

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Delegación Baja California

Departamento de Servicios educativos

Guía para Retroalimentación Examen PEC



Nivel Primaria.

Mexicali, B. C. Abril de 2016.

Guía de ejercicios para Repaso

Matemáticas Nivel Primaria

PRESENTACIÓN

La presente guía, está elaborada con el objetivo de apoyarte para realizar ejercicios de repaso en matemáticas, para que te sientas más seguro al momento de realizar el examen de conocimientos que corresponde a Nivel Primaria.

El examen del PEC, (Programa Especial de Certificación) de nivel primaria, evalúa 12 diferentes contenidos de matemáticas, a los que llamamos “**Aprendizajes a dominar**”. Para cada uno de estos aprendizajes se plantean problemas donde se explican los pasos a seguir para su solución y te proporcionamos dos ejercicios con problemas similares para que pongas en práctica lo aprendido.

Si al leer la información que se te proporciona en esta guía no te queda clara, por favor acércate a uno de nuestros asesores del lugar en donde te aplicarán el examen, para que recibas una explicación más amplia y se aclaren tus dudas.

Te invitamos a realizar esta guía de aprendizaje.

Adelante y ¡MUCHO ÉXITO!

Matemáticas nivel Primaria

Objetivos de aprendizaje a estudiar para reforzar previo examen

- 1.-Resolver problemas que implican comparar u ordenar números naturales hasta de seis cifras.
- 2.-Resolver problemas utilizando la suma y la resta.
- 3.-Resolver problemas de multiplicación o división con números naturales.
- 4.-Resolver problemas utilizando la suma y la resta con números decimales.
- 5.-Resolver problemas utilizando la multiplicación y la división con números decimales.
- 6.-Resolver un problema de tanto por ciento en contextos de descuento.
- 7.-Resolver problemas que impliquen equivalencias entre submúltiplos y unidades de longitud.
- 8.-Usar el calendario y el reloj para medir el tiempo en situaciones de la vida cotidiana.
- 9.-Resolver problemas que impliquen equivalencias entre submúltiplos y unidades de peso.
- 10.-Resolver problemas que implican equivalencias entre submúltiplos y unidades de capacidad.
- 11.-Identificar características de cuadrados, rectángulos y triángulos.
- 12.-Reconocer las características de las figuras geométricas.

1. Como identificar el número mayor en una lista de cantidades

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, en el que encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

Si ordenáramos de mayor a menor las siguientes cantidades por tipo de lenguas indígenas, ¿Cuál de ellas tendría el primer lugar?

Mazahua: 120,790

Purépecha : 162,221

Huasteco: 130,363

Chol: 124,971

A) Mazahua B) Purépecha C) Huasteco D) Chol

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

Si ordenáramos las siguientes lenguas, **de mayor a menor, de acuerdo a su cantidad de hablantes, ¿cuál de ellas tendría el primer lugar?**

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Mazahua: 120,790

Purépecha : 162,221

Huasteco: 130,363

Chol: 124,971

¿Qué es lo que buscamos? El número mayor

¿Cuál lengua indígena que está en el primer lugar?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para identificar el número mayor, debemos acomodar las cantidades, de menor a mayor en una tabla o cuadro.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

120,790
124,971
130,363
162,221

Al acomodar las cantidades de menor a mayor identificaremos el número que buscamos.

Por lo tanto la respuesta correcta es la opción **B) Purépecha 162,221**

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

A. 245,596

B. 84,523

C. 488,963

D. 98,661

2. ¿Cuál de los siguientes es el menor?

A. 156,483

B. 198,655

C. 178,945

D. 123,456

2. Como obtener el resultado de una suma y de una resta

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, en el que encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

SUMA

Pedro se fue de vacaciones a la playa, en el tiempo que lleva de estadía ha tenido los siguientes gastos:

¿Cuánto dinero ha gastado Pedro?

Hospedaje	\$2,000.00
Alimentos	\$850.00
Transporte	\$585.00
Diversión	\$1,000.00
Recuerdos	\$250.00

A)\$4,785.00 B)\$5,625.00 C)\$6,930.00 D)\$4,685.00

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

4.- Pedro se fue de vacaciones a la playa, en el tiempo que lleva de estadía ha tenido los siguientes gastos:

¿Cuánto dinero ha gastado Pedro?

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Hospedaje	\$2,000.00
Alimentos	\$850.00
Transporte	\$585.00
Diversión	\$1,000.00
Recuerdos	\$250.00

¿Qué es lo que buscamos?

El total de gastos que ha realizado Pedro.

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Se identifican los conceptos y cantidades que Pedro gastó y se realiza un listado. Posteriormente debemos ubicar qué es lo que se nos está solicitando hacer, en este caso

es calcular el total de gastos de Pedro. Para esto debemos sumar todas las cantidades.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Enlistamos las cantidades de los conceptos de gastos que Pedro ha realizado y los sumamos:
 $2,000 + 850 + 585 + 1,000 + 250 = \$4,685.00$

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1.- María fue al supermercado y compro lo siguiente: cereal \$60.00, galón de leche \$45.00, paquete de galletas \$25.00, cartera de huevos \$42.00, 1 kilo de carne \$90.00. ¿Cuánto gasto Maria en total?

