



**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN,  
EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN**

**Subdirección de Evaluación Institucional**

**BAJA CALIFORNIA**

**Guión para la elaboración del 1er. Informe de  
Autoevaluación Trimestral**

**Enero – Junio 2013**



## CONTENIDO

### Introducción

### Lineamientos estratégicos del INEA-CONEVyT

Lineamientos  
para elaborar  
el IAT

- ✓ Marco jurídico
- ✓ Objetivo
- ✓ Características
- ✓ Proceso de elaboración
- ✓ Fecha de Entrega

Guión 2do. IAT 2013

#### **CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA**

Atención a la demanda

#### **CONVENIO PROYECTOS ESTRATÉGICOS**

Reconocimiento CONEVyT  
OSC Organizaciones de la Sociedad Civil  
Oportunidades  
Buen Juez

#### **CONVENIO ESTRATEGIAS ACADÉMICAS**

Atención a Grupos Especiales: indígena, Jóvenes 10-14  
Jornaleros Agrícolas Migrantes,  
Formación y valoración diagnóstica

#### **CONVENIO PROYECTOS DE ACREDITACIÓN**

Plazas Comunitarias  
CIAC  
Otros Proyectos Reforzamiento  
Otros Proyectos Estatales Rezago fresco  
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

## INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del **Informe de Autoevaluación Trimestral 2013**, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del **Programa Anual (PA)**.

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos, así como exponer, tanto los esfuerzos de superación, y los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa, así la autoevaluación es el espacio que tiene como finalidad la reflexión y la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

## LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

### MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la entonces Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo a lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas, así como para medir los resultados objetivamente, mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad de los servicios que se ofrecen en el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

#### **Artículos 24, 27 y 28 de la ley de Planeación**

**Artículo 24.** Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

**Artículo 27.** Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

**Artículo 28.** El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- ✓ Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones que permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el Instituto a nivel nacional.
- ✓ Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

## CARACTERÍSTICAS

**El IAT 2013 se caracterizan por:**

- ✓ Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2013, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- ✓ Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- ✓ Hacer participes a toda la estructura operativa de Institutos o delegaciones, debido a que la auto evaluación se inicia con los ejercicios de balance operativo o su equivalente en ejercicios de evaluación efectuados entre los técnicos docentes y los educadores solidarios, para continuar con el ejercicio en las Coordinaciones de Zona.
- ✓ La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- ✓ Es participativo, toda vez que para los ejercicios y elaboración se requiere la participación y los aportes de todo el personal de las Coordinaciones de Zona y Áreas Estatales.
- ✓ Facilita la coordinación y la reorganización de las acciones de las distintas Áreas y Coordinaciones de Zona a partir del seguimiento de las actividades en el cumplimiento de sus funciones, lo cual genera una mejor coordinación en las actividades y en el flujo de información.
- ✓ Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- ✓ Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.

- ✓ Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- ✓ Los informes trimestrales habrán de reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos de ese año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

### PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta.

1. Se integrará por **Proyecto estratégico y programa educativo**, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año **2013** en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El **coordinador del IAT** es el responsable del área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico electrónico.

#### Responsabilidades del equipo técnico estatal:

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones.

Para elaborar el Informe de Auto evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el coordinador de zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:

1. Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

#### FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del Primer *Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero – Junio )* será el 22 de Julio de **2013**. Asimismo se proporcionan las siguientes direcciones de correo electrónico a las cuales será remitido el informe:

**Subdirectora de Evaluación  
Institucional**

**Lic. Bertha Lira y Hereford**

[blira@inea.gob.mx](mailto:blira@inea.gob.mx)

**Jefa de Departamento de  
Seguimiento Operativo**

**Lic. Zaira Ivonne Medina Gómez**

[zmedina@inea.gob.mx](mailto:zmedina@inea.gob.mx)

**Seguimiento Operativo**

**C.c. César Alberto Ramírez Castillo**

[crcastillo@inea.gob.mx](mailto:crcastillo@inea.gob.mx)

## ALGO DE CULTURA

# JUAN RULFO

**País:** México

**Nacimiento:** 16 de mayo de 1917

**Defunción:** México DF, 1986



### *Biografía de Juan Rulfo*

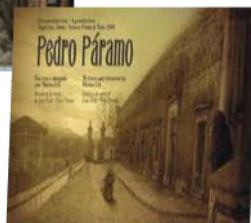
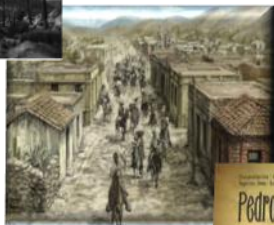
Escritor y fotógrafo mexicano, **Juan Rulfo** nació en San Gabriel el 16 de mayo de 1917. Está considerado uno de los escritores más influyentes del S. XX.

Criado en San Gabriel, **Rulfo** viaja a la Ciudad de México donde se interesa en el estudio de la historia del arte y en la fotografía. Durante las dos décadas siguientes, 30 y 40 viaja por el país y escribe sus primeros cuentos, algunos de los cuales son publicados en revistas.

Gracias a dos becas obtenidas del **Centro Mexicano de Escritores**, **Rulfo** logra publicar **el llano en llamas** (1953), una antología de sus mejores relatos. Dos años más tarde publicaría la que es su obra más conocida, **Pedro Páramo** (1955), novela que hoy en día sigue levantando interés, tanto en el público como en el ámbito académico. Con esos dos volúmenes como corpus creativo, **Rulfo** se convirtió en pieza clave de la literatura en castellano y su influencia, reconocida por escritores como Borges, se extendió a otros países a medida que su obra fue traducida.

Entre otras menciones, Rulfo, recibió el **Premio Príncipe de Asturias de las letras en 1983**.

**Juan Rulfo** murió en la Ciudad de México el **7 de enero de 1986**



JULIO 2013

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

## Atención a la demanda

### 1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Junio de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión		Costo operativo por UCN*
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b	
Alfabetización	1,573	1,141	<b>72.54</b>	208	110	<b>52.88</b>	<b>13.22</b>	<b>9.64</b>	\$220.50
Primaria	4,774	2,603	<b>54.52</b>	1,184	651	<b>54.98</b>	<b>24.80</b>	<b>25.01</b>	\$199.02
Secundaria	10,837	10,312	<b>95.16</b>	711	1,648	<b>231.79</b>	<b>6.56</b>	<b>15.98</b>	\$972.36
<b>Total</b>	<b>17,184</b>	<b>14,056</b>	<b>81.80</b>	<b>2,103</b>	<b>2,409</b>	<b>114.55</b>	<b>12.24</b>	<b>17.14</b>	<b>\$715.16</b>

En primaria incluye 10-14

\* Al total de registrados se le esta restando el total de continuidad educativa.

\*Formula: Ramo 33 + convenios y ampliaciones + Material didáctico + inversión

### 2.- Explique qué factores influyeron para obtener los resultados de los siguientes rubros Abril-Junio

**Avance 81.80% Registrados:** Ha transcurrido la mitad del año 2013 y el avance en atención a la demanda sigue registrando en promedio parámetros aceptables alcanzando mas del 80% de la meta planteada indicándonos que logramos registrar a poco mas de 8 de cada diez adultos comprometidos en la meta trimestral, es importante señalar que los resultados obtenidos en este 2do trimestre se debe principalmente a los siguientes factores :

- ✓ Las jornadas de acreditación y certificación que siguen significándose como una estrategia efectiva y un factor que influye de manera determinante en el logro de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, además de que a través de las mismas también se captan una considerable cantidad de usuarios para su registro y atención.
- ✓ La adecuada planeación y programación de las metas 2013.
- ✓ La promoción permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA en los cinco municipios del estado de Baja California.
- ✓ El fortalecimiento del trabajo en equipo a través de la coordinación de esfuerzos y la constante comunicación con la red operativa del INEA continúa siendo un factor esencial para alcanzar nuestros objetivos.
- ✓ La consolidación del trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas, nos ha permitido mantener buenos resultados en el logro de adultos registrados, superando factores adversos como son la falta de espacios debidamente acondicionados que se presentan en algunas regiones del estado.
- ✓ La permanente atención de la población migrante, nos permite detectar y contribuir de manera significativa en la solución a la problemática educativa que representa el registro y la atención de este tipo de población, principalmente los trabajadores del campo.
- ✓ El constante análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse, se ha convertido en una herramienta que nos ha venido ayudando a decidir las acciones preventivas



para evitar en la medida de lo posible la deserción de nuestros usuarios, llevándose acabo visitas domiciliarias con los educandos próximos a inactivarse, para invitarlos a permanecer en los servicios del instituto y presentar examen.

**Avance 133.18% UCN:** Sobresaliente podemos observar el avance en este rubro en lo que respecta específicamente al segundo trimestre 2013, estos resultados se deben principalmente a las siguientes acciones emprendidas:

- ✓ Las jornadas de acreditación y certificación que siguen significándose como una estrategia efectiva y un factor que influye de manera determinante en el logro de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, además de que a través de las mismas también se captan una considerable cantidad de usuarios para su registro y atención.
- ✓ La adecuada planeación y programación de las metas 2013.
- ✓ La aplicación de exámenes en plazas comunitarias ha resultado en una estrategia efectiva, ofreciendo una alternativa más para la conclusión de nivel por medio de exámenes en línea y papel.
- ✓ La identificación y atención de los educandos activos que solo les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel.
- ✓ La valoración de la solicitud de examen, que nos da mayor certeza en la asistencia del adulto a presentar su examen y nos ayuda a combatir el ausentismo de los educandos en las sedes de aplicación, optimizando al mismo tiempo el aprovechamiento de los materiales de acreditación y propiciando el consecuente incremento de exámenes acreditados y términos de nivel.
- ✓ El oportuno y adecuado seguimiento de los asesores al proceso educativo del adulto ha generado mejor calidad en la atención educativa y mayores resultados en la conclusión de nivel.
- ✓ La buena coordinación de las figuras operativas e institucionales han propiciado alcanzar aceptablemente las metas y los objetivos planteados.

#### **Índice de conclusión:**

En este segundo periodo trimestral Abril-Junio 2013 el índice de conclusión de nivel observa una meta de **6.45** lográndose alcanzar el **10.51** lo que representa un cumplimiento del **162.9%** de la meta propuesta para este trimestre. El esfuerzo realizado para la implementación de las estrategias como son la formación con oportunidad de las figuras operativas, la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias, las jornadas de acreditación y certificación, así como la permanente promoción del examen diagnostico y la localización de educandos que están por concluir nivel, se vio reflejado en el excelente resultado obtenido.

