fuentes de información		
Medios de comunicación a distancia. Correo electrónico, teléfono, fax.	31 – 46	23 – 36
Documentos útiles para la comunicación. Recado telefónico, directorio telefónico	31 – 46	23 – 36
Los medios publicitarios. El volante, el folleto y el tríptico.	188 – 231	167 – 208