



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN

Subdirección de Evaluación Institucional

BAJA CALIFORNIA

**Guión para la elaboración del 3er. Informe de
Autoevaluación Trimestral**

Enero – Septiembre 2013



CONTENIDO

Introducción

Lineamientos estratégicos del INEA-CONEVyT

Lineamientos
para elaborar
el IAT

- ✓ Marco jurídico
- ✓ Objetivo
- ✓ Características
- ✓ Proceso de elaboración
- ✓ Fecha de Entrega

Guión 3er. IAT 2013

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

CONVENIO PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Reconocimiento CONEVyT
OSC Organizaciones de la Sociedad Civil
Oportunidades
Buen Juez

CONVENIO ESTRATEGIAS ACADÉMICAS

Atención a Grupos Especiales: indígena, Jóvenes 10-14
Jornaleros Agrícolas Migrantes,
Formación y valoración diagnóstica

CONVENIO PROYECTOS DE ACREDITACIÓN

Plazas Comunitarias
CIAC
Otros Proyectos Reforzamiento
Otros Proyectos Estatales Rezago fresco
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del **Informe de Autoevaluación Trimestral 2013**, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del **Programa Anual (PA)**.

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos, así como exponer, tanto los esfuerzos de superación, y los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa, así la autoevaluación es el espacio que tiene como finalidad la reflexión y la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la entonces Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo a lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas, así como para medir los resultados objetivamente, mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad de los servicios que se ofrecen en el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

Artículos 24, 27 y 28 de la ley de Planeación

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- ✓ Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones que permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el Instituto a nivel nacional.
- ✓ Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2013 se caracterizan por:

- ✓ Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2013, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- ✓ Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- ✓ Hacer participes a toda la estructura operativa de Institutos o delegaciones, debido a que la auto evaluación se inicia con los ejercicios de balance operativo o su equivalente en ejercicios de evaluación efectuados entre los técnicos docentes y los educadores solidarios, para continuar con el ejercicio en las Coordinaciones de Zona.
- ✓ La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- ✓ Es participativo, toda vez que para los ejercicios y elaboración se requiere la participación y los aportes de todo el personal de las Coordinaciones de Zona y Áreas Estatales.
- ✓ Facilita la coordinación y la reorganización de las acciones de las distintas Áreas y Coordinaciones de Zona a partir del seguimiento de las actividades en el cumplimiento de sus funciones, lo cual genera una mejor coordinación en las actividades y en el flujo de información.
- ✓ Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- ✓ Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.

- ✓ Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- ✓ Los informes trimestrales habrán de reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos de ese año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta.

1. Se integrará por **Proyecto estratégico y programa educativo**, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año **2013** en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El **coordinador del IAT** es el responsable del área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico electrónico.

Responsabilidades del equipo técnico estatal:

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones.

Para elaborar el Informe de Auto evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el coordinador de zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:

1. Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del tercer *Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero – Septiembre)* será el 21 de Octubre de **2013**. Asimismo se proporcionan las siguientes direcciones de correo electrónico a las cuales será remitido el informe:

**Subdirectora de Evaluación
Institucional**

Lic. Bertha Lira y Hereford

blira@inea.gob.mx

**Jefa de Departamento de
Seguimiento Operativo**

Lic. Zaira Ivonne Medina Gómez

zmedina@inea.gob.mx

Seguimiento Operativo

C.c. César Alberto Ramírez Castillo

crcastillo@inea.gob.mx

ALGO DE CULTURA

GUILLÉN DE LAMPART, "PROCLAMA POR LA LIBERACIÓN DE LA NUEVA ESPAÑA DE LA SUJECCIÓN A LA CORONA DE CASTILLA Y SUBLEVACIÓN DE SUS NATURALES"

El irlandés Guillén de Lampart (1611-1659) murió en la hoguera en la ciudad de México, por haber desafiado la Inquisición y haber intentado levantar un movimiento insurreccional en la Nueva España, para separarla de la Corona de Castilla y emancipar a indios, esclavos y castas.

Al ser capturado en 1642, el tribunal de la inquisición le sustrajo sus papeles personales, entre los cuales se halló la proclama que lo inculpaba como sedicioso.

En los tiempos de la conquista los sabios indígenas y los humanistas españoles discutieron la legitimidad de la dominación española de Mesoamérica. Esa discusión regresó solamente casi tres siglos después, con el movimiento de Independencia, y de forma tamizada y gradual. En medio de ese océano temporal, Guillén de Lampart tuvo el inmenso mérito de plantear, solitario y fuera de contexto, el asunto de la legitimidad de la dominación española, de manera abierta; de idear un nuevo régimen con la elevación de la nobleza indígena al rango de la española, la liberación de los esclavos, y una "igualdad de oportunidades" que reaparecerá en los idearios de la Independencia; de concebir una insurrección con sus hipotéticas implicaciones internacionales, y planearla con crudeza, con un sistema de castigos y recompensas a los diversos grupos poblacionales.

Esta es la primera vez que se publica en forma íntegra. Sólo unos pocos fragmentos de ella aparecieron en una publicación de 1948 (1). **La colección Conway** La colección Conway de papeles de Guillén de Lampart, preservada en la Biblioteca Cervantina del ITESM, consiste en el archivo privado del irlandés, contenido hasta su captura en un "baúl pequeño de Mechoacán" y posteriormente integrado a su expediente en el tribunal de la Inquisición. Ahí permaneció hasta que fue sustraído, en algún momento del siglo XIX. Fue recuperado por Lord Conway, quien lo donó a la Biblioteca Cervantina.

El escritor **Guillermo Samperio** reivindicó la figura de Guillén de Lampart (o Lombardo), de quien dijo, fue el precursor de la Independencia de México, más del mito y la controversia que ha envuelto a este inmigrante irlandés de ideología liberal, que viajó al virreinato de la Nueva España haciéndose pasar por hijo de Felipe III de España, con la idea de gobernar la colonia y una vez en el poder, liberar a indios, negros y mestizos.

En opinión de Samperio, a pesar de que existe un mausoleo en su memoria en la Columna de la Independencia, al lado de los héroes patrios, Lampart ha sido relegado en la historia nacional e hizo un llamado para que sean traducidas y estudiadas, las más de cinco mil páginas que dejó escritas en latín y que se encuentran bajo resguardo del Archivo General de la Nación.

El cuentista, novelista y ensayista, refirió que William Lamport, verdadero nombre de este personaje, procedía de una familia de irlandeses que luchó contra la dominación británica y que influido por esas ideas libertarias, fue hecho prisionero por los ingleses, de quienes escapó para trasladarse en un barco pirata -del que llegó a convertirse en jefe- a las costas ibéricas, donde logró relacionarse en las más altas esferas, hasta que es enviado por el rey en una misión especial, a la Nueva España.

Ya con nueva identidad y nombre castellanizado, en la Nueva España, Guillén de Lampart, adquiere el apelativo de El Zorro -mismo que después se adjudicaría Miguel Hidalgo, quien conocía su historia; y que en otro sentido, daría vida al personaje justiciero de novela y cine, en la California colonial-, para construir la leyenda que Vicente Riva Palacio habría de consignar en su novela Guillén de Lampart, memoria de un impostor.

Samperio señaló que tras un primer intento de rebelión fallido, del que resultó preso y torturado en las cárceles de la Inquisición, donde pasó cuatro años hasta escapar, trató de reorganizarse y encabezar una nueva revuelta que fue sofocada en pocos días con facilidad. Volvió a la cárcel en una condición de locura y fue sentenciado a morir en la hoguera en 1659.

OCTUBRE 2013

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión		Costo operativo por UCN*
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	c/d	c/a	d/b	
Alfabetización	1,860	1,206	64.84%	327	156	47.71%	17.58%	12.94%	709.92
Primaria	5,580	3,141	56.29%	1,846	1,066	57.75%	33.08%	33.94%	579.95
Secundaria	12,717	11,657	91.66%	1,028	2,456	238.91%	8.08%	21.07%	2,104.17
Total	20,157	16,004	79.40%	3,201	3,678	114.90%	15.88%	22.98%	1,603.27

* En primaria incluye 10-14

* Al total de registrados se le esta restando el total de continuidad educativa.