#### **Costo por UCN:**

El costo por UCN alcanzo **\$ 715.16** en el periodo Abril – Junio 2013.

**3.- Cuál es el índice de adultos vinculados al mes de Junio por coordinación de zona de acuerdo con la siguiente tabla**

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos	Educandos Libres	Adultos con Módulo vinculado	Índice de vinculación
1	Mexicali Poniente	2,150	0	1,537	71.5%
2	Pob. Benito Juarez	553	4	358	65.2%
3	Pob. Gpe. Victoria	587	0	415	70.7%
4	Tecate	1,744	0	1,333	76.4%
5	Tijuana Urbano Poniente	2,346	5	1,713	73.2%
6	Tijuana Urbano Este	2,431	52	1,885	79.2%
7	Ensenada	2,009	24	1,574	79.3%
8	Tijuana Sur Centro	2,177	37	1,481	69.2%
9	San Quintin	947	10	664	70.9%
11	Mexicali Oriente	2,115	2	1,429	67.6%
13	Tijuana Norte Centro	2,224	11	1,420	64.2%
<b>VINCULACIÓN ESTATAL</b>		<b>19,283</b>	<b>145</b>	<b>13,809</b>	<b>72.2%</b>

**4.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado al periodo Abril-Junio?**

- ✓ Se imprimieron los reportes de avance académico y/o módulos faltantes por adulto
- ✓ Se Analizo la información del SASA en cada una de las coordinaciones de zona para identificar con mayor facilidad a los adultos sin modulo vinculado,
- ✓ Se implemento seguimiento por microregion a quienes presentaron examen diagnostico y les hace falta vincularles el modulo correspondiente.
- ✓ Se Llevaron acabo visitas domiciliarias y llamadas telefónicas a los adultos por parte del personal operativo del instituto,
- ✓ Se establecieron citas con el educando en el círculo de estudios más cercano o bien canalizándolos a estudiar los módulos de manera virtual.

**5.- ¿Describe si fuera el caso cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Abril-Junio?**

Programación:

- ✓ Aun cuando la solicitud del material requerido por la delegación se realiza de acuerdo a la programación previamente establecida y considerando los procedimientos establecidos para su oportuna distribución a las coordinaciones de zona, el desabasto en parte del material educativo persiste este segundo trimestre de 2013.

Distribución:

- ✓ Tomando como base la información generada por el SASA, la distribución de los módulos se realiza de la manera más oportuna y completa posible hacia cada coordinación de zona, considerando siempre la existencia disponible de material educativo.

<b>6.- Faltantes de módulos periodo Abril-Junio</b> (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes)		<b>7.- Módulos de mayor demanda periodo Abril-Junio</b> (identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda)
-La palabra	230	-Vamos a escribir
-Saber Leer	80	-Información y graficas
-Vivamos mejor	70	-Fracciones y porcentajes
-La riqueza de nuestra tierra	50	-Operaciones avanzadas
-Valores para la democracia	50	-Nuestro planeta la tierra
-Información y Graficas	50	-Para seguir aprendiendo
-Somos mexicanos	50	-México nuestro hogar
-Protegernos tarea de Todos	50	-Hablando se entiende la gente
-Embarazo proyecto de vida	50	-Los números
	50	-Leer y escribir
		-Figuras y medidas
		-Aguas con las adicciones

-Fuera de las drogas	50	-Vamos a conocernos
-Para crecer de los 0 a los 18 meses	40	-Un hogar sin violencia
-Figuras y medidas	30	-La palabra
-Migre a la frontera	20	-Nuestros documentos
-Leer y escribir	20	-Vivamos mejor
-Organizo mi bolsillo y las finanzas	10	-Cuentas útiles
-El maíz nuestra palabra	10	-Matemáticas para empezar
-Producir y conservar el campo	10	-Ser padres una experiencia compartida
-Tu casa mi empleo	10	
-La educación de nuestros hijos e hijas	10	
-Hágalo por salud Sexual y reproductiva		

**8.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto**

**Periodo Abril –Junio de 2013**

Ramo XI	
Programado	\$613,741.00
Ejercido	\$644,308.00
Avance %	104.98%
Ramo 33	
Programado	\$1,188,946.00
Ejercido	\$1,427,946.60
Avance %	120.10%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$1,802,687.00
Ejercido	\$2,072,254.60
Avance %	114.95%

**Periodo Enero –Junio de 2013**

Ramo XI	
Programado	\$1,344,173.00
Ejercido	\$1,327,718.00
Avance %	98.78%
Ramo 33	
Programado	\$3,288,283.00
Ejercido	\$2,614,560.20
Avance %	79.51%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$4,632,456.00
Ejercido	\$3,942,278.20
Avance %	85.10%

**9.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto del periodo Enero-Junio**

Ramo XXXIII En este ramo se han ejercido recursos alcanzando el 79.51 % del presupuesto al periodo.

Ramo XI En este ramo se han ejercido recursos alcanzando el 98.78 % del presupuesto programado al periodo.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO](#)

## Reconocimiento CONEVyT

### 1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Junio de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	77	117	151.95	16	2	<b>12.50</b>	<b>625.00</b>	1.71
Primaria	737	181	24.56	219	44	<b>20.09</b>	<b>45.66</b>	24.31
Secundaria	2,562	1,361	53.12	482	278	<b>57.68</b>	<b>20.75</b>	20.43
<b>Total</b>	<b>3,376</b>	<b>1,659</b>	49.14	<b>717</b>	<b>324</b>	<b>45.19</b>	<b>13.95</b>	<b>19.53</b>

### 2. ¿Cómo se resuelven los problemas que se generan con las empresas para la atención del rezago de su personal al periodo Abril-Junio de 2013?

- ✓ Se establecen citas con los jefes de recursos humanos o bien con los responsables del área que atiende la parte educativa de la empresa para diagnosticar y determinar la solución a la problemática de rezago educativo que se enfrenta en la empresa.
- ✓ Instalación de módulos de promoción en empresas.
- ✓ Se organiza la atención en horarios convenientes para los trabajadores
- ✓ Se diseñan estrategias de acuerdo a las necesidades de la empresa.

### 3. ¿Qué factores determinan la participación y apoyo de las empresas con los programas educativos del INEA del proyecto Reconocimiento CONEVyT durante el periodo Abril-Junio de 2013?

- ✓ Tener un personal más capacitado, con mejor rendimiento y a más bajo costo.
- ✓ Contar con personal con mayor perfil académico.
- ✓ El poco tiempo que requieren los educandos del CONEVyT para asistir a los círculos de estudio.
- ✓ Que los educandos en corto plazo pueden concluir nivel.
- ✓ La flexibilidad en los horarios de reunión en los círculos de estudio (que no interfieren con el de trabajo).
- ✓ La atractiva gratificación al asesor por parte de la empresa.

- ✓ El reconocimiento que obtiene la empresa al capacitar a sus trabajadores.
- ✓ La reducción de los índices de accidentes de trabajo.
- ✓ Constituirse como empresa líder sin rezago educativo.
- ✓ Los espacios físicos con requerimientos mínimos para llevar acabo las asesorías.
- ✓ La mayoría de las empresas ya no contratan personal sin educación básica.

**4. Proporcione la siguiente información del proyecto Certificación CONEVYT al periodo Abril-Junio de 2013?**

Núm	Empresa		Población		Tiempo que la empresa lleva colaborando	Giro de la empresa
	Nombre de la empresa vinculada al proyecto	Marque con una x las empresas reconocidas por el Conevyt	Rezago dentro de la empresa	Atendida		
1.-	SHARP		N/D	4	6 años	electrónica
2.-	BAJA WOOD		N/D	8	5 años	madera
3.-	CFE	x	N/D	0	N/D	electricidad
4.-	MEDIMEXICO	X	N/D	19	17 años	Material médico
5.-	LABOMEX	X	N/D	15	11 meses	Material médicos
6.-	CORRUGADOS DE SONORA		N/D	7	N/D	Cajas cartón
7.-	FASHION SPRINGS WIDOWS		N/D	25	1 año	Persianas
8.-	MASECA		18	6	14 AÑOS	Manufactura
9.-	TEMCOMEX		17	7	15 AÑOS	Manufactura
10.-	CAREFUSION		150	40	15 AÑOS	Manufactura
11.-	S.D.S.DE MEXICO		48	2	15 AÑOS	Manufactura
12.-	PLACAS TERMODINAMICAS		50	11	15 AÑOS	Manufactura
13.-	BELVEDERE		20	2	15 AÑOS	Manufactura
14.-	ACURRIDE INTERNACIONAL		100	21	15 AÑOS	Manufactura
15.-	EMERMEX		63	17	15 AÑOS	Manufactura
16.-	INTERIORES AEREOS		20	10	16 AÑOS	Manufactura
17.-	COOPER		31	20	16 AÑOS	Manufactura
18.-	KWAN SUNG		60	10	16 AÑOS	Manufactura
19.-	MASIMO		105	31	5 AÑOS	Manufactura