- a) \$262.00 b) \$250.00 c) \$282.00 d) \$300.00

2.- Carlos realizo un viaje de trabajo a la Ciudad de México. La empresa en el que labora lo apoya con los gastos durante su estadía en esa ciudad, sin embargo debe comprobar sus gastos mediante facturas. Carlos realizo los siguientes gastos: taxi del aeropuerto al hotel \$120.00, hospedaje por dos noches \$2,200.00, desayunos, comidas y cenas de los dos días \$1,200.00. ¿Cuánto dinero gasto Carlos?

- a) \$3,520.00 b) \$3,000.00 c) \$3,500.00 d) \$ 3,020.00

2. Como obtener el resultado de una suma y de una resta

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

RESTA

Lucia ha decidido donar \$5,058.00 a diferentes albergues para perros. Si ha donado \$2,286.00 entre los albergues Huellitas y Manchitas ¿Cuánto le queda para donar a otros albergues?

A) \$3,040.00 B) \$2,672.00 C) \$2,572.00 D) \$2,772.00

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

1.- Lucia ha decidido donar \$5,058.00 a diferentes albergues para perros. Si ha donado \$2,286.00 entre los albergues Huellitas y Manchitas ¿Cuánto le queda para donar a otros albergues?

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

\$5,058.00 El total de dinero con el que se cuenta originalmente.

\$2,286.00 El dinero que ha sido donado.

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuánto dinero le queda para donar en otros albergues?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para calcular la cantidad restante, debemos realizar una resta.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Entonces suma las cantidades que hay en el problema.

$$5,058.00 - 2,286.00 = 2,772.00$$

Por lo tanto la respuesta correcta es la opción **D) \$2,772.00**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para comprobar el resultado, podemos sumar la cantidad donada \$2,286.00 al resultado \$2,772.00 y así obtener como resultado la cantidad original.

Comprobación $2,286 + 2,772 = 5,058$

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. El día 15 de Abril, Francisco recibió un depósito bancario por la cantidad de \$7,500.00. Durante el fin de semana, se dedicó a pagar las deudas de su contrato telefónico de \$1,500.00 ¿Cuánto dinero tiene Francisco?

- A** \$5,000.00
- B** \$3,500.00
- C** \$6,500.00
- D** \$6,000.00

2. Julio gana \$5,400.00 por quincena. Si le descuentan \$ 1,080.00 de impuesto, ¿cuánto le queda?

- A** \$ 4,420.00
- B** \$ 6,480.00
- C** \$ 4,220.00
- D** \$ 4,320.00

3. Como obtener un resultado dividiendo.

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

Santiago compra una caja de galletas que contiene 88 piezas, decide venderlas individualmente, si obtuvo \$1584.00 pesos por todas las piezas ¿Cuánto costó cada una?

- A) \$20.00 B) \$23.00 C) \$18.00 D) \$17.00

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

Santiago compra **una caja de galletas que contiene 88 piezas, decide venderlas individualmente, si obtuvo \$1,584.00** pesos por todas las piezas **¿Cuánto costó cada una?**

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

La caja de galletas contiene 88 piezas.

Obtuvo un total de: \$1,584.00

¿Qué es lo que buscamos?

Cuanto costo cada galleta.

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para resolver el problema debes realizar una división, así podrás tener el costo correcto por cada una de las galletas.

Antes de todo, es importante que te familiarices con estos términos, porque los vamos a utilizar a partir de ahora.

Dividendo: Es el número que hay que dividir.

Divisor: Es el número que divide al dividendo.

Cociente: Es el resultado de la división.

Residuo: Es lo que sobra de la división.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Debes hacer una división para saber el costo de cada galleta.

La división se representa así: $1,584.00 \div 88$ o de la otra forma $1,584.00 / 88$

Y se realiza de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 88 \overline{) 1584} \\
 \underline{- 88} \\
 704 \\
 \underline{- 704} \\
 00
 \end{array}$$

Para resolver la división, sería de la siguiente manera:

1. Toma las dos primeras cifras del dividendo: en este caso 15. Pero como 15 es más pequeño que 88 tienes que tomar otra cifra más: 158
2. Para dividir 158 entre 88 tomamos las dos primeras cifras del dividendo: 158 y lo dividimos entre la primera cifra del divisor: $15 \div 8 = 1$
3. Escribe el 1 en el cociente y multiplícalo por el divisor:

$$1 \times 88 = 88$$

88 es más pequeño que el dividendo, por lo tanto 1 "sí cabe". Escribimos 88 debajo de las cifras del dividendo y restamos: y nos da 70

4. Baja la siguiente cifra del dividendo, que es el 4. Ahora tienes que dividir 704 entre 88. Hay que repetir los pasos anteriores:

Divide las dos primeras cifras del dividendo entre la primera cifra del divisor y escríbela en el cociente:

$$70 \div 8 = 8$$

Multiplica esa cifra por el divisor:

$$8 \times 88 = 704$$

704 es igual que 704, por lo tanto podemos hacer la resta:

$$704 - 704 = 0$$

El resultado de esta división es **18** y residuo 00. Por lo que la respuesta es **\$18.00**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para comprobar se multiplica el divisor por el cociente y se le suma el residuo.