*Formula: Ramo 33 + convenios y ampliaciones + Material didáctico + inversión

2.- Explique qué factores influyeron para obtener los resultados de los siguientes rubros Julio-Septiembre

Avance 79 % Registrados: Aun cuando se observa una ligera disminución en el avance de adultos registrados en comparación con el trimestre anterior, logramos registrar a casi 8 de cada 10 adultos comprometidos en la meta trimestral julio-septiembre, cabe destacar que los resultados obtenidos en este 3er trimestre se deben principalmente a los siguientes factores :

- ✓ El fortalecimiento del trabajo en equipo a través de la coordinación de esfuerzos y la constante comunicación con la red operativa del INEA continúa siendo un factor esencial para alcanzar nuestros objetivos.
- ✓ La promoción permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA en el estado de Baja California.
- ✓ La adecuada planeación y programación de las metas 2013.
- ✓ Las reuniones de autoevaluación institucional con coordinadores de zona, responsables de proyecto y jefes de departamento para reconocer los avances y metas pendientes por alcanzar.
- ✓ Las jornadas nacionales de incorporación y acreditación se han consolidado como una herramienta efectiva en la consecución de los logros obtenidos de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, contribuyendo al mismo tiempo en la incorporación de usuarios para su registro y atención.
- ✓ El constante trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas, nos ha permitido mantener buenos resultados, superando diversos factores adversos.
- ✓ La permanente atención de la población migrante, nos permite detectar y contribuir de manera significativa en la solución a la problemática educativa que representa el registro y

la atención de este tipo de población, principalmente los trabajadores del campo.

- ✓ El análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse y/o concluir nivel, se a constituido como un valioso apoyo que nos ha servido para determinar las estrategias y acciones preventivas a fin de evitar en la medida de lo posible la deserción de nuestros usuarios y detectar aquellos que están por terminar su educación básica en el INEA.

Avance103 % UCN: Satisfactoriamente el avance en UCN continua siendo sobresaliente en este tercer trimestre 2013, importantes logros que se deben principalmente a los siguientes factores :

- ✓ Las jornadas nacionales de incorporación y acreditación se han consolidado como una herramienta efectiva en la consecución de los logros obtenidos de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, contribuyendo al mismo tiempo en la incorporación de usuarios para su registro y atención.
- ✓ La aplicación de exámenes en las sedes de las localidades y plazas comunitarias ha resultado en una estrategia efectiva para la conclusión de nivel por medio de exámenes en línea, integrales y papel.
- ✓ La identificación y atención de los educandos activos que solo les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel.
- ✓ La valoración de la solicitud de examen, que nos da mayor certeza en la asistencia del adulto a presentar su examen y nos ayuda a combatir el ausentismo de los educandos en las sedes de aplicación, optimizando al mismo tiempo el aprovechamiento de los materiales de acreditación y propiciando el consecuente incremento de exámenes acreditados y términos de nivel.
- ✓ La buena coordinación de las figuras operativas e institucionales han propiciado alcanzar aceptablemente las metas y los objetivos planteados.

Índice de conclusión:

En este tercer trimestre se exigió una meta de **7.80** de índice de conclusión y se logro un excelente avance del **10.14** en este indicador.

Costo por UCN:

El costo por UCN alcanzo **\$ 1,603.27** en el periodo Julio – Septiembre 2013.

3.- Cuál es el índice de adultos vinculados al mes de Septiembre por coordinación de zona de acuerdo con la siguiente tabla

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos	Educandos Libres	Adultos con Módulo vinculado	Índice de vinculación
1	Mexicali Poniente	2126	1	1544	72.7%
2	Pob. Benito Juarez	548	5	395	72.7%
3	Pob. Gpe. Victoria	554	0	404	72.9%
4	Tecate	1707	2	1306	76.6%
5	Tijuana Urbano Poniente	2218	5	1627	73.5%
6	Tijuana Urbano Este	2365	1	1806	76.4%
7	Ensenada	2000	18	1564	78.9%
8	Tijuana Sur Centro	2128	27	1444	68.7%
9	San Quintin	953	6	702	74.1%
11	Mexicali Oriente	2132	6	1423	66.9%
13	Tijuana Norte Centro	2200	9	1210	55.2%
VINCULACIÓN ESTATAL		18931	80	13425	71.2%

4.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado al periodo Julio-Septiembre?

- ✓ Se Analizo la información del SASA en cada una de las coordinaciones de zona para identificar con mayor facilidad a los adultos sin modulo vinculado,
- ✓ Se Llevaron acabo visitas domiciliarias y llamadas telefónicas a los adultos por parte del personal operativo del instituto,
- ✓ Se establecieron citas con el educando en el círculo de estudios más cercano o bien canalizándolos a estudiar los módulos de manera virtual.

5.- ¿Describe si fuera el caso cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Julio-Septiembre?

Programación:

- ✓ Se realiza de acuerdo a la programación establecida y considerando los procedimientos de control para su oportuna distribución a las coordinaciones de zona, sin embargo la falta de módulos aun persiste en este tercer trimestre de 2013.

Distribución:

- ✓ La distribución de los módulos se realiza de la manera más oportuna y completa posible hacia cada coordinación de zona, considerando siempre la existencia disponible de módulos.

6.- Faltantes de módulos periodo Julio-Septiembre
(identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes)

7.- Módulos de mayor demanda periodo Julio-Septiembre (identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda)

-La riqueza de nuestra tierra	150	-Vamos a escribir
-Hágalo por salud Sexual y reproductiva	140	-Información y graficas
-Valores para la Democracia	100	-Fracciones y porcentajes
-Vida y Salud	100	-Operaciones avanzadas
-Por un mejor ambiente	90	-Nuestro planeta la tierra
	60	-Para seguir aprendiendo
		-México nuestro hogar
		-Hablando se entiende la gente

-Migre a la frontera	50	-Los números
-Jóvenes y trabajo	50	-Leer y escribir
-Tu casa mi empleo	40	-Figuras y medidas
-Ciudad participemos activamente	30	-Aguas con las adicciones
-Ser mejor en el trabajo	30	-Vamos a conocernos
-El crédito para mi negocio	30	-Un hogar sin violencia
-El maíz nuestra palabra	20	-La palabra
-Protegernos tarea de Todos	10	-Nuestros documentos
-Ser padres una experiencia compartida	10	-Vivamos mejor
-La educación de nuestros hijos e hijas	10	-Cuentas útiles
-Sexualidad juvenil	10	-Matemáticas para empezar
-Producir y conservar el campo	10	-Ser padres una experiencia compartida
-Nuestro planeta la tierra	10	

8.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Ramo XI	
Programado	\$2,189,494.00
Ejercido	\$1,101,137.53
Avance %	50.29%
Ramo 33	
Programado	\$1,141,389.00
Ejercido	\$1,518,551.00
Avance %	133.04%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$3,330,883.00
Ejercido	\$2,619,688.53
Avance %	78.65%

Periodo Enero –Septiembre de 2013

Ramo XI	
Programado	\$3,233,667.00
Ejercido	\$2,425,998.53
Avance %	75.02%
Ramo 33	
Programado	\$4,429,672.00
Ejercido	\$4,433,335.42
Avance %	100.08%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$7,663,339.00
Ejercido	\$6,859,333.95
Avance %	89.51%

9.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto del periodo Enero-Septiembre

Ramo XXXIII En este ramo se han ejercido la totalidad de los recursos programados al periodo.

Ramo XI En este ramo se han ejercido recursos alcanzando el 75.02 % del presupuesto programado al periodo, toda vez que al mes de septiembre se realizó una ampliación presupuestal por 1'250,000 pesos para el capítulo 2000.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO](#)

Reconocimiento CONEVyT

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero– Septiembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	106	96	90.57	29	5	17.24	344.83	5.21
Primaria	911	207	22.72	356	73	20.51	28.09	35.27
Secundaria	3,143	1,364	43.40	772	409	52.98	12.95	29.99
Total	4,160	1,667	40.07	1,157	487	42.09	8.64	29.21

2. ¿Cómo se resuelven los problemas que se generan con las empresas para la atención del rezago de su personal al periodo Julio-Septiembre de 2013?

- ✓ Se establecen citas con los jefes de recursos humanos o bien con los responsables del área que atiende la parte educativa de la empresa para diagnosticar y determinar la solución a la problemática de rezago educativo que se enfrenta en la empresa.
- ✓ Se Instalan módulos de promoción del INEA en las empresas.
- ✓ Se organiza la atención en horarios convenientes para los trabajadores
- ✓ Se diseñan estrategias de acuerdo a las necesidades de la empresa.

3. ¿Qué factores determinan la participación y apoyo de las empresas con los programas educativos del INEA del proyecto Reconocimiento CONEVyT durante el periodo Julio-Septiembre de 2013?

- ✓ Tener un personal más capacitado y con mayor rendimiento.
- ✓ Que los educandos en corto plazo pueden concluir nivel.
- ✓ La flexibilidad en los horarios de reunión en los círculos de estudio (que no interfieren con el de trabajo).
- ✓ El reconocimiento que obtiene la empresa al capacitar a sus trabajadores.