20.-	HIRSH INDUSTRIES		15	3	3 AÑOS	Manufactura
21.-	CORRUGADOS		20	20	3 AÑOS	Manufactura
22.-	CEMENTOS QUIMICOS		2	2	3 AÑOS	Manufactura
23.-	AMPHENOL TCS DE MEXICO		N/D	5	16 AÑOS	Manufactura
24.-	MEXICASE S.K.B.		N/D	9	17 AÑOS	Manufactura
25.-	NEWELL RUBBERMAID		N/D	19	16 AÑOS	Manufactura
26.-	PIMS MITSUBISHI		N/D	2	16 AÑOS	Manufactura
27.-	FEVISA		N/D	6	16 AÑOS	Manufactura
28.-	PROCARNES		N/D	20	6 AÑOS	Manufactura
29.-	TIMSA		N/D	8	5 AÑOS	Manufactura
30.-	BITECNOLOGI ES		N/D	16	20 AÑOS	Manufactura
31.-	BLACK & DECKER		43	42	16 AÑOS	Manufactura
32.-	DATAPRODUC TS		750	43	16 AÑOS	Manufactura
33.-	WABASH		9	15	18 AÑOS	Manufactura
34.-	FURUKAWA		N/D	16	N/D	Manufactura
35.-	CALIBAJA NEWCO		N/D	3	5 AÑOS	Manufactura
36.-	INDUSTRIAS S.L.		7	15	7 AÑOS	Manufactura
37.-	MARTECH		6	5	13 AÑOS	Manufactura
38.-	BOSCH		N/D	20	12 AÑOS	Manufactura
39.-	JONATHAN		4	1	N/D	Manufactura
40.-	ISOCLIMAS DE MEXICO		5	5	11 AÑOS	Manufactura
41.-	TECNOLOGIES SOLUTIONS SERVICE		40	6	9 AÑOS	Manufactura
42.-	RHEEM MEXICALI		N/D	12	2 AÑOS	Manufactura
43.-	VALUTECH OUT SOURCING		N/D	30	7 AÑOS	Manufactura
44.-	COTO TECHNOLOGY S	X	N/D	7	5 AÑOS	Manufactura
45.-	CEMENQUIN		N/D	5	12 AÑOS	Manufactura
46.-	CORRUGADOS		N/D	25	2 AÑOS	Manufactura
47.-	HONEYWELL AEROSPACE		N/D	5	2 AÑOS	Manufactura
48.-	GASMART		N/D	7	1 AÑO	Servicios
49.-	FENDER	X	N/D	3	7 AÑOS	Instrumentos musicales



50.-	J.F.E	X	No hay rezago	x	14 AÑOS	Partes de avión
51.-	ARNESES	X	35	X	10 AÑOS	Ensamble de arneses
52.-	THERMOMETR ICS	X	40	X	1 AÑO	Productos med.
53.-	DEVICOR MEDICAL	X	9	X	1 AÑOS	Productos med.
54.-	BAJA FUR	X	35	X	4 AÑOS	Uñas acrílicas
55.-	CEMEX	X	20	X	2 MESES	Cemento
56.-	MOTOR CART	X	20	X	14 AÑOS	Partes para motor
57.-	C.S.T	X	50	X	14 AÑOS	Partes de avión
58.-	R.S.I	X	20	X	1 AÑOS	Marcos de cocinas
59.-	FOXCOM	X	35	x	14 AÑOS	T.V
60.-	KENMEX	X	20	X	11 AÑOS	Productos Med.
61.-	INDS. ELEC. PACIFICO	X	30	x	11 AÑOS	Brakes
62.-	PULIDOS INDUT.	X	35	x	11 AÑOS	Pulido de rines
63.-	INDUSTRIAS ELC. AG	X	25	x	5 AÑOS	Placas y cables
64.-	BRENTAG	X	10	x	6 AÑOS	Manejo de residuos
65.-	MARCOS CALIDAD	X	35	x	14 AÑOS	Moldes de figuras
66.-	QUALFIN de MEXICO	X	40	x	1 AÑO	Persianas
67.-	WELCHIN	X	60	x	4 AÑOS	Productos Med.
68.-	SAFARI LAN	X	50	x	7 AÑOS	Chalecos blindados
69.-	BOSE	X	80	x	16 AÑOS	bocinas
70.-	GRENBACH	X	90	x	5 AÑOS	Productos Med.
71.-	TAPICERIA del PACIFICO	X	50	x	2 AÑOS	Tinas de Hidromasaje
72.-	PLAMEX	X	100	x	14 AÑOS	Auriculares
73.-	KIOCERA MEX.	X	80	x	16 AÑOS	Paneles solares
74.-	ARTE. BAJA	X	120	x	17 AÑOS	Lámparas
75.-	TAYCO ELEC.	X	50	x	10 AÑOS	Cables de avión
76.-	SONRICE MEDICAL	X	50	x	10 AÑOS	Sillas de ruedas
77.-	SMTHS MEDICAL	X	100	x	10 AÑOS	Ensamble de prod. med
78.-	HIPODROMO	X	25	x	12 AÑOS	Apuestas de juegos
79.-	BOUNRS	X	30	x	12 AÑOS	Tornillos, placas
80.-	PAGASA	X	60	x	1 AÑO	Galletas y 'pastas
81.-	PLAZA CACHANILLA		7	10	N/D	Servicios
82.-	DELTA LABORAL SERVICIOS SA(PROCONSA )		10	2	N/D	Ferretería
83.-	PLASTICUS		15	3	N/D	Manufactura

84.-	FRUDEMEX		11	2	N/D	Jugos
85.-	TERMINADOS ROGERS		330	58	N/D	Manufactura
86.-	CENTRAL DE ENVASES		25	7	N/D	Manufactura
87.-	PAPELERA SAN FRANCISCO	x	13	10	N/D	Fabrica de papel
88.-	FETASA		14	5	N/D	Ferretería y acero
89.-	DIBOGA- SAHORI		15	4	N/D	Impermeabilizantes
90.-	MEGAPLAS		13	4	N/D	Manufactura
91.-	OPERADORA COMERCIAL MEXICANA		8	1	N/D	Autoservicio
92.-	PROFESIONAL ES EN SEGURIDAD DEL NOROESTE			1	3 MESES	Seguridad
93.-	FLEX MEDICAL	X	230	19	6 AÑOS	Productos Med.
94.-	BOLEX DE MEX	X	45	12	8 AÑOS	Cables
95.-	BLOCK MEDICAL		35	11	5 AÑOS	Productos Med.
96.-	AMIGO TECNOLOGIA	X	110	8	2 AÑOS	Cables
97.-	DIMMEX	X	110	15	5 AÑOS	Componentes Electrónicos
98.-	ENSAMBLES DE PRECISION	X	112	50	4 AÑOS	Componentes Electrónicos
99.-	RECTIFICADO RES INDUSTRIALES	X	600	25	10 AÑOS	Componentes
100.-	GAMBRO RENAL	X	300	20	8 AÑOS	Productos Med.
101.-	DECORACION COLONIAL	X	100	8	10 AÑOS	Marcos
102.-	PLASTICOS B.C.	X	200	15	10 AÑOS	Plásticos p Hogar
103.-	POWER SONIC	X	200	20	10 AÑOS	Baterías p Carros
104.-	EATON	X	80	15	8 AÑOS	Partes p Avión
105.-	STJONTH	X	300	10	7 AÑOS	Costuras
106.-	PPH INDUSTRIAL	X	200	22	7 AÑOS	Electrónica
107.-	MEXHON S.AdeCB	X	N/D	25	N/D	Productos Med.
108.-	BELDEN DE SONORA S.A.d.C.V.	X	50	15	N/D	Abanicos
109.-	AUTOLIVE SAFE TECNOLOGIE	X	N/D	30	6 AÑOS	Cinturones de Seg.

110.-	EASTON SAdCV	X	120	21	N/D	Cascos de Hockey
111.-	PHILLIPS LIGHTING	X	N/D	25	N/D	Televisiones
112.-	STEVEN LABEL MEXICO	X	4	3	8 MESES	Electrónica
113.-	SMK ELECTRONICA SA.de CV	X	150	21	8 AÑOS	Electrónica
114.-	SUMMIT de BC.SA.de CV	X	50	21	1 AÑO	Electrónica
115.-	DESARRO-LLO TURISTICO BAJA MAR		N/D	5	3 MESES	Turismo

**5.- ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Abril-Junio de 2013?**

En lo que corresponde al segundo trimestre 2013 Abril-Junio se han registraron para su atención 1659 educandos de los cuales ya concluyeron nivel 324 adultos. Cada vez son menos empresas con rezago educativo, en virtud de que solo contratan personal con primaria y secundaria terminada, sin embargo el reto por abatir el rezago educativo en las empresas aun persiste y el esfuerzo continua en este proyecto educativo, propiciando que gradualmente se vaya registrando un mayor impacto del CONEVYT para disminuir dicho rezago en la entidad. Fortaleciendo de esta manera la conciencia en los empleados y directivos empresariales, en el sentido de que un trabajador con más educación, es mejor y más productivo.

**6.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto**

**Periodo Abril-Junio de 2013**

Programado	\$73,740.00
Ejercido	\$60,267.00
Avance %	81.73%

**Periodo Enero-Junio de 2013**

Programado	\$73,740.00
Ejercido	\$60,267.00
Avance %	81.73%

## Organizaciones de la Sociedad Civil

### 1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero-Junio 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	8	127	1,587.50	2	11	550.00	25.00	8.66
Primaria	30	110	366.67	6	56	933.33	20.00	50.91
Secundaria	99	800	808.08	27	115	425.93	27.27	14.38
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>1,037</b>	756.93	<b>35</b>	<b>182</b>	<b>520.00</b>	<b>25.55</b>	<b>17.55</b>

### 2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Organizaciones de la Sociedad Civil en el periodo Enero-Junio 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Junio	182	\$34,933.57	\$191.94

### 3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

#### Periodo Abril-Junio de 2013

Programado	\$22,400.00
Ejercido	\$34,933.57
Avance %	155.95%

#### Periodo Enero-Junio de 2013

Programado	\$54,400.00
Ejercido	\$34,933.57
Avance %	64.22%

#### 4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Junio

El presupuesto de Organizaciones de la Sociedad Civil alcanzo el 64.22% de lo programado al periodo, el recurso se ejerció durante el segundo trimestre.