Sería de la siguiente manera:

$$88 \times 18 + 0 = 1,584$$

Y si te das cuenta veras que el resultado será igual que el dividendo.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Juanito vende pulseras en \$37 cada uno. Si este fin de semana recaudó \$1,073.00 ¿cuántas pulseras vendió?

- A 35
- B 20
- C 30
- D 29

2. Un supermercado empaqueta 352 fresas en 8 envases. ¿Cuántas fresas empaqueta en cada envase?

- a) 45 b) 48 c) 44 d) 42

4.- Resolver problemas de Suma y resta con decimales.

Objetivo de aprendizaje

Resolver problemas utilizando la suma y la resta con números decimales.

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

Mi mamá cumple años la semana que viene, mis hermanos y yo le queremos comprar un regalo. Mi hermano me dio \$185.50, mi hermana me dio \$137.60, y yo aporte \$225.20 ¿Cuánto tenemos en total?

- A) \$620.25 B) \$450.50 C) \$548.30 D) \$420.30

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

Mi mamá cumple años la semana que viene, mis hermanos y yo le queremos comprar un regalo. Mi hermano me dio **\$185.50**, mi hermana me dio **\$137.60**, y yo aporte **\$225.20** ¿**Cuánto tenemos en total?**

- A) \$620.25 B) \$450.50 C) \$548.30 D) \$420.30

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Mi hermano me dio **\$185.50**
hermana me dio **\$137.60**
yo aporte **\$225.20**

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuánto tenemos en total?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para que sepas cuánto en lo que tienen para comprar el regalo, tienes que sumar las cantidades que aporta cada uno.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Entonces suma las cantidades:

$$\begin{array}{r} 185.50 \\ 137.60 + \\ \hline 225.20 \\ \hline 548.30 \end{array}$$

NOTA. Para sumar las cifras con decimales, tienes que hacer la suma normal de todas las cantidades sin tomar en cuenta el punto, y el resultado quedaría 54,830; ya al final solo bajas y pones el punto decimal donde corresponde 548.30

El resultado es: **B) \$548.30**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para comprobar tu resultado, has la suma varias veces mentalmente y si el resultado es el mismo, quiere decir que es correcto.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Lucina ha decidido donar \$6480 a diferentes albergues para niños. Si ha donado \$3930.50 entre el albergue Alas de ángel y el albergue Cielo Azul, ¿cuánto le queda para donar a otros albergues?

- A** \$3,958.50
- B** \$2,948.50
- C** \$1,047.50
- D** \$2,549.50

2. Los alumnos del 6to grado de la primaria “Jaime Nuno” realizaron 2 quermes durante el ciclo escolar para recaudar fondos para su graduación. En la primer quermes reunieron la cantidad de \$738.98 y en la segunda \$1,300.80 ¿Cuánto dinero juntaron en total?

- A** \$2,039.78
- B** \$1,900.76
- C** \$2,150.48
- D** \$1,839.90

5. Multiplicación y división con números decimales.

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

Luis va a tener una fiesta y compro 6.5 kilogramos de carne Si cada kilogramo cuesta \$80.00, ¿Cuánto pago en total?

A) \$430.00 B) \$520.00 C) \$500.00 D)\$645.00

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

Luis va a tener una fiesta y compro **6.5 kilogramos** de carne Si **cada kilogramo cuesta \$80.00**,
¿Cuánto pago en total?

A) \$430.00 B) \$520.00 C) \$500.00 D)\$645.00

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

compro **6.5 kilogramos** de carne
cada kilogramo cuesta \$80.00

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuánto pago en total?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para que sepas cuánto pagó Luis, tienes que multiplicar la cantidad de kilogramos de carne que compro, por lo que cuesta cada kilogramo.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Entonces multiplica las cantidades:

$$\begin{array}{r} 6.5 \times 80 = 520 \quad 6.5 \\ \times 80 \\ \hline 520.0 \end{array}$$

NOTA: Cuando hagas la multiplicación los 0 (ceros) no los multipliques, solo multiplica el 8 x 65 Para poner el punto decimal, debes tomar en cuenta el lugar donde se ubica el punto en la cifra, de derecha a izquierda. En este caso cuenta 1 número de derecha a izquierda, y ubica el punto de la siguiente manera: 520.0

El resultado es: **B) \$520.00**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Divides el resultado $520 \div 6.5$ y el resultado te debe dar 80.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Ricardo vende collares en \$37.50 cada uno. Si este fin de semana vendió 20 collares, ¿cuánta fue su ganancia en total?

- A \$75,000
- B \$750.00
- C \$75.00
- D \$7.5

2. Mariana vende jugos. Ayer compró 51.5 kilogramos de naranja. Si el kilogramo de naranja lo compró a \$10.10, ¿cuánto invirtió?

- A. \$ 61.60
- B. \$ 5,201.50
- C. \$ 520.15
- D. \$ 515.10

6.-Calcular Porcentajes

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

Lidia asistió al Centro Comercial La Barata donde eligió un perfume que costaba \$525.00. Al momento de pagar la cajera le informo que el perfume tenía el 50 % de descuento. ¿Cuánto pago por el perfume?