- ✓ La reducción de los índices de accidentes de trabajo.
- ✓ Constituirse como empresa líder sin rezago educativo.
- ✓ La mayoría de las empresas ya no contratan personal sin educación básica.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto Certificación CONEVyT al periodo Julio-Septiembre de 2013?

Núm	Empresa		Población		Tiempo que la empresa lleva colaborando	Giro de la empresa
	Nombre de la empresa vinculada al proyecto	Marque con una x las empresas reconocidas por el Conevyt	Rezago dentro de la empresa	Atendida		
1.-	TERMINADOS ROGERS		N/D	55	N/D	MANUFACTURA
2.-	CENTRAL DE ENVASES		N/D	6	N/D	MANUFACTURA
3.-	PAPELERA SAN FRANCISCO		N/D	8	N/D	FABRICA DE PAPEL
4.-	PLASTICUS		N/D	3	N/D	MANUFACTURA
5.-	DIBOGA		N/D	3	N/D	MANUFACTURA
6.-	FETASA		N/D	7	N/D	MANUFACTURA
7.-	MEGAPLAST		N/D	4	N/D	MANUFACTURA
8.-	PLAZA CACHANILLA		N/D	12	N/D	COMERCIO
9.-	DELTA LABORAL (PROCONSA)		N/D	1	N/D	COMERCIO
10.-	PROFESIONALES EN SEGURIDAD DEL NOROESTE		N/D	1	N/D	SEGURIDAD
11.-	SHARP		N/D	4	6 AÑOS	ELECTRÓNICA
12.-	BAJA WOOD		N/D	8	5 AÑOS	MADERA
13.-	CFE	X	N/D	0		ELECTRICIDAD

14.-	MEDIMEXICO	X	N/D	19	17 AÑOS	MATERIAL MÉDICO
15.-	LABOMEX	X	N/D	15	11 MESES	MATERIAL MÉDICOS
16.-	CORRUGADOS DE SONORA		N/D	7	N/D	CAJAS CARTÓN
17.-	FASHION SPRINGS WIDOWS		N/D	25	1 AÑO	PERSIANAS
18.-	S. MEDICOS ALARIS	X	250	N/D	12 AÑOS	MANUFACTURA
19.-	EMBOTALLADORA DEL FUERTE	X	15	N/D	17 AÑOS	ELABORACION DBEBIDAS
20.-	SPERIAN	X	250	N/D	5 AÑOS	MANUFACTUR A
21.-	D.J. ORTHOPEDIS	X	150	N/D	13 AÑOS	MANUFACTURA
22.-	BIOTIX INT. S.A. DE CV.	X	28	N/D	1 AÑO	PRODUCTOS MEDICOS
23.-	MABAMEX S.A. DE C.V.	X	200	N/D	15 AÑOS	MANUFACTURA
24.-	VIVEICA S.A. DE C.V.	X	100	N/D	2 AÑOS	CONSTRUCCION.
25.-	INZI DIELVY		70	N/D	4 MESES	MANUFACTURA
26.-	P.P.M.		60	N/D	2 MESES	MANUFACTURA *
27.-	FENDER	X	N/D	5	7 AÑOS	INSTRUMENTOS
28.-	FLEX MEDICAL	X	230	19	6 AÑOS	PROD .MED
29.-	BOLEX DE MEX	X	45	12	8 AÑOS	CABLES
30.-	BLOCK MEDICAL		35	11	5 AÑOS	PROD. MED
31.-	AMIGO TECNOLOGIA	X	110	8	MAS DE 2	CABLES
32.-	DIMMEX	X	110	15	5 AÑOS	COMPONENTES ELECTRONICOS
33.-	ENSAMBLES DE PRECISION		50	112	4 AÑOS	"
34.-	RECTIFICADORES INDUSTRIALES	X	600	25	10 AÑOS	COMPONENTES
35.-	GAMBRO	X	300	20	8 AÑOS	PROD. MED

	RENAL					
37.-	DECORACION COLONIAL	X	100	8	10 AÑOS	MARCOS
38.-	PLASTICOS BC.	X	200	15	10 AÑOS	PLASTICOS P HOGAR
39.-	POWER SONIC	X	200	20	10 AÑOS	BATERIAS P CARROS
40.-	EATON	X	80	15	8 AÑOS	PARTES P AVION
41.-	STJONTH	X	300	10	7 AÑOS	COSTURAS
42.-	PPH INDUSTRIAL	X	200	22	7 AÑOS	ELECTRONICA.
43.-	MEXHON S.A. DE CV	X	N/D	25	N/D	PROD. MEDICOS
44.-	BELDEN DE SONORA S.A. D .CV.		50	15	N/D	ABANICOS
45.-	AUTOLIVE SAFE TECNOLOGIA	X	N/D	30	6 AÑOS	CINTURONES DE SEG
46.-	EASTON SADCV	X	120	21	N/D	CASCOS DE HOKEY
47.-	PHILLIPS LIGTHING	X	N/D	25	N/D	TELEVISIONES
48.-	STEVEN LABEL MEXICO		4	3	8 MESES	EÑELECTRONICOS
49.-	SMK ELECTRONICA SA.DE CV	X	150	21	8 AÑOS	ELECTRONICA
50.-	SUMMIT DE BC.SA.DE CV	X	50	21	1 AÑO	ELECTRONICA
51.-	MASECA		18	6	14 AÑOS	HARINA DE MAÍZ
52.-	TEMCOMEX		17	7	15 AÑOS	CHIMENEAS
53.-	CAREFUSION		150	40	16 AÑOS	INSTRUMENTOS MÉDICOS
54.-	S.D.S.DE MEXICO		48	2	16 AÑOS	PIEZAS DETALES
55.-	PLACAS TERMODINAMICAS		50	11	16 AÑOS	AISLANTES
56.-	BELVEDERE		20	2	16 AÑOS	SILLAS
57.-	ACURRIDE INTERNACIONAL		100	21	16 AÑOS	LÁMPARAS
58.-	EMERMEX		63	17	16 AÑOS	EMBOBINADOS

59.-	INTERIORES AEREOS		20	10	14 AÑOS	ACC. PARA AVIONES
60.-	COOPER		31	20	14 AÑOS	LÁMPARAS
61.-	KWAN SUNG		60	10	14 AÑOS	EMPAQUES
62.-	MASIMO		105	31	5 AÑOS	
63.-	HIRSH INDUSTRIES		15	3	3 AÑOS	ARCHIVEROS
64.-	CORRUGADOS		20	20	3 AÑOS	
65.-	CEMENTOS QUIMICOS		2	2	3 AÑOS	CEMENTOS
66.-	AMPHENOL TCS DE MEXICO		N/D	5	17 AÑOS	EQUIPOS ELECTRÓNICOS
67.-	MEXICASE S.K.B.		N/D	9	18 AÑOS	INSTRUMENTOS MUSICALES, ESTRUCC.
68.-	NEWELL RUBBERMAID		N/D	19	16 AÑOS	PLUMAS
69.-	PIMS MITSUBISHI		N/D	2	16 AÑOS	TELEVISORES
70.-	FEVISA		N/D	6	16 AÑOS	ENVASES DE VIDRO
71.-	PROCARNES		N/D	20	6 AÑOS	CARNES
72.-	TIMSA		N/D	8	5 AÑOS	MANUFACTURAS
73.-	BITECNOLOGIES		N/D	16	20 AÑOS	MANUFACTURA
74.-	BLACK & DECKER		43	42	16 AÑOS	CHAPAS Y PERILLAS
75.-	DATAPRODUCTS		750	43	16 AÑOS	MANUFACTURA
76.-	WABASH		9	15	18 AÑOS	MANUFACTURA
77.-	FURUKAWA		N/D	16	18 AÑOS	MANUFACTURA
78.-	CALIBAJA NEWCO		N/D	3	5 AÑOS	MANUFACTURA
79.-	INDUSTRIAS SL.		7	15	7 AÑOS	INSTRUMENTOS MÉDICOS
80.-	MARTECH		6	5	14 AÑOS	MANUFACTURA
81.-	BOSCH		N/D	20	12 AÑOS	MANUFACTURA
82.-	JONATHAN		4	1	2 AÑOS	MANUFACTURA
83.-	ISOCLIMAS DE MEXICO		5	5	11 AÑOS	AIRES ACONDICIONADOS
84.-	TECNOLOGIAS SOLUTIONS		40	6	9 AÑOS	TELEVISORES