**5.- Responda la siguiente matriz al periodo Abril-Junio**

Nombre de la Organización de la Sociedad Civil	Cantidad de población en rezago	Tiempo que lleva colaborando	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Vigencia
1.- Catedral de Tijuana	ABIERTO A COMUNIDAD	5 AÑOS	VERBAL	NO	
2.- Colegio Ana María Gómez Campos	ABIERTO A COMUNIDAD	14 AÑOS	VERBAL	NO	
3.- Centro Comunitario Paula Montal	ABIERTO A COMUNIDAD	6 MESES	VERBAL	NO	
4.- Centro Comunitario Divina Providencia	ABIERTO A COMUNIDAD	10 AÑOS	VERBAL	NO	
5.- Gimnasio Miguel Alemán	ABIERTO A COMUNIDAD	9 MESES	VERBAL	NO	
6.- Oratorio San Francisco de Sales	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
7.- CIRAD III	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
8.- Centro Comunitario Pórticos	ABIERTO A COMUNIDAD	3 AÑOS	VERBAL	NO	
9.-Internado casa mamá Ana	SOLO INTERNAS	6 MESES	VERBAL	NO	
10- Casa Hogar buen pastor	10	16 AÑOS	VERBAL	NO	
11.- Centro de reintegración juvenil	5	2 AÑOS	VERBAL	NO	
12.- Iglesia rectoría nuestra Sra. De la paz	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
13.- Modulo pioneros	30	15 AÑOS	VERBAL	NO	
14.- Casa hogar para varones (cahova)	10	12 AÑOS	VERBAL	NO	
15.- CAVIM	N/D	7 AÑOS	VERBAL	NO	
16.- Centro educativo calvario	N/D	6 AÑOS	VERBAL	NO	
17.- Centro cristiano solidaridad familiar	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	
18.- Templo Nazaret san Felipe	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	
19.-Casa Hogar Cañón Buenavista	56	4 AÑOS	VERBAL	NO	
20.-Centro Educativo "Vicente de Paul"	28	2 AÑOS	VERBAL	NO	
21.-Centro de asesorías Mentes Abiertas	46	8 AÑOS	VERBAL	NO	
22.-Centro de rehabilitación Grupo Vida	10	15 AÑOS	VERBAL	NO	
23.-Centro de tratamiento	7	3 MESES	VERBAL	NO	
24.-Casa Hogar Madre Rita	3	2 AÑOS	VERBAL	NO	si

25.-Iglesia Conversión de san Pablo	50	2 AÑOS	VERBAL	NO	si
26.-Iglesia Cristo Rey	12	1 AÑO	VERBAL	NO	si
27.-Cortijo don Luciano	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	si
28.-Iglesia apostólica de la fe en cristo Jesús	15	9 MESES	VERBAL	NO	si
29.-Casa Nazaret	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	si
30.-Pro salud fronteras unidas	25	2 AÑOS	VERBAL	NO	si
31.-CAM. Centro de atención múltiple	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	si
32.-Templo la hermosa	35	3 AÑOS	VERBAL	NO	si
33.-Centro de invidentes	13	3 AÑOS	VERBAL	NO	si
34.-Templo Emmanuel	10	8 MESES	VERBAL	NO	si
35.-Centro Comunitario Virreyes	10	8 MESES	VERBAL	NO	si
36.-Centro Cultural Nana Chela	15	1 AÑO	VERBAL	NO	
37.- Parroquia Guadalupe	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	
38.- Iglesia Luz del Mundo	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	
39.- Iglesia del Espíritu Santo	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
40.- Iglesia de la Encarnación	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
41.- Cristo Viene	30	1 AÑO	VERBAL	NO	
42.-Parroquia Cristo Redentor	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
43.-Proyecto Salesiano Domingo Santo	8	1 AÑO	VERBAL	NO	
44.-CANOA	6	1 AÑO	VERBAL	NO	

## Oportunidades

### 1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Junio 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	88	34	38.64	10	2	20.00	11.36	5.88
Primaria	197	59	29.95	46	11	23.91	23.35	18.64
Secundaria	299	140	46.82	58	30	51.72	19.40	21.43
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>233</b>	<b>39.90</b>	<b>114</b>	<b>43</b>	<b>37.72</b>	<b>19.52</b>	<b>18.45</b>

### 2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Oportunidades en el periodo Enero – Junio de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero - Junio	45	\$104,800.00	\$2,328.89

### 3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

#### Periodo Abril-Junio 2013

Programado	\$72,392.00
Ejercido	\$97,098.00
Avance %	134.13%

#### Periodo Enero-Junio 2013

Programado	\$131,469.00
Ejercido	\$104,800.00
Avance %	79.71%

### 4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Junio

El presupuesto programado pertenece a Ramo 11, sin embargo de ramo 33 también se ejerce recurso para este proyecto con cargo al Programa Regular (Atención a la Demanda) para solventar las necesidades de dicho proyecto. El presupuesto ejercido muestra un avance presupuestal de 79.71%.

**5.-** ¿Con la fase revisión del informe qué problemas se siguen presentando y están impactando en la consecución de metas al periodo Abril-Junio de 2013? :

- ✓ Las personas beneficiarias del programa siguen sin asistir regularmente a los círculos de estudio
- ✓ Los beneficiarios no siempre se presentan en la sede de aplicación de exámenes.
- ✓ Persiste la falta de interés en estudiar y con el tiempo se inactivan.
- ✓ Continúa faltando el calendario de entrega de apoyos de oportunidades.
- ✓ La constante movilidad de los beneficiarios de oportunidades hace difícil localizarlos y convencerlos de que se comprometan a estudiar.
- ✓ Al dejar de recibir el apoyo de oportunidades, los beneficiarios del proyecto ya no asisten a los círculos de estudio y no presentan examen, propiciando su inactivación del SASA.

**6.-** ¿Qué cambios o modificaciones se han implementado en la fase de planeación de su entidad en los siguientes aspectos en el periodo Abril-Junio de 2013? :

Se realizaron cambios recientes de Coordinadora Estatal del programa en la entidad y se están retomando las estrategias siguientes:

- ✓ Programación de capacitación a personal de nuevo ingreso.
- ✓ Seleccionar a nuestras Vocales de Educación para Adultos y capacitarlas.
- ✓ Impulsar de manera conjunta la promoción de incorporación a nuestro programa.
- ✓ Incorporar mediante la Campaña Nacional de Alfabetización a los Beneficiarios del programa.
- ✓ Invitar a participar como asesores a beneficiarios del programa de nivel medio superior.



### **6.1) Análisis de la magnitud, dispersión y comportamiento del rezago educativo de los beneficiarios del programa:**

En este segundo periodo trimestral Abril-Junio 2013 persiste la problemática observada con la dispersión de los usuarios y su comportamiento, localizándose mayormente en zonas rurales y suburbanas que aun cuando se observa un considerable rezago educativo en sus habitantes, estos muestran poco interés en participar en el proyecto Oportunidades impactando negativamente en su adecuado desarrollo, considerando que los beneficiarios pertenecen a localidades muy dispersas en donde se dificultan el traslado y la disposición de los espacios propicios para su adecuada atención, resultando en una búsqueda constante por encontrar la solución a esta problemática, con el apoyo de la comunidad y sus autoridades.

### **6.2) Selección de localidades con presencia significativa de beneficiarios en condición de rezago educativo en las cuales los IEEA/DEEA cuenten con capacidad de atención en:**

En coordinación con los responsables estatales de Oportunidades se realizó la selección de localidades prioritarias para impulsar la promoción e incorporación de beneficiarios.

**Asesores:** Capacitados y con cobertura en las localidades seleccionadas.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buenavista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe.  
Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle ,Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

**Círculos de estudio:** Establecidos para la atención de beneficiarios.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buenavista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe.  
Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle ,Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

**Disponibilidad:** Aceptable para la cobertura del servicio en atención a beneficiarios.

El compromiso y la disponibilidad prevalecen por parte de las figuras operativas y la comunidad, quienes a pesar de las circunstancias adversas para operar el proyecto de Oportunidades, cumplen de la mejor manera posible con su responsabilidad y los compromisos acordados.

**Aplicación oportuna de exámenes:** De acuerdo a la programación de cada Coordinación de Zona a excepción de los módulos faltantes.

Se continua convocando a los beneficiarios del proyecto para que acudan a presentar exámenes durante las etapas programadas cada mes, tanto a Sedes de aplicación de exámenes en Papel como a las sedes de aplicación de exámenes en Línea, tratando de conservarlos activos en el sistema y de esa manera logren concluir su nivel educativo.

**Entrega de certificados:** Directamente a los beneficiarios en las localidades atendidas.

Periódicamente se llevan a cabo entregas de certificados en donde además de reconocer el esfuerzo de los educandos se valora el trabajo de las figuras operativas.

### **6.3) Selección de educandos**

Con la ayuda de las figuras operativas y líderes de la comunidad, quienes conocen mucho más de cerca a los habitantes de la misma, se toman los datos e información necesaria de cada adulto para incorporarlos al programa como beneficiarios.

### **6.4) Aprobación del CTE (Comité Técnico Estatal)**

Aprobado en la reunión de subcomité estatal

**7.-** ¿Cuál es el balance en la fase de Ejecución respecto al proceso de capacitación de figuras institucionales para ambas instituciones en el periodo Abril-Junio de 2013?

Se programo la capacitación a personal de nuevo ingreso al programa y a personal operativo de INEA se encuentra capacitado y participando en las actualizaciones programadas por Servicios Educativos

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO OPORTUNIDADES](#)

## EL BUEN JUEZ

### 1.-Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Junio de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	1	4	400.00	0	0	#iDIV/0!	0.00	0.00
Primaria	5	14	280.00	2	4	200.00	40.00	28.57
Secundaria	98	68	69.39	9	13	144.44	9.18	19.12
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>82.69</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>154.55</b>	<b>10.58</b>	<b>19.77</b>

### 2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto BUEN JUEZ en el periodo Enero – Junio de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero -Junio	23	\$45,156.10	\$1,963.31

### 3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

#### Periodo Abril –Junio de 2013

Programado	\$65,000.00
Ejercido	\$45,156.10
Avance %	69.47%

#### Periodo Enero –Junio de 2013

Programado	\$96,500.00
Ejercido	\$45,156.10
Avance %	46.79%

### 4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Junio

En el proyecto Buen Juez se han ejercido recursos alcanzando un 46.79% de avance al periodo.

**5. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen juez del periodo Abril – Junio de 2013**

Consecu tivo	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto (las dependencias están siendo atendidas en estas unidades operativas)	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
1.-	COBACH MIGUEL HIDALGO		28	19 Años
2.-	SECTOR NAVAL		1	4 Años
3.-	C.I.N.E. MILITAR		11	2 Años
4.-	BASE AEREA		6	2 años
5.-	SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL		4	1 Año
6.-	SINDICATO DE BUROCRATAS MEXICALI		15	1 Año
7.-	DELEGACION SAN ANTONIO DE LOS BUENOS		2	12 años
8.-	SINDICATO DE BUROCRATAS TIJUANA		5	1 año
9.-	HOSPITAL MILITAR	Variable	5	2 años 8 meses

**6.-Observaciones y Comentarios del programa al periodo Abril – Junio de 2013**

EL Buen Juez observa un avance aceptable en el logro de educandos registrados con un 82.69% y de manera sobresaliente en lo que se refiere a UCN alcanzando el 154.55% de la meta programada para el segundo trimestre 2013.