- A) \$375.00 B) \$487.50 C) \$262.50 D) \$700.00

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

Lidia asistió al Centro Comercial La Barata donde eligió un perfume que costaba \$525.00. Al momento de pagar la cajera le informo que el perfume tenía el 50 % de descuento. ¿Cuánto pago por el perfume?

- A) \$375.00 B) \$487.50 C) \$262.50 D) \$700.00

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Perfume: \$525.00

Descuento: 50%

¿Qué es lo que buscamos?

El total a pagar una vez aplicado el 50% de descuento sobre el precio original.

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para calcular el porcentaje de una cantidad, hay que multiplicar la cantidad del total por la cantidad del porcentaje que deseas conocer, y en el resultado que obtengas debes recorrer el punto decimal dos espacios hacia la izquierda.

1. Se identifica la cantidad correspondiente al precio del artículo a comprar (\$525.00).
2. Se identifica el descuento que se va a recibir (50%).

PASO 3 Poner en práctica el plan.

1. Se multiplica el precio total $525 \times 50 = 26250$
2. Al recorrer el punto decimal dos espacios hacia la izquierda quedaría: 262.50

3. Otra forma de sacar el 50% , es dividiéndolo entre 2, ya que el 50% representa la mitad, por lo tanto al hacer la división quedaría ($525.00 \div 2 = 262.50$)
4. El resultado es **C) \$262.50**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para comprobar el resultado, podemos multiplicar la cantidad pagada (\$262.50) por 2, y así obtener como resultado la cantidad original.

Comprobación: \$ 262.50 X 2 = **\$ 525.00**

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elige la respuesta correcta.

1.- Centro Comercial DEL SOL hizo ofertas en varios departamentos. Mary compró un televisor que tenía el 30% de descuento y cuyo precio original era de \$ 1700.00, ¿cuánto pagó por él?

- A.** \$ 119.00
- B.** \$ 1,190.00
- C.** \$ 510.00
- D.** \$ 5,100.00

2.- En la primaria Miguel Alemán hay 490 niños, de los cuales el 70 % reciben desayuno escolar, ¿Cuántos niños representan el 70 %?

- A.** 343
- B.** 256
- C.** 125
- D.** 635

7. Convertir Kilómetros a Metros

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

La distancia entre la ciudad de Cuautla y Mazatlán es de 916.91 km, ¿Cuál de las siguientes es una cantidad equivalente?

- A) 91,691 m B) 916,910 m C) 916.910 m D) 9,169.1 m

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el enunciado despacio.

La distancia entre la ciudad de Cuautla y Mazatlán es de **916.91 km**, ¿**Cuál de las siguientes es una cantidad equivalente?**

- A) 9,1691 m B) 916,910 m C) 916.910 m D) 9,169.1 m

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

La distancia entre la ciudad de Cuautla y Mazatlán es de 916.91 km

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuál de las siguientes es una cantidad equivalente?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para convertir kilómetros a metros, tienes que multiplicar la cantidad de metros que desees convertir por 1,000. Es decir $1\text{Km} = 1,000 \text{ metros}$

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Entonces multiplica las cantidades:

$$\begin{array}{r} 916.91 \times 1000 = \\ \quad \quad \quad \times 1,000 \\ \hline 916,910.00 \end{array}$$

NOTA: Cuando hagas la multiplicación los 0 (ceros) no los multipliques, solo multiplica el 1 x 916.91. Para poner el punto decimal, debes tomar en cuenta el lugar donde se ubica el punto en la cifra, de derecha a izquierda. En este caso cuenta 2 números de derecha a izquierda, y ubica el punto de la siguiente manera: 916,910.00

Por lo tanto la respuesta correcta es la opción B) \$916,910 m

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para que compruebes que la multiplicación es correcta, divide el resultado que te dio

en la multiplicación entre el multiplicando: $916,910 \div 1,000 = 916.91$

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Socorro quiere tejer una bufanda para su hijo. Si tiene planeado tejer todos los días 15 cm, ¿cuánto medirá la bufanda después de 2 días?

- A 0.030 m
- B 3.0 m
- C 300 m
- D 0.30 m

2. La distancia entre la ciudad de Cuautla y la de Acuña es de 1,187.43 km, ¿cuál de las siguientes es una cantidad equivalente?

- A 11,874.3 m
- B 118,743 m
- C 1,187.430 m
- D 1,187,430 m

8. Medir el tiempo (USO DEL RELOJ)

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

José salió de su casa a las 8:35 a.m. para presentarse a una entrevista de trabajo en la que estaba citado a las 8:45, considerando que tarda 15 minutos en llegar a su destino ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Llegara 5 min. tarde B) Llegará 5 min. antes C) Llegará 10 min. antes D) Llegará 10 min. tarde

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

José **salió de su casa a las 8:35 a.m.** para presentarse a una entrevista de trabajo en la que estaba **citado a las 8:45**, considerando **que tarda 15 minutos** en llegar a su destino. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?**

- A) Llegara 5 min. tarde B) Llegará 5 min. antes C) Llegará 10 min. antes D) Llegará 10 min. tarde

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Salió de su casa a las 8:35 a.m.
citado a las 8:45,
tarda 15 minutos en llegar a su destino

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para saber el tiempo en que llegará a su trabajo, tienes que considerar que el reloj marca horas y minutos. Y hacer las sumas o restas necesarias con las horas o con los minutos. En este caso primero tienes que sumar minutos con minutos y el resultado restarlo con los minutos en los que estaba citado.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Entonces suma las cantidades:

$35m + 15m = 50m$. Lo cual quiere decir que Juan llegó a las 8:**50** y debería llegar a las 8:**45**.