	SERVICE					
85.-	RHEEM MEXICALI		N/D	12	2 AÑOS	BOYLERS
86.-	VALUTECH OUT SOURCING		N/D	30	7 AÑOS	CELULARES
87.-	COTO TECHNOLOGYS	X	N/D	7	5 AÑOS	MANUFACTURA
88.-	CEMENQUIN		N/D	5	12 AÑOS	CEMENTOS
89.-	CORRUGADOS		N/D	25	2 AÑOS	MANUFACTURA
90.-	HONEYWELL AEROSPAC E		N/D	5	2 AÑOS	MANUFACTURA
91.-	CZ 11-GASMART		N/D	7	1 AÑO	GASOLINA
92.-	KENMEX	X	15	N/D	10 AÑOS	PROD. MÉDICOS
93.-	IND. ELÉCTRICAS	X	5	N/D	5 AÑOS	CABLES
94.-	IND. ELÉCTRICAS DEL PACIFICO	X	10	N/D	11 AÑOS	BRAKES DE LUZ
95.-	PULIDOS INDUSTRIALES	X	20	N/D	11 AÑOS	PULIDO DE METALES
96.-	BRENNTAG	X	2	N/D	6 AÑOS	RESIDUOS QUÍMICOS
97.-	MARCOS CALIDAD	X	5	N/D	14 AÑOS	MOLDURAS DE MADERA
98.-	SAFARILAN	X	10	N/D	7 AÑOS	CHALECOS ANTI BALAS
99.-	WELCHALLY N	X	10	N/D	4 AÑOS	PRD. MEDICOS
100.-	QUALFIN DE MEX	X	5	N/D	1 AÑO	PERSIANAS
101.-	CEMEX	X	5	N/D	2 MESES	CEMENTO
102.-	PRIME WHEEL	X	15	N/D	6 MESES	PINTURAS
103.-	PLÁSTICOS AMC	X	15	N/D	1 AÑO	MOLDURAS DE PLÁSTICO
104.-	KYOCERA MEXICA	X	60	N/D	16 AÑOS	PANELES SOLARES
105.-	ARTESANÍAS BAJA	X	30	N/D	17 AÑOS	LÁMPARAS
106.-	TYCO ABC	X	40	N/D	15 AÑOS	AURICULARES

						DE TEL.
107.-	SUNRISE MEDICAL	X	40	N/D	10 AÑOS	CABLES DE AVIÓN
108.-	SMITHS MEDICAL	X	70	N/D	10 AÑOS	APARATOS ORTOPÉDICOS
109.-	CENTROS COMERCIAL ES	X	10	N/D	1 AÑO	ABARROTÉS
110.-	PAGASA	X	50	N/D	1 AÑO	PASTAS Y GALLETAS
111.-	FARMACIAS ROMA	X	30	N/D	3 MESES	MEDICAMENTO S
112.-	FOXCON BAJA CAL.	X	27	N/D	14 AÑOS	TELEVISORES
113.-	MOTOR CAR	X	4	N/D	14 AÑOS	PARTES DE MOTOR
114.-	C:S:T	X	17	N/D	14 AÑOS	PARTES DE AVIÓN
115.-	J:F:E	X	1	N/D	14	PARTES DE AVIÓN.
116.-	R.S.I.	X	16	N/D	1 AÑO	COCINAS INTEGRALES
117.-	MEDTRONIC	X	N/D	N/D	10 AÑOS	PARTES DE MOTOR
118.-	HIPÓDROM O	X	20	N/D	12 AÑOS	JUEGOS DE APUESTAS
119.-	BOURNS	X	6	N/D	12 AÑOS	TORNOS Y TORNILLOS
120.-	PANASONIC	X	3	N/D	8 MESES	TELEVISORES
121.-	TURBOTEC	X	1	N/D	8 AÑOS	TURBINAS DE AVIÓN
122.-	BOSE	X	8	N/D	14 AÑOS	BOCINAS DE AUTO
123.-	TAPICERÍAS PACIFICO	X	5	N/D	2 AÑOS	TINAS DE MASAJES
124.-	TERMOMET RICS	X	10	N/D	1 AÑOS	TERMÓMETROS IND.
125.-	DEVICOR MEDICAL	X	3	N/D	3 AÑOS	PROD. MEDICOS
126.-	SANYO TV.	X	N/D	N/D	10 AÑOS	TELEVISORES
127.-	PANASONIC	X	N/D	N/D	15 AÑOS	TELEVISORES
128.-	FANOSA	X	3	N/D	5 AÑOS	PLÁSTICOS, POLIETILENO
129.-	COVALANC E	X	3	N/D	6 AÑOS	MANGUERAS
130.-	GREATBAC H	X	N/D	N/D	4 AÑOS	PRD. MÉDICOS
131.-	BLINDAJES GOLDMAN	X	N/D	N/D	3 AÑOS	BLINDAN CARROS
132.-	LAVANDERÍ	X	N/D	N/D	3 AÑOS	LAVADO DE

	AS FASE 2					TRAPOS INDUSTRIALES
133.-	KLINGSPOR	X	N/D	N/D	8 MESES	PROD. INDUSTRIALES
134.-	HARBORPK G	X	N/D	N/D	1 MES	CARTÓN INDUSTRIAL

5.- ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Julio-Septiembre de 2013?

Se registraron para su atención **1667** educandos de los cuales ya concluyeron nivel **487** adultos. El esfuerzo continuo en este proyecto educativo, ha venido propiciando que gradualmente se vaya registrando un mayor impacto del CONEVYT para contribuir en la disminución del rezago educativo de la entidad.

6.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	\$85,259.00
Ejercido	\$87,000.02
Avance %	102.04%

Periodo Enero-Septiembre de 2013

Programado	\$248,999.00
Ejercido	\$147,267.02
Avance %	59.14%

Organizaciones de la Sociedad Civil

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero-Septiembre 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	9	119	1,322.22	2	15	750.00	22.22	12.61
Primaria	44	133	302.27	10	85	850.00	22.73	63.91
Secundaria	132	713	540.15	39	198	507.69	29.55	27.77
Total	185	965	521.62	51	298	584.31	27.57	30.88

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Organizaciones de la Sociedad Civil en el periodo Enero-Septiembre 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre	298	\$36,184.00	\$121.42

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	\$25,100.00
Ejercido	\$1,250.83
Avance %	4.98%

Periodo Enero-Septiembre de 2013

Programado	\$79,500.00
Ejercido	\$36,184.40
Avance %	45.51%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto de Organizaciones de la Sociedad Civil alcanzo el 45.51% de lo programado al periodo, el recurso.

5.- Responda la siguiente matriz al periodo Julio-Septiembre

Nombre de la Organización de la Sociedad Civil	Cantidad de población en rezago	Tiempo que lleva colaborando	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Vigencia
1.- CATEDRAL DE TIJUANA	ABIERTO A COMUNIDAD	5 AÑOS	VERBAL	NO	
2.- COLEGIO ANA MARÍA GÓMEZ CAMPOS	ABIERTO A COMUNIDAD	14 AÑOS	VERBAL	NO	
3.- CENTRO COMUNITARIO PAULA MONTAL	ABIERTO A COMUNIDAD	6 MESES	VERBAL	NO	
4.- CENTRO COMUNITARIO DIVINA PROVIDENCIA	ABIERTO A COMUNIDAD	10 AÑOS	VERBAL	NO	
5.- GIMNASIO MIGUEL ALEMÁN	ABIERTO A COMUNIDAD	9 MESES	VERBAL	NO	
6.- ORATORIO SAN FRANCISCO DE SALES	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
7.- CIRAD III	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
8.- CENTRO COMUNITARIO PÓRTICOS	ABIERTO A COMUNIDAD	3 AÑOS	VERBAL	NO	
9.-APSOR	6	1 MES	NO	NO	
10- CASA HOGAR BUEN PASTOR	10	16 AÑOS	VERBAL	NO	
11.- CENTRO DE REINTEGRACIÓN JUVENIL	5	2 AÑOS	VERBAL	NO	
12.- IGLESIA RECTORÍA NUESTRA SRA. DE LA PAZ	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
13.- MODULO PIONEROS	30	15 AÑOS	VERBAL	NO	
14.- CASA HOGAR PARA VARONES (CAHOVA)	10	12 AÑOS	VERBAL	NO	
15.- CAVIM	N/D	7 AÑOS	VERBAL	NO	