## Atención a Grupos Especiales

(Reportar lo que aplique a la entidad federativa)

### 1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Junio de 2013

Jornaleros Agrícolas	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	35	85	2.43	2	5	2.50	0.06	0.06
Primaria	50	25	0.50	4	5	1.25	0.08	0.20
Secundaria	35	58	1.66	3	10	3.33	0.09	0.17
<b>TOTAL</b>	120	168	1.40	9	20	2.22	0.08	0.12

JOVENES 10-14	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
10-14 jornaleros		5						
Jóvenes 10-14	193	285	1	14	28	2	0	0
<b>TOTAL</b>	193	290	2	14	28	2	0	0

Indígena y 100x100	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Hispanohablante								
Indígena								
MIB en otros municipios								
<b>TOTAL</b>								

**2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Junio 2013**

<b>Grupos especiales</b>	<b>Presupuesto Programado a</b>	<b>Presupuesto Ejercido b</b>	<b>Avance % b/a</b>
Jornaleros agrícolas	\$ 23,386.00	\$ 18,724.08	80%
Jóvenes 10-14	\$ -		0%
Indígena y 100 x 100			
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 23,386.00</b>	<b>\$ 18,724.08</b>	<b>80%</b>

**3.-Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Abril -Junio**

El presupuesto para el proyecto Grupos especiales rebasó el 100% debido a que solo se cuenta con presupuesto asignado para el programa Jornaleros en el ramo 11 ejerciendo al 100% del programado y el resto del gasto se realiza al ramo 33 en el Programa Regular. El subproyecto 10-14 no cuenta con presupuesto programado, sin embargo se presenta recurso ejercido con carga al Programa Regular de ramo 33.

**4. ¿Cuáles son los problemas que se presentaron en el periodo Abril-Junio 2013 por cada proyecto?**

Jornaleros Agrícolas

- ✓ La constante migración de los educandos.
- ✓ La falta de documentación oficial del educando para su registro.
- ✓ Escasez de asesores con la disponibilidad y el perfil requerido para la atención educativa.
- ✓ La falta de material didáctico.

Jóvenes de 10-14

- ✓ El frecuente ausentismo de los jóvenes a las asesorías.
- ✓ Limitantes en la aplicación del examen diagnóstico al solo permitirles presentar la 1ra sesión.
- ✓ La falta de orientadores con el perfil requerido.

**5. Explique de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados al periodo Abril-Junio 2013**

Jornaleros Agrícolas

- ✓ Promoviendo en las distintas localidades la identificación y reclutamiento de asesores con el perfil adecuado

- ✓ Localizando permanentemente espacios educativos disponibles dentro de los campamentos de jornaleros agrícolas.
- ✓ Organizando reuniones con los empresarios agrícolas y autoridades de la misma comunidad para solicitarles su apoyo a los servicios educativos del INEA.
- ✓ Reutilizando material didáctico usado, pero en buenas condiciones.

#### Jóvenes de 10-14

- ✓ Promoviendo el proyecto 10-14 en las distintas escuelas de nivel medio y superior para detectar orientadores educativos con el perfil requerido.
- ✓ Proporcionando el material de apoyo y la adecuada atención educativa a los jóvenes de 10 a 14 años registrados en el proyecto.
- ✓ Visitando a los padres de familia para sensibilizarlos y comprometerlos en apoyar a los jóvenes educandos para que acudan a recibir las asesorías correspondientes y presenten los exámenes solicitados.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

## Formación y valoración de asesores

### 1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Abril-Junio de 2013

Proyecto	a	b	b/a
Formación	558	516	92%
Valoración de asesores	NO APLICA		#¡VALOR!
<b>TOTAL</b>	<b>558</b>	<b>516</b>	<b>92%</b>

### 2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Abril-Junio 2013

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	\$ 116,797.00	\$ 146,240.50	125%
Valoración de asesores	\$ -	\$ -	#¡DIV/0!
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 116,797.00</b>	<b>\$ 146,240.50</b>	<b>125%</b>

### 3. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma. Abril-Junio 2013

No	Problemática	Solución
1	La elección de formarse en el proceso inicial, a través del curso en línea para el asesor del MEVYT, en su mayoría de los asesores incorporados, a provocado desfase entre un mes y otro para la conclusión de su proceso, por avanzar de manera lenta, a provocado que se refleje rezago en formación inicial, aun y cuando están siendo atendidos en proceso de formación.	Se establecieron criterios de inicio y término en un rango no mayor a tres semanas, a partir de que se inscriben y su registro en SASA, deberá de darse cuando estén por concluir el proceso para que estén en corto período para su vinculación de educandos.
2	Existe la dificultad para brindar la formación presencial de la formación inicial para cubrir el total de las 24 hrs., y el que no se debe establecerse periodos prolongados para inicio y conclusión del proceso, porque no garantiza la continuidad.	Se están brindando aquellas figuras de nuevo ingreso que no cuentan con habilidades del manejo de las TICS, o no tienen acceso al Internet y no cuentan con computadora. Se programan sesiones continuas de 8 hrs. Para cubrir el total de los contenidos y cubrir el normativo de las 24 hrs.
3	El no contar con suficientes multiplicadores y personal de formación en Servicios educativos, dificulta poder llegar de manera inmediata a	Se trabajó en este trimestre tipo jornada de capacitación en los ejes de ciencias y lengua y comunicación en municipio de Tijuana y Mexicali,



	brindar los contenidos de ejes temáticos prioritarios	San Quintín. En las coordinaciones de zona donde existe un enlace educativo, el proceso corrió a cargo de ellos.
4	Dificultad para convocar a la red solidaria a procesos de formación durante la semana por las múltiples tareas personales (trabajo-escuela)	Ofertar en fines de semana los eventos para quienes no pueden entre semana, aún y cuando los procesos se alargan más porque tiene que brindarse en varios fines de semana.

**4. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se realizaron en el periodo Abril-Junio. 2013**

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
Inicial	Seguimiento puntual de cada uno de los asesores registrados en curso en línea contra SASA, y garantizar su registro en RAF una vez concluido el proceso, acortando los tiempos del proceso de permanencia en curso no mayor a tres semanas para su conclusión.
Continua	Convocar por municipio las jornadas de capacitación, focalizando los contenidos por eje, en este caso fue lengua y comunicación y ciencias. A la par, jornadas con figuras de plazas comunitarias para fortalecer la atención educativa con el uso de las TIC, (MEVyT, virtual, en línea, alfa tecnológica y el uso del portal de seguimiento para programa de alfabetización y SIBIPLAC)
Continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jornada de capacitación para todo el personal institucional operativo "Estrategias de gestión educativa institucional" dirigido a técnicos y coordinadores de zona, a fin de reorientar la operación y normatividad de los diversos programas, así como lo correspondiente en materia de formación. (en municipio de Tijuana y Mexicali).</li> <li>✓ Impulso del estudio del Paquete de autoformación dirigido a los técnicos docentes "Servir a todos es mi responsabilidad" proceso a distancia y retroalimentado por módulos, el cual concluye en mes de julio, validado con un total de 81 hrs., de formación, para quienes lo concluyan satisfactoriamente y aprueben las evaluaciones correspondientes.</li> </ul>

**5. Describa en qué medida la información proporcionada por el INEA contribuye para el desarrollo de los proyectos. Abril-Junio. 2013**

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	Permite llevar un control de los proceso de formación en sus distintas etapas de formación, así como el parámetro de medición para medir avance de los indicadores de evaluación con respecto a las metas establecidas en PAEF	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	Permite ir validando con respecto a nuestros insumos generados a nivel estatal en RAF, con respecto al avance de meta en cada uno de los indicadores a evaluar.	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Es importante que en base a los resultados, se emitan sugerencias que contribuya a mejorar positivamente los resultados, por parte de la unidad de evaluación, hacia el instituto o Delegación.	

**6. Mencione la problemática que se presenta con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la valoración y revaloración de asesores y la forma en cómo dio solución a la misma. Abril-Junio.**

No	Problemática	Solución
1	No Aplica - Se cancelo para este año.  En su lugar entró el proyecto 1 que es el Programa Nacional de Alfabetización.	En este programa se esta estableciendo las bases formativas y normativas para operar los nuevos planteamientos metodológicos en la atención del nivel inicial y prioritariamente primer módulo para la alfabetización.  Los compromisos para el tercer trimestre: Son habilitar mediante el proceso de formación en el programa de alfabetización a los asesores que atienden nivel inicial, así como los alfabetizadores de nuevo ingreso.

**7. Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Enero-Junio 2013**

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	a	b	b/a
Formación	2,280	1,068	47
Valoración de asesores	NO APLICA		#iVALOR!
<b>TOTAL</b>	<b>2280</b>	<b>1068</b>	<b>47</b>

**8. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Junio de 2013**

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	\$ 183,428.00	\$ 146,240.50	79.73
Valoración de asesores	\$ -	\$ -	#iDIV/0!
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 183,428.00</b>	<b>\$ 146,240.50</b>	<b>79.73</b>

**1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Junio de 2013**

INSTITUCIONALES

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	576	675	117.19	65	111	170.77	11.28	16.44
Primaria	1,460	1,463	100.21	524	636	121.37	35.89	43.47
Secundaria	3,115	3,565	114.45	830	867	104.46	26.65	24.32
<b>Total</b>	<b>5,151</b>	<b>5,703</b>	<b>110.72</b>	<b>1,419</b>	<b>1,614</b>	<b>113.74</b>	<b>27.55</b>	<b>28.30</b>

EN COLABORACION

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	14	9	64.29	1	0	0.00	7.14	0.00
Primaria	60	11	18.33	20	7	35.00	33.33	63.64
Secundaria	104	83	79.81	35	27	77.14	33.65	32.53
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>103</b>	<b>57.87</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>60.71</b>	<b>31.46</b>	<b>33.01</b>

**TOTAL (INSTITUCIONALES Y EN COLABORACIÓN)**

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	590	684	115.93	66	111	168.18	11.19	16.23
Primaria	1,520	1,474	96.97	544	643	118.20	35.79	43.62
Secundaria	3,219	3,648	113.33	865	894	103.35	26.87	24.51
<b>Total</b>	<b>5,329</b>	<b>5,806</b>	<b>108.95</b>	<b>1,475</b>	<b>1,648</b>	<b>111.73</b>	<b>27.68</b>	<b>28.38</b>

**2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias durante el periodo Abril – Junio de 2013**

Institucionales	En colaboración
<p>1.-Falta de seguridad en instalaciones.</p> <p>2.-Conectividad deficiente en algunas plazas comunitarias.</p> <p>3.-Fallas en los Mouse y teclados.</p> <p>4.-Falta de mantenimiento a los equipos de cómputo.</p> <p>5.-Ausentismo de educandos.</p>	<p>1.-Falta de seguridad en instalaciones.</p> <p>2.-Conectividad deficiente.</p> <p>3.-Fallas en los Mouse y teclados.</p> <p>4.-Falta de mantenimiento a los equipos de cómputo.</p> <p>5.-Ausentismo de educandos.</p> <p>6.-Resistencia a utilizar la TIC por parte de los educandos.</p>

6.-Resistencia a utilizar la TIC por parte de los educandos.