Entonces restamos **$50 - 45 = 5$**

El resultado es: **A) Llegará 5 min. tarde**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Maria tiene una entrevista de trabajo a las 8:45 a.m. Al salir de su casa vio su reloj para calcular si llegará a tiempo. La lectura que observó fue:

08:10 a.m.

Considerando que tarda 40 minutos en llegar a su destino, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A** Llegará 15 minutos tarde.
- B** Llegará 5 minutos antes.
- C** Llegará 15 minutos antes.
- D** Llegará 5 minutos tarde.

2. Carlos tiene que ir por su hija a la escuela a las 12:00 a.m. Al salir de su casa vio su reloj para calcular si llegará a tiempo. La lectura que observó fue:

11:13 a.m.

Considerando que tarda 35 minutos en llegar a su destino, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A** Se presentará 12 minutos más temprano.
- B** Se presentará 22 minutos más temprano.
- C** Tendrá 22 minutos de retraso.
- D** Tendrá 12 minutos de retraso.

9. Como resolver problemas que impliquen equivalencias entre unidades de peso

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

El nuevo dueño de la tienda de abarrotes tiene 4kg de comino. Si va a distribuirlos en bolsitas de 50 gramos cada una, ¿Cuántas bolsitas necesitara?

A) 80 B) 8,000 C) 8 D) 800

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

El nuevo dueño de la tienda de abarrotes **tiene 4kg de comino. Si va a distribuirlos en bolsitas de 50 gramos cada una,** ¿Cuántas bolsitas necesitara?

A) 80 B) 8000 C) 8 D) 800

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Tiene 4 kilogramos de comino

Bolsitas de 50 gramos

¿Qué es lo que buscamos?

¿Cuántas bolsitas necesitará?

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para calcular el total de las bolsitas necesarias se divide el total de comino que tenemos entre los gramos que va a contener cada bolsita..

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Para hacer la división tienes que tomar en cuenta que cada Kilogramo contiene 1000 gramos.

1 kg.= 1,000Gr. 4 kg. = 4,000gr. Entonces tienes que dividir:

$$4,000 \div 50 = 80$$

Por lo tanto la respuesta correcta es la opción **A) 80**

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1.- Irene decidió vender bolsitas de cilantro con 25 gramos cada una. Si tiene 3 kg de cilantro, ¿cuántas bolsitas necesitará?

- A 1,200
- B 120
- C 12
- D 12,000

2.- Jacinto quiere vender 5 kilos de perejil en bolsitas de 100 gr. ¿Cuántas bolsitas necesita?

- A 500
- B 5
- C 50
- D 5,000

10. Como obtener equivalencias entre unidades de capacidad.

Objetivo de aprendizaje

Resolver problemas que implican equivalencias entre submúltiplos y unidades de capacidad.

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

¿Cuántas botellas de agua de dos litros se necesitan para llenar 50 vasos con 600 ml cada uno?

- A) 1.5 B) 15 C) 150 D) 1,500

PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

¿Cuántas botellas de agua de dos litros se necesitan para llenar 50 vasos con 600 ml cada uno?

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

50 vasos

Cada vaso es de 600ml

¿Qué es lo que buscamos?

Cuántas botellas de 2 litros se ocupan para llenar los 50 vasos.

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para resolver el problema tienes que tomar en cuenta que 1 litro = 1,000 ml. (mililitros).

Para saber cuántas botellas necesitas, primero tienes que saber el total de agua que se junta en 50 vasos de 600ml; para ello debes multiplicar el número de vasos x la capacidad de cada vaso.

El resultado que obtengas, dividirlo entre la capacidad de las botellas que hay que llenar.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Primero debes multiplicar estas dos cantidades:

50 x 600, que te da un total de **30,000ml**.

Para saber cuántas botellas de 2 litros se necesitan para llenar esos vasos debes hacer la siguiente división: **30,000 ÷ 2,000** lo cual te dará el siguiente resultado: **15**

PASO 4 Comprobar los resultados.

Para comprobar el resultado, debemos multiplicar: **15 X 2,000** y así obtener **30,000**, cantidad que representa el total de mililitros.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. ¿Cuántas tazas de café de 125 ml pueden prepararse si se tiene una cafetera con capacidad de 1 l?

A 8
B 9
C 90
D 7

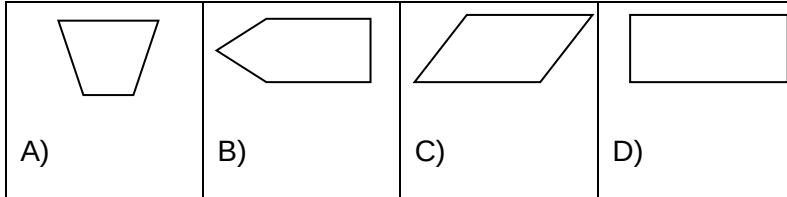
2. Maria tiene una botella de litro y medio de jugo, y lo quiere servir en vasos 250 ml. ¿Cuántos vasos necesitará?