16.- CENTRO EDUCATIVO CALVARIO	N/D	6 AÑOS	VERBAL	NO	
17.- CENTRO CRISTIANO SOLIDARIDAD FAMILIAR	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	
18.- TEMPLO NAZARET SAN FELIPE	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	
19.-IGLESIA BAUTISTA EBENEZER	12	2 MESES	NO	NO	
20.-IGLESIA CONVERSIÓN DE SAN PABLO	15	2	NO	NO	
21.-CENTRO DE ASESORÍAS MENTES ABIERTAS	46	8 AÑOS	VERBAL	NO	
22.-CENTRO DE REHABILITACIÓN GRUPO VIDA	10	15 AÑOS	VERBAL	NO	
23.-CENTRO DE TRATAMIENTO	7	3 MESES	VERBAL	NO	
24.-IGLESIA ASUNCIÓN DEL SEÑOR	12	3 MESES	NO	NO	
25.-CASA HOGAR BUENA VISTA	56	4 AÑOS	NO		
26.-IGLESIA CRISTO REY	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
27.-CORTIJO DON LUCIANO	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	
28.-IGLESIA APOSTÓLICA DE LA FE EN CRISTO JESÚS	15	9 MESES	VERBAL	NO	
29.-CASA NAZARET	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	
30.-CENTRO EDUCATIVO VICENTE DE PAÚL	28	2 AÑOS	NO	NO	
31.-IGLESIA APOSTÓLICA EN LA FE	15	4 AÑOS	NO	NO	
32.-TEMPLO LA HERMOSA	35	3 AÑOS	VERBAL	NO	
33.-CENTRO DE INVIDENTES	13	3 AÑOS	VERBAL	NO	
34.-TEMPLO EMMANUEL	10	8 MESES	VERBAL	NO	
35.-CENTRO COMUNITARIO VIRREYES	27	8 MESES	VERBAL	NO	
36.-CENTRO CULTURAL NANA CHELA	75	1 AÑO	VERBAL	NO	
37.- PARROQUIA GUADALUPE	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	
38.- IGLESIA LUZ DEL MUNDO	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	
39.- IGLESIA DEL ESPÍRITU SANTO	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
40.- IGLESIA DE LA ENCARNACIÓN	12	1 AÑO	VERBAL	NO	

41.- CRISTO VIENE	30	1 AÑO	VERBAL	NO	
42.-PARROQUIA CRISTO REDENTOR	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
43.-PROYECTO SALESIANO DOMINGO SANTO	8	1 AÑO	VERBAL	NO	
44.-CANOA	6	1 AÑO	VERBAL	NO	
45.-PARROQUIA SAN MARTÍN	110	1 AÑO	NO	NO	
46.-CENTRO COMUNITARIO VALLE SAN PEDRO	7	1 AÑO	NO	NO	
47.-CENTRO COMUNITARIO EL NIÑO	14	4 AÑOS	NO	NO	
48.-PARROQUIA PADRE PIÓ	5	1 AÑO	NO	NO	
49.-CASA HOGAR LOS ANGELITOS	3	1 ½ AÑO	NO	NO	
50.-CENTRO COMUNITARIO VALLE VERDE	97	1 AÑO	NO	NO	
51.-TEMPLO LIRIOS DEL VALLE	3	1 AÑO	NO	NO	

Oportunidades

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Septiembre 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	149	32	21.48	25	3	12.00	16.78	9.38
Primaria	312	43	13.78	70	20	28.57	22.44	46.51
Secundaria	439	131	29.84	100	41	41.00	22.78	31.30
Total	900	206	22.89	195	64	32.82	21.67	31.07

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Oportunidades en el periodo Enero – Septiembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero - Septiembre	64	\$157,810.00	\$2,465.78

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre 2013

Programado	\$65,453.00
Ejercido	\$56,860.00
Avance %	86.87%

Periodo Enero-Septiembre 2013

Programado	\$196,922.00
Ejercido	\$157,810.00
Avance %	80.14%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto programado pertenece a Ramo 11, el presupuesto ejercido muestra un avance presupuestal de 86.87% de lo programado en tercer trimestre.

5.- ¿Con la fase revisión del informe qué problemas se siguen presentando y están impactando en la consecución de metas al periodo Julio-Septiembre de 2013?

- ✓ Las personas beneficiarias del programa siguen sin asistir regularmente a los círculos de estudio
- ✓ Los beneficiarios no siempre se presentan en la sede de aplicación de exámenes.
- ✓ Persiste la falta de interés en estudiar y con el tiempo se inactivan.
- ✓ Continúa faltando el calendario de entrega de apoyos de oportunidades.
- ✓ La constante movilidad de los beneficiarios de oportunidades hace difícil localizarlos y convencerlos de que se comprometan a estudiar.
- ✓ Al dejar de recibir el apoyo de oportunidades, los beneficiarios del proyecto ya no asisten a los círculos de estudio y no presentan examen, propiciando su inactivación del SASA.

6.- ¿Qué cambios o modificaciones se han implementado en la fase de planeación de su entidad en los siguientes aspectos en el periodo Julio-Septiembre de 2013?

Con la Coordinadora Estatal del programa en la entidad se continúa con las estrategias siguientes:

- ✓ Programación de capacitación a personal de nuevo ingreso.
- ✓ Seleccionar a nuestras Vocales de Educación para Adultos y capacitarlas.
- ✓ Impulsar de manera conjunta la promoción de incorporación a nuestro programa.
- ✓ Incorporar mediante la Campaña Nacional de Alfabetización a los Beneficiarios del programa.
- ✓ Invitar a participar como asesores a beneficiarios del programa de nivel medio superior.

6.1) Análisis de la magnitud, dispersión y comportamiento del rezago educativo de los beneficiarios del programa:

Persiste la problemática observada con la dispersión de los usuarios y su comportamiento, ya que estos muestran poco interés en participar en el proyecto Oportunidades impactando negativamente en su adecuado desarrollo, considerando que los beneficiarios pertenecen a localidades muy dispersas en donde se dificultan el traslado y la disposición de los espacios propicios para su adecuada atención.

6.2) Selección de localidades con presencia significativa de beneficiarios en condición de rezago educativo en las cuales los IEEA/DEEA cuenten con capacidad de atención en:

En coordinación con los responsables estatales de Oportunidades se realizó la selección de localidades prioritarias para impulsar la promoción e incorporación de beneficiarios.

Asesores: Capacitados y con cobertura en las localidades seleccionadas.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buena vista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe. Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle, Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

Círculos de estudio: Establecidos para la atención de beneficiarios.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buena vista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe. Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle, Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

Disponibilidad: Aceptable para la cobertura del servicio en atención a beneficiarios.

El compromiso y la disponibilidad prevalecen por parte de las figuras operativas y la comunidad, quienes a pesar de las circunstancias adversas para operar el proyecto de Oportunidades, cumplen de la mejor manera posible con su responsabilidad y los compromisos acordados.

Aplicación oportuna de exámenes: De acuerdo a la programación de cada Coordinación de

Zona a excepción de los módulos faltantes.

Se continua convocando a los beneficiarios del proyecto para que acudan a presentar exámenes durante las etapas programadas cada mes, tanto a Sedes de aplicación de exámenes en Papel como a las sedes de aplicación de exámenes en Línea, tratando de conservarlos activos en el sistema y de esa manera logren concluir su nivel educativo.

Entrega de certificados: Directamente a los beneficiarios en las localidades atendidas.

Periódicamente se llevan a cabo entregas de certificados en donde además de reconocer el esfuerzo de los educandos se valora el trabajo de las figuras operativas.

6.3) Selección de educandos

Con la ayuda de las figuras operativas y líderes de la comunidad, quienes conocen mucho más de cerca a los habitantes de la misma, se toman los datos e información necesaria de cada adulto para incorporarlos al programa como beneficiarios.

6.4) Aprobación del CTE (Comité Técnico Estatal)

Aprobado en la reunión de subcomité estatal

7.- ¿Cuál es el balance en la fase de Ejecución respecto al proceso de capacitación de figuras institucionales para ambas instituciones en el periodo Julio-Septiembre de 2013?

Se continúa esperando la capacitación a personal de nuevo ingreso al programa y a personal operativo de INEA.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO OPORTUNIDADES](#)

EL BUEN JUEZ

1.-Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	1	8	800.00	0	0	#iDIV/0!	0.00	0.00
Primaria	9	17	188.89	3	8	266.67	33.33	47.06
Secundaria	115	76	66.09	20	26	130.00	17.39	34.21
Total	125	101	80.80	23	34	147.83	18.40	33.66

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto BUEN JUEZ en el periodo Enero – Septiembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero -Septiembre	34	\$53,956.10	\$1,586.94

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio –Septiembre de 2013

Programado	\$38,000.00
Ejercido	\$8,800.00
Avance %	23.16%

Periodo Enero –Septiembre de 2013

Programado	\$134,500.00
Ejercido	\$53,956.10
Avance %	40.12%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

En el proyecto Buen Juez se han ejercido recursos alcanzando un 40.12% de avance al periodo.

5. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen juez del periodo Julio – Septiembre de 2013

Consecu tivo	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto (las dependencias están siendo atendidas en estas unidades operativas)	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
1.-	COBACH MIGUEL HIDALGO	25	36	19 AÑOS
2.-	SECTOR NAVAL	10	19	4 AÑOS
3.-	C.I.N.E. MILITAR	10	6	2 AÑOS
4.-	BASE AEREA	VARIABLE	1	2 AÑOS
5.-	SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL	VARIABLE	3	1 AÑO
6.-	SINDICATO DE BUROCRATAS MEXICALI	VARIABLE	34	1 AÑO
7.-	DELEGACION SAN ANTONIO DE LOS BUENOS	VARIABLE	2	12 AÑOS
8.-	SINDICATO DE BUROCRATAS TIJUANA	VARIABLE	7	1 AÑO
9.-	HOSPITAL MILITAR	VARIABLE	5	2 AÑOS 8 MESES

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

Atención a Grupos Especiales

(Reportar lo que aplique a la entidad federativa)

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2013

Jornaleros Agrícolas	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	55	72	130.9	4	7	175	72	97
Primaria	60	28	46.6	9	7	77.7	15	25
Secundaria	70	88	125.7	8	14	175	114	159
TOTAL	185	188	101.6	21	28	133.3	113	148

JOVENES 10-14	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
10-14 jornaleros		8						
Jóvenes 10-14	229	313	1	24	47	2	0	0
TOTAL	229	321	1	24	47	2	0	0

Indígena y 100x100	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Hispanohablante								
Indígena								
MIB en otros municipios								
TOTAL								

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Septiembre 2013

Grupos especiales	Presupuesto Programado a	Presupuesto Ejercido b	Avance % b/a
Jornaleros agrícolas	35981	\$ 25,714.89	71.47%
Jóvenes 10-14	0		
Indígena y 100 x 100			
TOTAL	35981	\$ 25,714.89	71.47%

3.-Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Julio -Septiembre

El presupuesto para el proyecto Grupos especiales alcanzó el 71.47%, debido a que solo se cuenta con presupuesto asignado para el programa Jornaleros en el ramo 11 ejerciendo el resto del gasto se realiza al ramo 33 en el Programa Regular. El subproyecto 10-14 no cuenta con presupuesto programado, sin embargo se presenta recurso ejercido con carga al Programa Regular de ramo 33.

4. ¿Cuáles son los problemas que se presentaron en el periodo Julio -Septiembre 2013 por cada proyecto?

Jornaleros Agrícolas

- ✓ La constante migración de los educandos.
- ✓ La falta de documentación oficial del educando para su registro.
- ✓ Escasez de asesores con la disponibilidad y el perfil requerido para la atención educativa.
- ✓ La falta de material didáctico.

Jóvenes de 10-14

- ✓ El frecuente ausentismo de los jóvenes a las asesorías.
- ✓ Limitantes en la aplicación del examen diagnóstico al solo permitirles presentar la 1ra sesión.
- ✓ La falta de orientadores con el perfil requerido.

5. Explique de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados al periodo Julio -Septiembre 2013

Jornaleros Agrícolas

- ✓ Promoviendo en las distintas localidades la identificación y reclutamiento de asesores con el perfil adecuado
- ✓ Localizando permanentemente espacios educativos disponibles dentro de los campamentos de jornaleros agrícolas.
- ✓ Organizando reuniones con los empresarios agrícolas y autoridades de la misma comunidad para solicitarles su apoyo a los servicios educativos del INEA.
- ✓ Reutilizando material didáctico usado, pero en buenas condiciones.

Jóvenes de 10-14

- ✓ Promoviendo el proyecto 10-14 en las distintas escuelas de nivel medio y superior para detectar orientadores educativos con el perfil requerido.
- ✓ Proporcionando el material de apoyo y la adecuada atención educativa a los jóvenes de 10 a 14 años registrados en el proyecto.
- ✓ Visitando a los padres de familia para sensibilizarlos y comprometerlos en apoyar a los jóvenes educandos para que acudan a recibir las asesorías correspondientes y presenten los exámenes solicitados.

Formación y valoración de asesores

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Julio-Septiembre de 2013

Proyecto	a	b	b/a
Formación	600	122	20%
Valoración de asesores	N/A		#¡VALOR!
TOTAL	600	122	20%

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Julio-Septiembre 2013

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	\$ 91,339.00	\$ 73,575.16	81%
Valoración de asesores			#¡DIV/0!
TOTAL	\$ 91,339.00	\$ 73,575.16	81%

3. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma. Julio-Septiembre 2013

No	Problemática	Solución
1	Trimestre correspondiente a periodos de vacaciones, tanto del personal institucional como operativo y dificultad para convocatorias a procesos de formación	Trabajar una jornada fuerte en Municipio de Mexicali el proceso de formación del programa de alfabetización en mes de septiembre, una vez reincorporados después de su periodos de vacaciones, y trabajar a la par el Eje de alfabetización Tecnológica, para incrementar la vinculación de un mayor número de módulos de este eje.
2	No poder trabajar con un mayor número de eventos por estar trabajando en la capacitación, proceso de evaluación para la certificación del EC-0217 del CONOCER,	Considerar tener concluido este proceso de evaluación ante CONOCER, para poder trabajar la Jornada de formación de alfabetizadores, y no interfiriera un proceso

	dirigido a multiplicadores.	con el otro y poder cumplir con ambos objetivos.
3	Dificultad Para lograr que el proceso de formación inicial fluya en menor tiempo su conclusión de quienes se registran en él, ya que es poca la población que se inclina por la presencial por el problema de tiempo utilizado para su proceso.	Se estableció como criterio interno por medio de un circular a las coordinaciones de zona, firmado por el responsable de acreditación y Servicios Educativos, el no generar incorporaciones en SASA, de asesores que Servicios educativos no valide mediante constancia que ya está formado, marcando tiempos de inicio y termino de formación.

4. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se realizaron en el periodo Julio-Septiembre. 2013

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
Inicial: Curso en línea para el asesor del MEVyT	Se logró disminuir el rezago de formación inicial, logrando que conforme se vaya formando en MEVyT inicial se incorporen en SASA y se registre en RAF su proceso, para la vinculación de educandos
Inicial : Formación de Formadores en programa de alfabetización y Formación de alfabetizadores	Fortalecimiento del manejo de la didáctica y materiales, al aplicar el método de la palabra generadora dentro del proceso de alfabetización.
Continua: Formación a distancia de Técnicos Docentes	Retroalimentar el quehacer diario del técnico docente en campo, mediante la reflexión de sus tareas que realiza cotidianamente, con el deber ser, para mejorar la calidad del servicios que ofrece a los educandos en situación de rezago.
Continua: Alfabetización tecnológica	Impulsar la vinculación de un mayor número de módulos a los educandos para propiciar el desarrollo de habilidades en el manejo de las herramientas tecnológicas, y a su vez en los asesores de plazas comunitarias.

5. Describa en qué medida la información proporcionada por el INEA contribuye para el desarrollo de los proyectos. Julio-Septiembre. 2013

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	Me permite ir realizando cortes con respecto a los avances en materia de formación, así como ir consultando el historial de figuras formadas.	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	Para realizar cruces, con respecto a la información interna y la que se cuenta a nivel Central, e ir detectando algunas debilidades a fortalecer.	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Para ver el resultado a nivel nacional y estatal con respecto a los indicadores establecidos para la evaluación en materia de formación.	

6. Mencione la problemática que se presenta con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la valoración y revaloración de asesores y la forma en cómo dio solución a la misma. Julio-Septiembre

No	Problemática	Solución
1	<u>El proyecto de Valoración de asesores se suspendió por este año</u>	<u>y se incorporó el de la Campaña Nacional del Programa de Alfabetización</u>
2	Dificultad para reunir a los alfabetizadores entre semana para su proceso de alfabetización	Se requirió programar en fin de semana para contar con un mayor número de asistencia.
3	Que concluyan al 100% el proceso de formación de quienes lo inician (falta de disponibilidad de tiempo)	Se determinó trabajar en grupos pequeños con los que no concluyeron o no asistieron a esta jornada, con el apoyo de los enlaces educativos, particularmente Municipio de Mexicali
4	No contar con el material impreso del alfabetizador	Se reprodujo la guía del alfabetizador y apoyos didácticos, en función de los alfabetizadores convocados a la primera jornada de formación de alfabetización, ya que no se ha concluido la impresión en INEA Central, y poder garantizar cuenta con su material de apoyo para alfabetizar a los educandos ya incorporados.

7. Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Enero-Septiembre 2013

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	a	b	b/a
Formación	1856	1403	76
Valoración de asesores	N/A		#¡VALOR!
TOTAL	1856	1403	76

8. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Septiembre de 2013

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	\$ 274,767.00	\$ 219,815.66	\$ 80.00
Valoración de asesores		\$ -	#¡DIV/0!
TOTAL	\$ 274,767.00	\$ 219,815.66	\$ 80.00

Plazas Comunitarias

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Septiembre de 2013

INSTITUCIONALES

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	699	692	99.00	104	177	170.19	14.88	25.58
Primaria	1,817	1,806	99.39	807	1,003	124.29	44.41	55.54
Secundaria	3,602	3,815	105.91	1,288	1,362	105.75	35.76	35.70
Total	6,118	6,313	103.19	2,199	2,542	115.60	35.94	40.27

EN COLABORACION

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	18	8	44.44	2	0	0.00	11.11	0.00
Primaria	76	15	19.74	33	10	30.30	43.42	66.67
Secundaria	127	100	78.74	46	41	89.13	36.22	41.00
Total	221	123	55.66	81	51	62.96	36.65	41.46

TOTAL (INSTITUCIONALES Y EN COLABORACIÓN)

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	717	700	97.63	106	177	166.98	14.78	25.29
Primaria	1,893	1,821	96.20	840	1,013	120.60	44.37	55.63
Secundaria	3,729	3,915	104.99	1,334	1,403	105.17	35.77	35.84
Total	6,339	6,436	101.53	2,280	2,593	113.73	35.97	40.29

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias durante el periodo Julio-Septiembre de 2013

Institucionales	En colaboración
<p>1.-Maquinas lentas 2.-Maquinas sin red 3.-Falta de equipos 4.-Impresoras dañadas 5.-Falta de Mouse y Teclados</p>	<p><u>Mantenimiento a equipos</u></p>

3. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Julio-Septiembre de 2013.

Institucionales	En colaboración
<p>1.-En algunos casos el disco duro se calienta y hace que la maquina se alenté y no pueda ser usada para las aplicaciones en línea y el estudio de los módulos virtuales, se tomo la decisión de cambiar el disco duro nuevo para solucionar parte del problema, en otros casos fue necesario aumentar la memoria RAM hasta un 1 GB.</p> <p>2.- Algunos nodos del cableado presentaban daño, se soluciono poniendo cableado nuevo a las terminales donde se necesitaba.</p> <p>3.- Con el reemplazo de 6 plazas comunitarias se retiro equipo, los equipos mas eficientes sirvieron para reforzar algunas plazas que solo contaban con 8 o 9 maquinas, actualmente la mayoría de las plazas cuenta de 10 a 12 maquinas.</p> <p>4.- se repararon al menos 3 impresoras que presentaban daño en los sensores de impresión.</p> <p>5.-se instalaron 15 Mouse y 10 teclados en algunas plazas de Tijuana y Mexicali.</p>	<p>1.- En este caso no hemos podido realizar ningún mantenimiento ya que los encargados del centro no permite que gente externa a DESOM realice esta actividad esperamos que en la próxima administración se nos permita realizar mantenimiento correctivo a los equipos.</p> <p>2.-En el caso de CBTA 128 de Ensenada los tipos de uso son limitados para el uso de los educandos del INEA teniendo pocos resultados en UCN.</p>

4. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	\$538,104.00
Ejercido	\$565,195.00
Avance %	105.03%

Periodo Enero-Septiembre de 2013

Programado	\$1,908,430.00
Ejercido	\$1,591,165.00
Avance %	83.38%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto para Plazas Comunitarias pertenece a Ramo 33 y Ramo 11, el ejercido de ambos alcanza el 105.03% de lo presupuestado del trimestre y 83.38% de avance al periodo para los dos ramos con que opera el programa. También se realizan pagos de Apoyo técnico regional y figuras de gratificación fija.

6.-. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias

	Institu- cionales	Colabora- ción	Institu- cionales	Colabo- ración
	Julio-Septiembre		Enero-Septiembre	
A. Número de plazas comunitarias en operación	32	2	32	2
B. Número de plazas comunitarias en desarrollo	0	0	0	0
C. Número de plazas comunitarias móviles*	0	0	0	0
D. Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo	1	0	0	0
E. Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	1	0	1	0
F. Número de plazas comunitarias canceladas o en baja	0	0	0	0
G. Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet	30	0	30	0
H. Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	4	2	4	2
I. Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo	6	0	6	0

* **Sólo si aplica a la entidad**

7.- ¿Cuáles han sido los efectos más significativos en la población adulta sin educación básica al adentrarlos a las tecnologías de comunicación e información (TIC's) al periodo Julio–Septiembre?

- ✓ El desarrollo de habilidades en el uso de las Tecnologías de información y comunicación, brinda diferentes beneficios a los educandos en las diversas áreas de su vida. Por ejemplo en el área académica o educativa, a través de las diferentes modalidades de estudio que ofrece el MEVyT, les permite estudiar a través de medios interactivos, lo cual puede hacer más fácil y entretenido su estudio. El estudio en línea, les permite avanzar desde cualquier computadora que tenga acceso a Internet, ya sea en su casa o trabajo, por lo cual avanzan más rápido en sus estudios. Al momento de presentar exámenes, el tener habilidades en el uso de computo les permite realizar un examen final con mayor seguridad y confianza, ya que la mayoría de los exámenes son el línea y tarde o temprano se tendrán que enfrentar ante esta situación y que mejor si ya tienen dominadas estas habilidades.
- ✓ En el área social o cultural, los mantiene informados sobre los acontecimientos o sucesos de las diferentes partes del mundo, les permite conocer otras culturas, así como mantenerse en contacto con personas de cualquier parte ya sea amigos, familiares o personas que conozca a través de las diferentes redes sociales.

8.- ¿Qué estrategias de atención se establecieron entre la Coordinación de Zona y Servicios educativos para la utilización de las TIC's al periodo Julio–Septiembre?

- ✓ Promoción de las modalidades electrónicas en todas las plazas comunitarias del Estado.
- ✓ Brindar la capacitación en el eje de Alfabetización Tecnológica a Figuras operativas de 3 plazas comunitarias de CERESOS del Estado, para que inicien con la promoción y la asignación de estos módulos a los educandos.
- ✓ Iniciar con la redistribución de los módulos de Alfabetización Tecnológica asignándolos a Figuras operativas de plazas de CERESO, para que les sirva de apoyo en desarrollar sus habilidades computacionales y se les facilite asesorar estos módulos.
- ✓ Capacitación de las figuras de nuevo ingreso a las plazas comunitarias, en las modalidades electrónicas del MEVyT, así como en la Formación inicial de plazas comunitarias (Funciones del Promotor y el apoyo técnico)
- ✓ Mantener estrecha comunicación entre la coordinación de zona y la plaza comunitaria a través del técnico docente, para que se realicen en tiempo y forma los procedimientos de vinculación y hasta la acreditación de módulos virtuales y en línea.

9.- ¿Quién elabora y con qué periodicidad se generan los indicadores de desempeño de la Plaza Comunitaria al periodo Julio–Septiembre?

Los departamentos de la Delegación con una periodicidad trimestral.

10.-Responda el siguiente cuadro al periodo Julio–Septiembre? para conocer qué acciones se han llevado a cabo en las vertientes para la consolidación del proyecto de Plazas Comunitarias.

Vertiente de consolidación	Acciones
<p style="text-align: center;">Captura de Sibiplac</p>	<p>En la reciente capacitación que se dio a plazas comunitarias sobre la campaña de alfabetización, se reforzó la importancia de la captura en el Sistema de Bitácora de Plazas Comunitarias, cada quincena se le da seguimiento a los eventos o actividades que se realizan todos los días en las plazas, con este seguimiento encontramos las plazas que necesitan fortalecerse más en atención de educandos brindando la ayuda de promoción y difusión de la plaza.</p>
<p>Reubicación de plaza Humberto Barquera</p>	<p>Debido a que fue requerido el espacio donde se encontraba la plaza, se dio la necesidad de retirarla y establecerla en suspensión temporal. Su reubicación será en Ensenada para el mes de octubre aproximadamente en el DIF antes palacio municipal de este municipio.</p>

11.- Si se cuenta con un Comité comunitario de apoyo a la Plaza Comunitaria, comente los siguientes aspectos al periodo Julio–Septiembre.

En las plazas comunitarias de nuestra entidad no contamos con comités que lleven a cabo estas actividades.

ALCANCES EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS	
Promoción de la Plaza Comunitaria	N/A
Generación de recursos económicos para el buen funcionamiento de la Plaza Comunitaria	N/A

12.-¿Cuál es el costo por UCN en las Plazas comunitarias durante el periodo Enero – Septiembre de 2013?