**3. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Abril – Junio de 2013.**

Institucionales	En colaboración
<p>1.-Nos comunicamos a la compañía telefónica que nos proporciona el servicio y le comentamos la situación la cual nos respondió que la banda ancha era insuficiente por lo que se decidió por parte de la empresa aumentarnos sin costo el ancho de banda a 6 Mbps solucionando momentáneamente el problema.</p> <p>2.-Las computadoras que presentaron este problema fueron formateadas y limpiadas para su buen funcionamiento.</p> <p>3.-Se remplazaron algunos Mouse y teclados que dejaron de funcionar.</p> <p>4.-se cableo la plaza enseñada debido a los problemas que representaban las tarjetas inalámbricas de las maquinas</p> <p>5.-se reemplazo parte del cableado de red RJ45 categoría 5 ya que presentaban fisuras.</p> <p>6.-Se les invita personal y telefónicamente para que no dejen de asistir a las asesorías.</p> <p>7.-Seguir con la sensibilización de los educandos acerca de la importancia de la utilización de las TIC.</p>	<p>1.-Nos comunicamos a la compañía telefónica que nos proporciona el servicio y le comentamos la situación la cual nos respondió que la banda ancha era insuficiente por lo que se decidió por parte de la empresa aumentarnos sin costo el ancho de banda a 6 Mbps solucionando momentáneamente el problema.</p> <p>2.-Las computadoras que presentaron este problema fueron formateadas y limpiadas para su buen funcionamiento.</p> <p>3.-Se remplazaron algunos Mouse y teclados que dejaron de funcionar.</p> <p>4.-Se les invita personal y telefónicamente para que no dejen de asistir a las asesorías.</p> <p>5.-Seguir con la sensibilización de los educandos acerca de la importancia de la utilización de las TIC.</p>

**4. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto**

**Periodo Abril-Junio de 2013**

Programado	\$554,331.00
Ejercido	\$429,467.00
Avance %	77.47%

**Periodo Enero-Junio de 2013**

Programado	\$1,370,326.00
Ejercido	\$897,307.00
Avance %	65.48%

**Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Junio**

El presupuesto para Plazas Comunitarias pertenece a Ramo 33 y Ramo 11, el ejercido de ambos alcanza el 77.47% de lo presupuestado del trimestre y 65.48% de avance al periodo para los dos ramos con que opera el programa. También se realizan pagos de Apoyo técnico regional y figuras de gratificación fija.

6.-. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias	Instituciones	Colaboración	Instituciones	Colaboración
	Abril-Junio		Enero-Junio	
A. Número de plazas comunitarias en <b>operación</b>	33	2	33	2
B. Número de plazas comunitarias en desarrollo	0	0	0	0
C. Número de plazas comunitarias móviles*	0	0	0	0
D. Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo	0	0	0	0
E. Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	0	0	0	0
F. Número de plazas comunitarias canceladas o en baja	0	0	0	0
G. Número de plazas comunitarias en <b>operación</b> con servicio de Internet	33	2	33	2
H. Número de plazas comunitarias en <b>operación</b> con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	9	0	9	0
I. Número de Plazas Comunitarias en <b>operación</b> que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo	0	0	0	0

\* Sólo si aplica a la entidad

**7.- ¿Cuáles han sido los efectos más significativos en la población adulta sin educación básica al adentrarlos a las tecnologías de comunicación e información (TIC's) al periodo Abril-Junio?**

- ✓ El desarrollo de habilidades en el uso de las Tecnologías de información y comunicación, brinda diferentes beneficios a los educandos en las diversas áreas de su vida. Por ejemplo en el área académica o educativa, a través de las diferentes modalidades de estudio que ofrece el MEVyT, les permite estudiar a través de medios interactivos, lo cual puede hacer más fácil y entretenido su estudio. El estudio en línea, les permite avanzar desde cualquier computadora que tenga acceso a Internet, ya sea en su casa o trabajo, por lo cual avanzan más rápido en sus estudios. Al momento de presentar exámenes, el tener habilidades en el uso de computo les permite realizar un examen final con mayor seguridad y confianza, ya que la mayoría de los exámenes son el línea y tarde o temprano se tendrán que enfrentar ante esta situación y que mejor si ya tienen dominadas estas habilidades.
- ✓ En el área social o cultural, los mantiene informados sobre los acontecimientos o sucesos de las diferentes partes del mundo, les permite conocer otras culturas, así como mantenerse en contacto con personas de cualquier parte ya sea amigos, familiares o personas que conozca a través de las diferentes redes sociales.

**8.- ¿Qué estrategias de atención se establecieron entre la Coordinación de Zona y Servicios educativos para la utilización de las TIC's al periodo Abril–Junio?**

- ✓ Realización de un taller de capacitación dirigido a Figuras de plazas comunitarias y Técnicos docentes responsables de plazas comunitarias, con el objetivo de: Sensibilizar a las figuras ante la importancia del uso de las TIC en los 3 niveles de la educación básica, y se les dieron algunos ejemplos de actividades con educandos del nivel inicial. Otro de los objetivos fue que reconocieran la importancia de la utilización de las modalidades electrónicas del MEVyT para el desarrollo de habilidades en el uso de las tecnologías en los educandos; se les mostraron los resultados de 2012 y avances de 2013 por plaza comunitaria, en el uso de las diferentes modalidades, como lo son MEVyT Virtual y MEVyT en línea, dándoles también a conocer las ventajas en su gratificación al promover y vincular módulos en las modalidades electrónicas. Así mismo se establecieron metas en las diferentes modalidades, comprometiéndonos a realizar un seguimiento puntual a cada plaza para el mes de septiembre de 2013.
- ✓ Promoción de las modalidades electrónicas en todas las plazas comunitarias del Estado.
- ✓ Capacitación de las figuras de nuevo ingreso a las plazas comunitarias, en las modalidades electrónicas del MEVyT.
- ✓ Mantener estrecha comunicación entre la coordinación de zona y la plaza comunitaria a través del técnico docente, para que se realicen en tiempo y forma los procedimientos de vinculación y hasta la acreditación de módulos virtuales y en línea.

**9.- ¿Quién elabora y con qué periodicidad se generan los indicadores de desempeño de la Plaza Comunitaria al periodo Abril–Junio?**

Los departamentos de la Delegación con una periodicidad trimestral.

**10.-Responda el siguiente cuadro al periodo Abril–Junio? para conocer qué acciones se han llevado a cabo en las vertientes para la consolidación del proyecto de Plazas Comunitarias.**

Vertiente de consolidación	Acciones
Plazas comunitarias y la estrategia para la gente analfabeta	En el mes de mayo y junio se llevaron las respectivas capacitaciones a las plazas comunitarias con respecto al tema de alfabetización del programa sin hambre promovido por el presidente de la república, se les informo la importancia del proyecto así como una visión a futuro de las metas que se debe cumplir.
Asegurar que las plazas comunitarias capturen en el Sibiplac	En el marco de la capacitación de la estrategia para la gente analfabeta se vio el tema de la captura de Sibiplac sistema de bitácora donde se ingresa todo los movimientos asociados a la plaza comunitaria, se capacitaron a las nuevas figuras así como el

	compromiso y la importancia de la captura en el sistema.
Sistema Webex	Se explico en esta capacitación las nuevas herramientas para hacer más rápida las capacitaciones así como la respuesta a las dudas que puedan surgir en la plaza comunitaria, con esta herramienta es posible realizar video conferencias y así proporcionar a las figuras una mejor atención y calidad de servicio.

**11.- Si se cuenta con un Comité comunitario de apoyo a la Plaza Comunitaria, comente los siguientes aspectos al periodo Abril – Junio.**

En las plazas comunitarias de nuestra entidad no contamos con comités que lleven a cabo estas actividades.

ALCANCES EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS	
Promoción de la Plaza Comunitaria	N/A
Generación de recursos económicos para el buen funcionamiento de la Plaza Comunitaria	N/A

**12.-¿Cuál es el costo por UCN en las Plazas comunitarias durante el periodo Enero – Junio de 2013?**

PLAZAS INSTITUCIONALES

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Junio 2013	1,614	\$895,904.00	\$555.08

PLAZAS EN COLABORACIÓN

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Junio 2013	34	\$34,420.00	\$1,012.35

Total de plazas comunitarias (institucionales y en colaboración)

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Junio 2013	1,648	\$930,324.00	\$564.52

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO PLAZAS COMUNITARIAS](#)



**1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Abril -Junio de 2013**

1. El aplicador no porta a la vista su credencial del INEA.
2. El aplicador llega con retraso a la sede de aplicación.
3. El aplicador permite la presencia de personas ajenas a la aplicación.
4. La sede estaba cerrada.
5. Cambio de horario y/o fecha y/o domicilio.

**2. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Abril - Junio de 2013**

1.- Se continúa con la utilización de la papeleta, la cual se adjunta a los informes de solventación de los coordinadores de zona, donde cada aplicador se dará por enterado de las faltas en las que está incurriendo y que de continuar no apegándose a los manuales se le suspenderá en la programación de las aplicaciones del mes siguiente.

2.- Con los informes de solventación de los coordinadores de zona, cada aplicador se dará por enterado de las faltas en las que está incurriendo y que de continuar no apegándose a los manuales se le suspenderá en la programación de las aplicaciones del mes siguiente.

3.- el departamento de acreditación llevo a cabo una actualización de aplicadores, en la cual se les recalco la importancia de no permitir la presencia de personas ajenas dentro del salón de la aplicación.