A 16
B 6
C 7
D 17

11. Como reconocer las figuras geométricas..

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

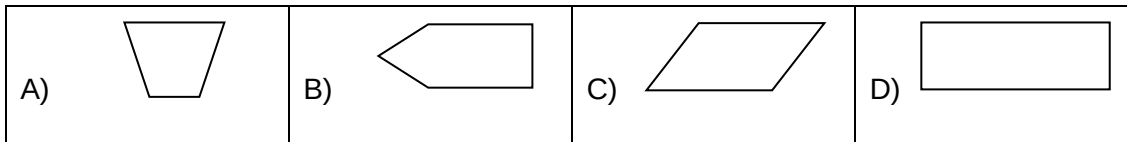
¿Cuál de las siguientes figuras representa un cuadrilátero con dos lados paralelos?



PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

¿Cuál de las siguientes figuras representa un cuadrilátero con dos lados paralelos?



¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Cuadrilátero (cuadro de **cuatro** lados).

Paralelo (aquellas líneas que siempre mantienen la misma distancia entre ellas y por lo tanto no se juntarán jamás)

¿Qué es lo que buscamos?

De las 4 opciones que figuras geométricas cual es un cuadrilátero con dos lados paralelos.

PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para identificar la figura correcta hay que usar la **observación**.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

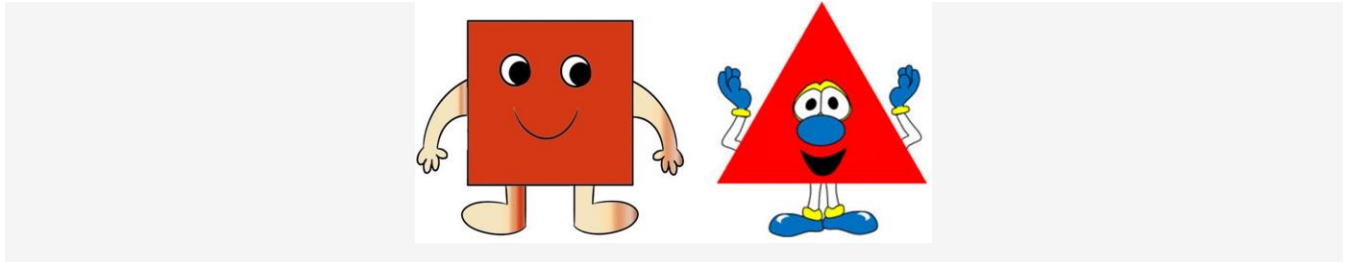
- Primero identifica el rectángulo (cuadro de **cuatro** lados).
- Identificar cual tiene dos lados paralelos.

LA RESPUESTA CORRECTA ES LA: D)



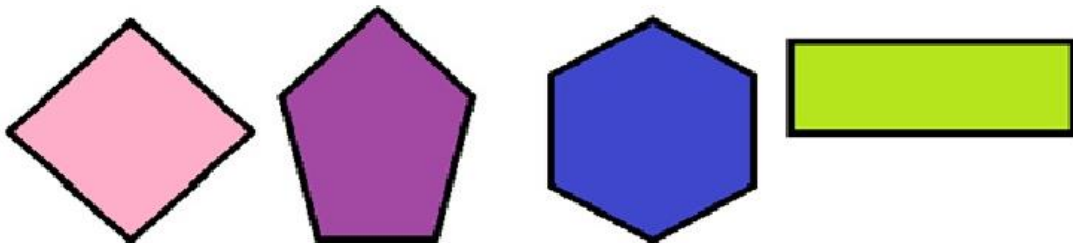
Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. ¿A qué figuras geométricas corresponden las siguientes imágenes?



- A Un cuadrado y un rectángulo
- B Un triángulo y un rectángulo
- C Un círculo y un rectángulo
- D Un cuadrado y un triángulo

2. La maestra le pidió a cuatro niños que dibujaran un rectángulo. ¿Quién hizo la figura correctamente?



A

B

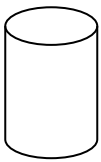
C

D

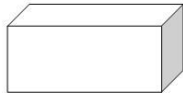
12. Como reconocer las figuras geométricas.

Instrucción: A continuación te mostramos un problema, aquí encontraras paso a paso como resolverlo y llegar a la respuesta correcta, revisa cada uno de ellos para que al final puedas resolver los ejercicios de práctica.

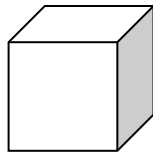
¿Cuál de los siguientes objetos tiene forma de un cilindro?



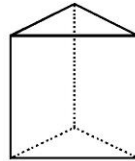
A)



B)



C)



D)

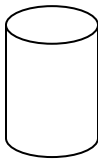
PASO 1 Comprender el problema.

Debes leer el problema atentamente.

¿Cuál de los siguientes **objetos tiene forma de un cilindro?**

¿Cuáles son los datos que encuentras en el problema?

Diferentes Figuras geométricas:

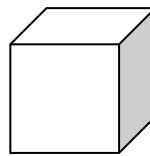


CILINDRO



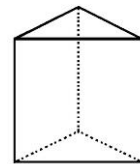
PRISMA

RECTANGULAR



PRISMA

CUADRANGULAR

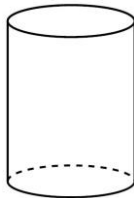


PRISMA

TRIANGULAR

¿Qué es lo que buscamos?

El objeto con forma de **cilindro.**



PASO 2 Trazar un plan para resolverlo.

Para resolver el problema debes identificar que es un cilindro y luego compararlo con los objetos que te dan como respuesta ya que lo identifiques seleccionarlo.

PASO 3 Poner en práctica el plan.

Ten en cuenta que debes observar bien los objetos para poder seleccionar la respuesta correcta.

PASO 4 Comprobar los resultados.

Investigar que es un cilindro y sus características, ya que sepas todos los datos, comparar si seleccionaste la respuesta correcta.

Instrucción: Ahora práctica con los siguientes ejercicios y elije la respuesta correcta.

1. Uno de los siguientes objetos tiene la forma de un prisma rectangular, ¿cuál es?

A



B



C



D



2. Uno de los siguientes objetos tiene la forma de prisma cuadrangular, ¿cuál es?

A



B



C



D



ANEXO.

Hoja de Respuestas.

Hoja de respuestas.

1.-Resolver problemas que implican comparar u ordenar números naturales hasta de seis cifras.

Problemas:

3. ¿Cuál de los siguientes números es el mayor?

- A. 245596
- B. 84523
- C. 488963
- D. 98661

2. ¿Cuál de los siguientes es el menor?

- A. 156483
- B. 198655
- C. 178945
- D. 123456

2.-Resolver problemas utilizando la suma y la resta.

Problemas:

1.- Maria fue al supermercado y compro lo siguiente: cereal \$60.00, galón de leche \$45.00, paquete de galletas \$25.00, cartera de huevos \$42.00, 1 kilo de carne \$90.00. ¿Cuánto gasto Maria en total?

- b) \$262.00 b) \$250.00 c) \$282.00 d) \$300.00

2.- Carlos realizo un viaje de trabajo a la Ciudad de México. El instituto en el que labora lo apoya con los gastos generados por la estadía en esa ciudad, sin embargo debe comprobar sus gastos mediante facturas. Carlos realizo los siguientes gastos: taxi del aeropuerto al hotel \$120.00, hospedaje por dos noches \$2,200.00, desayunos, comidas y cenas de los dos días \$1200.00. ¿Cuánto dinero gasto Carlos?

- b) \$3520.00 b) \$3000.00 c) \$3500.00 d) \$ 3020.00

1. El día 15 de Abril, Francisco recibió un depósito bancario por la cantidad de \$7,500.00. Durante el fin de semana, se dedicó a pagar las deudas de su contrato telefónico de \$1,500.00 ¿Cuánto dinero tiene Francisco?

- A \$5,000.00
- B \$3,500.00
- C \$6,500.00
- D \$6,000.00

2. Julio gana \$5400.00 por quincena. Si le descuentan \$ 1080.00 de impuesto, ¿cuánto le queda?

- A \$ 4420.00
- B \$ 6480.00
- C \$ 4220.00
- D \$ 4320.00

3.-Resolver problemas de multiplicación o división con números naturales.

Problemas:

1. Juanito vende pulseras en \$37 cada uno. Si este fin de semana recaudó \$1073.00, ¿cuántas pulseras vendió?

- A 35
- B 20
- C 30
- D 29

4. Un supermercado empaqueta 352 fresas en 8 envases. ¿Cuántas fresas empaqueta en cada envase?

- b) 45 b) 48 c) 44 d) 42

4.-Resolver problemas utilizando la suma y la resta con números decimales.

Problemas:

1. Lucina ha decidido donar \$6480 a diferentes albergues para niños. Si ha donado \$3930.50 entre el albergue Alas de ángel y el albergue Cielo Azul, ¿cuánto le queda para donar a otros albergues?

- A \$3958.50
- B \$2948.50
- C \$1047.50
- D \$2549.50

2. Los alumnos del 6to grado de la primaria “Jaime Nuno” realizaron 2 quermes durante el ciclo escolar para recaudar fondos para su graduación. En la primer quermes reunieron la cantidad de \$738.98 y en la segunda \$1,300.80 ¿Cuánto dinero juntaron en total?

- A \$2,039.78
- B \$1,900.76
- C \$2,150.48
- D \$1,839.90

5.-Resolver problemas utilizando la multiplicación y la división con números decimales.

Problemas:

1. Ricardo vende collares en \$37.50 cada uno. Si este fin de semana vendió 20 collares, ¿cuánta fue su ganancia en total?

- A \$75000
- B \$750.00
- C \$75.00
- D \$7.5

2. Mariana vende jugos. Ayer compró 51.5 kilogramos de naranja. Si el kilogramo de naranja lo compró a \$10.10, ¿cuánto invirtió?

- E. \$ 61.60
- F. \$ 5201.50
- G. \$ 520.15
- H. \$ 515.10

6.-Resolver un problema de tanto por ciento en contextos de descuento.