4.- Se le notifico a los coordinadores de zona para que tomaran las medidas pertinentes y cerciorarse de la apertura de las sedes antes de iniciar la aplicación para evitar contratiempos.

5.- Se sigue insistiendo con los coordinadores de zona para que en caso de algún cambio, al momento de notificarlo al Departamento de Acreditación, adjunte copia a la unidad del CIAC, de lo contrario se le verá reflejada la No Conformidad.

**3.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto**

**Periodo Abril - Junio de 2013**

Programado	\$20,500.00
Ejercido	\$49,749.80
Avance %	242.68%

**Periodo Enero - Junio de 2013**

Programado	\$49,750.00
Ejercido	\$49,749.80
Avance %	100.00%

**Explicación cualitativa de avance % del presupuesto del periodo Enero – Junio de 2013**

En el CIAC se ejerció al 100% del presupuesto al periodo, toda vez que la meta se ha superado en un 319.73%.

**4. Proporcione la siguiente información del proyecto al periodo Enero –Junio 2013**

	Enero- Junio		% de cumplimiento
	meta	logro	
a) Sedes de Aplicación Verificadas	125	194	155
b) Expedientes Verificados	750	3,554	474
c) UCN verificados	750	2,398	319.73

## OTROS PROYECTOS

### REFORZAMIENTO

#### 1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Junio de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	1,546	1,323	85.58	359	313	87.19	23.22	23.66
<b>Total</b>	<b>1,546</b>	<b>1,323</b>	<b>85.58</b>	<b>359</b>	<b>313</b>	<b>87.19</b>	<b>23.22</b>	<b>23.66</b>

#### 2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Abril-Junio de 2013

- 1.- Olvido del aplicador en la portación de la identificación.
- 2.- Llegar después de la hora señalada para la aplicación.
- 3.- El ausentismo a la presentación de exámenes.
- 4.- El recorte de horarios en las sedes permanentes.
- 5.- Módulos incompletos.
- 6.- No llega el examen que solicito el educando.
- 7.- Falta de material de examen.
- 8.- Falta de firma en la hoja de avance.

#### 3. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Abril-Junio de 2013

- 1.- Se recordó a los aplicadores la importancia de identificarse como aplicador en la sede.
- 2.- Se exhortó a los aplicadores a no incurrir en retrasos al presentarse a la sede de aplicación.
- 3.- Se les recuerda constantemente a las personas su fecha del examen.

4.- Firma de módulos hasta que estén totalmente terminados.

5.-Imprimir credencial a todo educando que se da de alta.

#### 4.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

##### Periodo Abril – Junio de 2013

Programado	\$251,895.00
Ejercido	\$320,151.09
Avance %	127.10%

##### Periodo Enero – Junio de 2013

Programado	\$535,175.00
Ejercido	\$370,491.09
Avance %	69.23%

#### 5.-Explicación cualitativa del avance % del presupuesto Enero-Junio

Ramo XXXIII. En este ramo no se cuenta con presupuesto programado sin embargo se ejerce recurso con cargo al programa regular.

RAMO XI. El presupuesto de este ramo ha alcanzando un 68.23% de avance sobre lo programado al periodo.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO CIAC](#)

## OTROS PROYECTOS ESTATALES

1.-Si se llevan otros proyectos propios de la entidad escriba el nombre de ellos y cuáles son sus características operativas al periodo Enero – Junio 2013

### Rezago Fresco

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) Enero – Junio de 2013.

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#iDIV/0!</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#iDIV/0!</b>	<b>#iDIV/0!</b>	<b>#iDIV/0!</b>

2. Mencione las problemáticas enfrentadas en el proyecto por un México sin Rezago en los siguientes aspectos durante el periodo Abril – Junio de 2013.

EDUCANDOS
<b><u>Incorporación</u></b>
<b><u>Atención</u></b>
<b><u>Conclusión de nivel</u></b>

**3. Derivado de las problemáticas reportadas en la pregunta anterior, explique cómo se resolvieron dichas problemáticas del proyecto por un México sin Rezago durante el periodo Abril – Junio de 2013**

**Incorporación**

**Atención:**

**Conclusión de nivel**

**4. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto por un México sin Rezago en el periodo Enero – Junio de 2013?**

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero- Junio 2013			#iDIV/0!

**5. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto**

**Periodo Abril - Junio de 2013**

**Periodo Enero - Junio de 2013**

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

**6. Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero – Junio 2013**

**7. ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Abril- Junio de 2013.**

Año	Rezago Total	<b>Rezago Fresco</b> ECN Nivel Avanzado	% de reducción del Rezago
2007	859,897	6372	.74
2008	879,070	6319	.72
2009	898,227	6506	.72
2010	917,894	6338	.69
2011	768,630	5672	.73
2012	797,661	5170	.64
Abril-Junio 2013	799,117	1884	.23

## Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

### Primer trimestre 2013

#### Baja California

Indicador		Valor	Nacional	Lugar	Rango	Puntuación
Eficacia	Porcentaje de conclusión	9%	14%	30	D	2
	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	103%	113%	17	A	5
	Cumplimiento de la meta de UCN	89%	107%	7	C	4
	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	102%	106%	16	A	5
	Certificados entregados en el periodo de vigencia	58%	75%	29	D	1
Eficiencia	UCN por Plaza Comunitaria	22	24	18	C	2
	UCN por técnico docente	22	32	26	C	3
	UCN por asesor	3	3	11	B	4
	Utilización de exámenes finales	70%	80%	21	C	3
	Utilización de exámenes diagnóstico	51%	49%	22	C	3
Operación	Exámenes acreditados por educando	0.3	0.6	31	D	2
	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	68%	74%	25	C	3
	Certificados emitidos en el mes de conclusión	72%	72%	4	B	4
	Plazas Comunitarias en operación	100%	96%	1	A	4
Calidad	Inactivación	24%	18%	5	B	4
	Módulos acreditados por medio de las TIC por PC	34	98	30	D	2
	Calificación de la CIAC	7.7	8.9	29	C	3
	Educandos que concluyeron nivel con examen final modular	57%	81%	32	D	2
	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	57%	78%	28	D	2
<b>Total</b>			73	31	D	58

Categorías de desempeño de acuerdo a la puntuación total obtenida en los indicadores 1er. trimestre de 2013

Color	Descripción del desempeño	Rango
Verde	Entidad con óptimo desempeño	$81 \leq x$
Azul	Entidad con buen desempeño	$70 \leq x < 81$
Amarillo	Entidad con regular desempeño	$62 \leq x < 70$
Rojo	Entidad con deficiente desempeño	$x < 62$

Desempeño 1er. Trimestre 2013

Baja California obtuvo una puntuación total de 58 por lo que fue una entidad con deficiente desempeño

$\leq x = x$  mayor o igual que  
 $x < = x$  menor que



**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
<b>EFICACIA</b>	<b>2</b>	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Logros de UCN y Registrados	Con buenos resultados en los indicadores de UCN(922) y educandos registrados(11795), se logro registrar y concluir nivel a poco mas de 9 adultos de cada 10 comprometidos en la meta programada para el primer trimestre 2013, alcanzando el 92.85% en UCN y el 91.07% de cumplimiento de educandos registrados.	<p>Promoción y difusión permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA.</p> <p>La aplicación permanente de exámenes diagnósticos y en línea.</p> <p>El intenso trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas</p>	<p>El seguimiento y minucioso análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse.</p>	<p>Mantener, consolidar e incrementar los logros en estos indicadores</p> <p>Intensificar el trabajo operativo en equipo.</p> <p>Implementar jornadas de acreditación 2013.</p>

EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN		Como ya fue señalado en el planteamiento anterior, en este primer trimestre 2013 logramos cumplir la meta programada de UCN con buenos resultados, alcanzando el 92.85% en el cumplimiento de la meta de UCN.	El trabajo en equipo y la buena coordinación de las figuras operativas e institucionales.	<p>La identificación y atención de los educandos activos que solo les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel.</p> <p>La implementación de la estrategia de aplicar exámenes diagnósticos y en línea a los educandos próximos a concluir su primaria o secundaria.</p> <p>La instalación de sedes permanentes de aplicación de exámenes con equipo</p>	<p>Mantener y consolidar los logros obtenidos en estos indicadores</p> <p>Implementar jornadas de acreditación 2013</p> <p>Continuar con la implementación de sedes permanentes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.</p> <p>Incrementar la presentación de exámenes en línea.</p> <p>Identificar e invitar a los adultos próximos a concluir nivel a que realicen examen.</p>
----------	---	--------------------------------	--	---	---	---	--

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	2	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	<p>Mantener, consolidar e incrementar los logros en estos indicadores</p> <p>Intensificar el trabajo operativo en equipo.</p> <p>Llevar a cabo jornadas de acreditación 2013.</p>	Se cumplió satisfactoriamente con desarrollar un intenso trabajo operativo y se implementó con éxito la jornada nacional de acreditación y certificación 2013.	Aun y cuando no se logró mantener la misma eficacia relativa, disminuyendo en un punto porcentual el avance de educandos registrados en comparación con el primer trimestre 2013, sin embargo se sigue observando un buen resultado al registrar a 8 de cada 10 educandos programados en la meta correspondiente al segundo trimestre 2013.
EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN	<p>Mantener y consolidar los logros obtenidos en estos indicadores</p> <p>Implementar la primera jornada de acreditación 2013</p> <p>Continuar con la implementación de sedes permanentes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.</p> <p>Incrementar la presentación de exámenes en línea.</p> <p>Identificar e invitar a los adultos próximos a concluir nivel a que realicen examen.</p>	Sobresaliente fue el cumplimiento observado en este indicador alcanzando el 133.18% en el cumplimiento de la meta correspondiente al segundo trimestre 2013.	

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
CALIDAD	18	UCN con proceso educativo	Acreditación por exámenes finales modulares	En este rubro se logro la acreditación del 49.34% de exámenes finales modulares vinculados a proceso educativo.	Se promovió en forma permanente la presentación de exámenes, la acreditación y la conclusión de nivel vinculados a proceso educativo.		Mantener niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>CALIDAD</b>	<b>18</b>	UCN con proceso educativo	Mantener niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.		Se observo un logro por debajo del mínimo aceptable con el 49.34% de exámenes finales modulares y UCN vinculados a proceso educativo, considerando necesaria la posibilidad de implementar la jornada de acreditación y certificación desde el primer trimestre de cada año con la finalidad de incorporar a un mayor numero de adultos a proceso educativo.

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
<b>EFICACIA</b>	<b>5</b>	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Oportunidad en su emisión y entrega	Se obtuvo un 41.8% de los certificados entregados en el periodo de vigencia. Se logró un 71.5% De los certificados emitidos.	Disminuyó a un 19.3% los certificados entregados en el periodo de vigencia. Disminuyó a un 56.9% los certificados emitidos al mes de conclusión	Se llevaron a cabo Reuniones Estatales con las coordinaciones de Zona y Responsables de Acreditación en la cual firmaron Minuta de Acuerdos para utilización Guía del Proceso de Certificación	Cumplir con los tiempos establecidos en la Guía del Proceso de Certificación para la emisión y entrega de los certificados.  Utilizar el calendario anual para la entrega correcta y oportuna de los certificados.
<b>OPERACIÓN</b>	<b>13</b>	Certificados emitidos al mes de conclusión					

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>EFICACIA</b>	<b>5</b>	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Apegarnos a la Guía del Proceso de Certificación y al Calendario Anual de Comprobación de Acuses de recibo.		Los resultados disminuyeron en gran porcentaje porque los certificados son enviados a firma a a la Dirección de Acreditación y Sistemas y no contábamos con formatos suficientes para la emisión de certificados.
<b>OPERACIÓN</b>	<b>13</b>	Certificados emitidos al mes de conclusión	Enviar Comunicados a las Coordinaciones recordando la importancia de la utilización de la Guía del proceso de Certificación.		

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir	
					Ordinarias	Extraordinarias		
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013	
<b>EFICACIA</b>	<b>4</b>	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	La correcta operación de las Plazas Comunitarias en:	Aumento al 101% los exámenes presentados en línea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumento de las sedes de aplicación en línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación. Abril 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concertar con estudiantes para que realicen su servicio social como aplicadores y así aplicar mas días del mes.</li> </ul>	
<b>EFICIENCIA</b>	<b>6</b>	UCN por Plaza Comunitaria		17.74 de UCN por Plaza Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumento en la presentación de exámenes en las sedes de los CERESOS.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de exámenes Integrales en línea durante la 2da. Jornada Nacional de Acreditación en Agosto.</li> </ul>
<b>OPERACIÓN</b>	<b>14</b>	Plazas Comunitarias en operación		Logro alcanzado en un total de 35 Plazas en operación.				



<b>CALIDAD</b>	<b>16</b>	Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria		Se lograron acreditar 582 módulos, estudiados con las modalidades electrónicas del MEVyT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se inició la aplicación de exámenes en línea en los CERESOS de Mexicali, Ensenada y Tijuana.</li> <li>✓ Promoción de las modalidades electrónicas en las plazas con mejores condiciones.</li> </ul>		<p>lo que se continuará fortaleciendo el impulso de la atención para la acreditación, a través del uso de las modalidades electrónicas del MEVyT: Virtual y en Línea, y del eje temático de Alfabetización tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promoción de las modalidades electrónicas del MEVyT en todas las plazas comunitarias del Estado.</li> <li>✓ Seguimiento puntual en todas las plazas comunitarias para la mayor vinculación y acreditación de módulos con uso de las TIC.</li> </ul>
----------------	-----------	--	--	---	--	--	---

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>EFICACIA</b>	<b>4</b>	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	<p>Se espera seguir avanzando en la utilización de las tecnologías de la información, por lo se continuará fortaleciendo el Impulso de la atención para la acreditación con el uso de las tecnologías, bajo esta modalidad de atención educativa y eje temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incrementar las sedes de aplicación en línea en las coordinaciones de zona que cuentan con pocas sedes en esta modalidad</li> <li>✓ Aumentar la presentación de exámenes en las sedes de los CERESOS.</li> <li>✓ Concertar aplicadores de examen voluntarios para aplicar más días del mes.</li> <li>✓ Asegurar la conectividad de las plazas.</li> </ul>	<p>En todas las coordinaciones de zona hubo un incremento en la aplicación de exámenes en línea por lo que se logro un 130% de la meta del 2do trimestre del 2013.</p> <p>En las coordinaciones 01, 04, 07 y 13 se aplican exámenes en línea en los CERESOS cubriendo así el total de los mismos en el estado</p>	
<b>EFICIENCIA</b>	<b>6</b>	UCN por Plaza Comunitaria			
<b>OPERACIÓN</b>	<b>14</b>	Plazas Comunitarias en operación			
<b>CALIDAD</b>	<b>16</b>	Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria			

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
EFICIENCIA	7	UCN por técnico docente	Logros por técnico y por asesor	22.60 UCN en promedio por CTD.	Búsqueda de usuarios próximos a concluir nivel.	Aplicación permanente de exámenes en línea.	Implementar jornadas de Acreditación.  Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.
	8	UCN por asesor		2.63 UCN en promedio por Asesor.	Atención de usuarios próximos a concluir nivel.	Seguimiento y retroalimentación al proceso educativo del adulto para agilizar su conclusión de nivel.	Implementar jornadas de Acreditación.  Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>EFICIENCIA</b>	<b>7</b>	UCN técnico docente por	Implementar jornadas de Acreditación.  Promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias	Exitosamente se cumplió con la implementación de la jornada nacional de acreditación y certificación y la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	
	<b>8</b>	UCN asesor por	Implementar jornadas de Acreditación.  Promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias	De igual manera se cumplió con la implementación de la jornada nacional de acreditación y certificación y la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias		
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
EFICIENCIA	9	Utilización de exámenes finales	Factores que determinan la cantidad de exámenes programados y su utilización	Se obtuvo el 70% en utilización de exámenes finales.	Se implementó regularización de envío de material en base a la demanda real.		Reducir nuestros VoBo (estimados) y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.
	10	Utilización de exámenes diagnósticos		Se logró el 69.16% de utilización de diagnósticos.	Promoción del examen Diagnóstico.		Jornada Nacional de Acreditación de Agosto
EFICACIA	1	Índice de Conclusión	Comportamiento de la relación de exámenes acreditados con los UCN	El 1.4 % del índice de conclusión por educando coadyuvó al logro del 103% de UCN.	Mayor presentación de exámenes.		Jornada Nacional de Acreditación de Agosto
OPERACIÓN	11	Exámenes acreditados por educando		El 0.44% de los exámenes acreditados por educando coadyuvaron al logro del 89% de UCN.			

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A), las acciones de mejora (B), así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013. (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.  
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>EFICIENCIA</b>	<b>9</b>	Utilización de exámenes finales	Se utilizará la Estrategia de Registro de demanda de exámenes en SASAOL de los exámenes recibidos por Oficinas Centrales, a partir de la demanda de exámenes del mes de mayo.	Se obtuvo el 43 % en utilización de examen final.	
	<b>10</b>	Utilización de exámenes diagnósticos	Se utilizará la Estrategia de Registro de demanda de exámenes en SASAOL de los exámenes recibidos por Oficinas Centrales, a partir de la demanda de exámenes del mes de mayo.	Se logro 63 % de utilización de exámenes diagnósticos, los cuales coadyuvaron al logro del 103% de UCN.	
<b>EFICACIA</b>	<b>1</b>	Índice de Conclusión	Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación Abril 2013.	Se logro alcanzar el 17.14% de índice de conclusión.	
<b>OPERACIÓN</b>	<b>11</b>	Exámenes acreditados por educando		El 0.57% de exámenes acreditados por educando coadyuvaron al logro del 103% de UCN.	

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Trimestre anterior 1er 2013	Para el Tercer trimestre 2013
<b>OPERACIÓN</b>	<b>12</b>	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Vinculación correcta de módulos	Se logro Vincular el modulo correspondiente a 13615 educandos lo que represento el 70% de vinculación de los módulos correspondientes a cada educando.	Se llevo a cabo la distribución oportuna de módulos hacia las coordinaciones de zona.		Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>CALIDAD</b>	<b>12</b>	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.	Se cumplió satisfactoriamente, lográndose vincular al adulto el 72% de los módulos.	

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013**

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
				Trimestre anterior 1er 2013	Ordinarias	Extraordinarias	Para el Tercer trimestre 2013
CALIDAD	15	Índice de inactivación	Movimientos de bajas, inactivos y reactivados	El índice de inactivación observado registro el 23.57%	Identificar en SASA a los adultos próximos a inactivarse	Llamadas telefónicas y Visitas domiciliarias a los adultos próximos a inactivarse	Mantener niveles aceptables de inactivación de adultos.
	17	Calificación de la CIAC	Aspectos que determinaron el alcance de Metas en verificación de expedientes, en papel de sedes, en línea de sedes	Cumplir con las metas establecidas para esta unidad, en parte, gracias al apoyo de las coordinaciones de zona para el envío de expedientes.	Se realizaron verificaciones de expedientes de inscripción y UCN desde las Oficinas de Delegación.  Seguir apegándonos a los manuales establecidos.		Continuar recalcando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.

\* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. Los incisos (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 1er trim. De 2013  
El inciso (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.



Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 1er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 2do trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
<b>CALIDAD</b>	<b>15</b>	Índice de inactivación	Mantener niveles aceptables de inactivación de adultos.		
	<b>17</b>	Calificación de la CIAC	Seguir recalando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.	Se continúan llevando a cabo reuniones con coordinadores de zona y responsables de acreditación para resaltar la importancia de apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación con la finalidad de mejorar en los factores de calidad.	
	<b>19</b>	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Seguimiento a los asesores de nuevo ingreso para garantizar su formación y puedan vincular de manera inmediata los educandos a atender.  Monitorear con apoyo de la oficina de contenidos los avances de los asesores registrados en curso en línea, verificando todos estén registrados como incorporados en SASA, y estar en posibilidad de registrar en RAF su proceso de manera inmediata a su conclusión.	Se identificó las coordinaciones de zona con el mayor rezago en formación inicial, estableciendo los mecanismos para garantizar la formación inicial de estos asesores el cual tenemos un total de 50 asesores en proceso que se encuentran cursando en línea y se estima concluyan en mes de julio. Cabe mencionar que son asesores incorporados de enero a la fecha, sin educandos vinculados.	
	<b>20</b>	Cumplimiento de la meta de asesores valorados	La meta se programo para el 3er trimestre 2013.	Se cancelo para este año. En su lugar entro el Programa Nacional de Alfabetización.	