Problemas:

1.- Centro Comercial DEL SOL hizo ofertas en varios departamentos. Mary compró un televisor que tenía el 30% de descuento y cuyo precio original era de \$ 1700.00, ¿cuánto pagó por él?

- E. \$ 119.00
- F. \$ 1190.00

G. \$ 510.00

H. \$ 5100.00

2.-En la primaria Miguel Alemán hay 486 niños, de los cuales el 70 % reciben desayuno escolar, ¿Cuántos niños representan el 70 %?

E. 343

F. 256

G. 125

H. 635

7.-Resolver problemas que impliquen equivalencias entre submúltiplos y unidades de longitud.

Problemas:

1. Socorro quiere tejer una bufanda para su hijo. Si tiene planeado tejer todos los días 15 cm, ¿cuánto medirá la bufanda después de 2 días?

A 0.030 m

B 3.0 m

C 300 m

D 0.30 m

2. La distancia entre la ciudad de Cuautla y la de Acuña es de 1187.43 km, ¿cuál de las siguientes es una cantidad equivalente?

A 11874.3 m

B 118743 m

C 1187.430 m

D 1187430m

8.-Usar el calendario y el reloj para medir el tiempo en situaciones de la vida cotidiana.

Problemas:

1. Maria tiene una entrevista de trabajo a las 8:45 a.m. Al salir de su casa vio su reloj para calcular si llegará a tiempo. La lectura que observó fue:

08:10 a.m.

Considerando que tarda 40 minutos en llegar a su destino, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A Llegará 15 minutos tarde.

B Llegará 5 minutos antes.

C Llegará 15 minutos antes.

D Llegará 5 minutos tarde.

2. Carlos tiene que ir por su hija a la escuela a las 12:00 a.m. Al salir de su casa vio su reloj para calcular si llegará a tiempo. La lectura que observó fue:

11:13 a.m.

Considerando que tarda 35 minutos en llegar a su destino, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A Se presentará 12 minutos más temprano.

B Se presentará 22 minutos más temprano.

C Tendrá 22 minutos de retraso.

D Tendrá 12 minutos de retraso.

9.-Resolver problemas que impliquen equivalencias entre submúltiplos y unidades de peso.

Problemas:

1.- Irene decidió vender bolsitas de cilantro con 25 gramos cada una. Si tiene 3 kg de cilantro, ¿cuántas bolsitas necesitará?

A 1200

B 120

C 12

D 12000

2.- Jacinto quiere vender 5 kilos de perejil en bolsitas de 100 gr. ¿Cuántas bolsitas necesita?

A 500

B 5

C 50

D 5000

10.-Resolver problemas que impliquen equivalencias entre submúltiplos y unidades de capacidad.

Problemas:

3. ¿Cuántas tazas de café de 125 ml pueden prepararse si se tiene una cafetera con capacidad de 1 l?

A 8

B 9

C 90

D 7

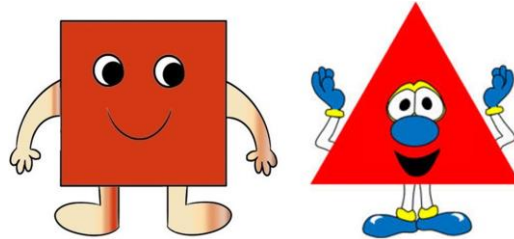
4. Maria tiene una botella de litro y medio de jugo, y lo quiere servir en vasos 250 ml. ¿Cuántos vasos necesitará?

- A 16
- B 6
- C 7
- D 17

11.-Identificar características de cuadrados, rectángulos y triángulos.

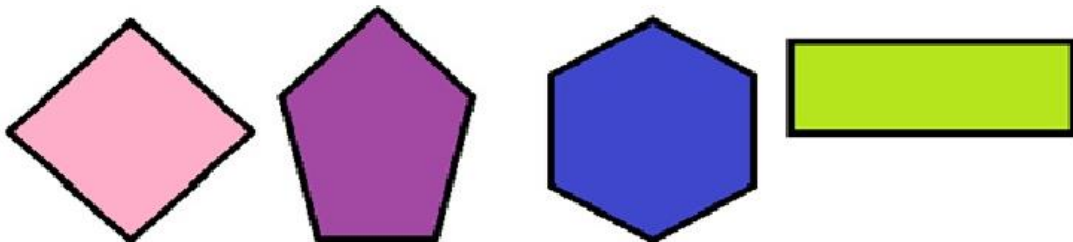
Problemas:

3. ¿A qué figuras geométricas corresponden las siguientes imágenes?



- A Un cuadrado y un rectángulo
- B Un triángulo y un rectángulo
- C Un círculo y un rectángulo
- D Un cuadrado y un triángulo

4. La maestra le pidió a cuatro niños que dibujaran un rectángulo. ¿Quién hizo la figura correctamente?



A

B

C

D

12.-Reconocer las características de las figuras geométricas.

Problemas:

2. Uno de los siguientes objetos tiene la forma de un prisma rectangular, ¿cuál es?

A



B



C



D



2. Uno de los siguientes objetos tiene la forma de prisma cuadrangular, ¿cuál es?

A



B



C



D