PLAZAS INSTITUCIONALES

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2013	2,542	\$1,379,228.00	\$542.58

PLAZAS EN COLABORACIÓN

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2013	51	\$52,471.00	\$1,028.84

Total de plazas comunitarias (institucionales y en colaboración)

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2013	2,593	\$1,431,699.00	\$552.14

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO PLAZAS COMUNITARIAS](#)

1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Julio-Septiembre de 2013

- 1.- El aplicador llega con retraso a la sede de aplicación.
- 2.- El aplicador no corresponde al programado.
- 3.- El aplicador permite la presencia de personas ajenas a la aplicación.
- 4.- El aplicador no porta a la vista su credencial del INEA.
- 5.- Cambio de horario y/o fecha y/o domicilio.

2. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Julio-Septiembre de 2013

- 1.- El Departamento de acreditación llevo a cabo medidas correctivas con los aplicadores que incurren en esta problemática, los cuales fueron suspendidos temporalmente.
- 2.- Se envió correo electrónico para recordarles a los coordinadores de zona para que en caso de algún cambio en aplicador programado, al momento de notificarlo al Departamento de Acreditación, adjunte copia a la unidad del CIAC, de lo contrario se le verá reflejada la No Conformidad.
- 3.- Se solicito a los coordinadores de zona recordarles a los aplicadores que no puede permitir la presencia de personas ajenas dentro del salón de la aplicación. En caso de ser un aplicador que este como observador, deberá enviar un oficio o vía correo electrónico notificando su presencia en la sede (siempre y cuando sea autorizado por el Departamento de acreditación).
- 4.- Se continúa con la utilización de la papeleta, la cual se adjunta a los informes de solventación de los coordinadores de zona, donde cada aplicador se dará por enterado de las faltas en las que está incurriendo y que de continuar no apegándose a los manuales se le suspenderá en la programación de las aplicaciones del mes siguiente.
- 5.- Se insistió a los coordinadores de zona que en caso de cambio de horario, fecha de aplicación y/o cambio de sede de aplicación, deberán enviar copia a esta unidad notificando dichos cambios.

3.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	\$32,733.00
Ejercido	\$8,446.40
Avance %	25.80%

Periodo Enero – Septiembre de 2013

Programado	\$82,483.00
Ejercido	\$58,196.20
Avance %	70.56%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto del periodo Enero – Septiembre de 2013

En el CIAC se ejerció el 70.5 % del presupuesto al periodo, toda vez que la meta se ha superado en un 364 %.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto al periodo Enero –Septiembre 2013

CONCEPTO	Enero- Septiembre		Avance %
	meta	logro	
a) Sedes de Aplicación Verificadas	187	329	176
b) Expedientes Verificados	1125	4452	396
c) UCN verificados	1125	3200	284

OTROS PROYECTOS

REFORZAMIENTO

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización			#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	2,004	1,287	64.22	553	498	90.05	27.59	38.69
Total	2,004	1,287	64.22	553	498	90.05	27.59	38.69

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Julio-Septiembre de 2013

(Responder en este espacio)

- 1.- Olvido del aplicador en la portación de la identificación.
- 2.- Llegar después de la hora señalada para la aplicación.
- 3.- El ausentismo a la presentación de exámenes.
- 4.- El recorte de horarios en las sedes permanentes.
- 5.- Módulos incompletos.
- 6.- No llega el examen que solicito el educando.
- 7.- Falta de material de examen.
- 8.- Falta de firma en la hoja de avance.

3. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Julio-Septiembre de 2013

(Responder en este espacio)

- 1.- Se recordó a los aplicadores la importancia de identificarse como aplicador en la sede.
- 2.-Se exhortó a los aplicadores a no incurrir en retrasos al presentarse a la sede de aplicación.
- 3.-Se les recuerda constantemente a las personas su fecha del examen.
- 4.- Firma de módulos hasta que estén totalmente terminados.
- 5.-Imprimir credencial a todo educando que se da de alta.

4.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	\$145,637.00
Ejercido	\$230,410.92
Avance %	158.21%

Periodo Enero – Septiembre de 2013

Programado	\$680,812.00
Ejercido	\$600,542.01
Avance %	88.21%

5.-Explicación cualitativa del avance % del presupuesto Enero-Septiembre

Ramo XXXIII. En este ramo no se cuenta con presupuesto programado sin embargo se ejerce recurso con cargo al programa regular.

RAMO XI. El presupuesto de este ramo ha alcanzando un 88.21% de avance sobre lo programado al periodo.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO CIAC](#)

OTROS PROYECTOS ESTATALES

1.-Si se llevan otros proyectos propios de la entidad escriba el nombre de ellos y cuáles son sus características operativas al periodo Enero – Septiembre 2013

Rezago Fresco

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) Enero – Septiembre de 2013.

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Total	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

2. Mencione las problemáticas enfrentadas en el proyecto por un México sin Rezago en los siguientes aspectos durante el periodo Julio – Septiembre de 2013.

EDUCANDOS
<u>Incorporación</u>
<u>Atención</u>
<u>Conclusión de nivel</u>

3. Derivado de las problemáticas reportadas en la pregunta anterior, explique cómo se resolvieron dichas problemáticas del proyecto por un México sin Rezago durante el periodo Julio – Septiembre de 2013

Incorporación

Atención:

Conclusión de nivel

4. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto por un México sin Rezago en el periodo Enero – Septiembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero- Septiembre 2013			#iDIV/0!

5. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2013

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

Periodo Enero - Septiembre de 2013

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

6. Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero – Septiembre 2013

7. ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Julio- Septiembre de 2013.

Año	Rezago Total	Rezago Fresco ECN Nivel Avanzado	% de reducción del Rezago
2010	917,894	6338	.69
2011	768,630	5672	.73
2012	797,661	5170	.64
Julio-Septiembre 2013	799,117	1744	.21

Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

Segundo trimestre 2013

2 Baja California

	Indicador	Valor	Nacional	Lugar	Rango	Puntuación
Eficacia	Porcentaje de conclusión	22%	28%	27	D	2
	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	86%	108%	29	C	3
	Cumplimiento de la meta de UCN	103%	104%	15	A	8
	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	116%	116%	14	A	5
	Certificados entregados en el periodo de vigencia	55%	71%	28	D	1
Eficiencia	UCN por Plaza Comunitaria	61	55	12	B	3
	UCN por técnico docente	55	72	25	C	3
	UCN por asesor	8	7	11	B	4
	Utilización de exámenes finales	53%	74%	28	D	2
	Utilización de exámenes diagnóstico	60%	56%	19	B	4
Operación	Exámenes acreditados por educando	1.1	2.1	32	D	2
	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	70%	76%	25	B	4
	Certificados emitidos en el mes de conclusión	56%	69%	4	C	3
	Plazas Comunitarias en operación	97%	96%	17	B	3
Calidad	Porcentaje de inactivación	48%	34%	4	D	2
	Módulos acreditados por medio de las TIC por PC	77	179	27	D	2
	Calificación de la CIAC	8.1	9.0	26	B	4
	UCN con proceso educativo	42%	72%	32	D	2
	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	61%	85%	30	D	2
Total			71	29	D	59

Categorías de desempeño de acuerdo a la puntuación total obtenida en los indicadores 2do. trimestre de 2013		
Color	Descripción del desempeño	Rango
	Entidad con óptimo desempeño	$85 \leq x$
	Entidad con buen desempeño	$70 \leq x < 85$
	Entidad con regular desempeño	$61 \leq x < 70$
	Entidad con deficiente desempeño	$x < 61$

Desempeño 2do. Trimestre 2013 Baja California obtuvo una puntuación total de 59 por lo que fue una entidad con deficiente desempeño
--

$\leq x = x$ mayor o igual que
 $x < x$ menor que

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
EFICACIA	2	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Logros de UCN y Registrados	<p>Con excelentes resultados en el indicador de UCN se logro un avance sobresaliente del 114.5 % con respecto a la meta programada para el periodo correspondiente al trimestre anterior. Así mismo se observan buenos logros en educandos registrados alcanzando el 86 % es decir casi 9 adultos de cada 10 comprometidos en la meta programada para el periodo del trimestre anterior.</p>	<p>Promoción y difusión permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA.</p> <p>La aplicación permanente de exámenes diagnósticos y en línea.</p> <p>El intenso trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas</p>	<p>Análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse y/o concluir nivel.</p>	<p>Mantener y consolidar los logros en estos indicadores</p> <p>Intensificar el trabajo operativo en equipo.</p> <p>Implementar la jornada de incorporación y acreditación Octubre 2013.</p>

EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN						Continuar con la implementación de sedes permanentes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	2	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Mantener, consolidar e incrementar los logros en estos indicadores Intensificar el trabajo operativo en equipo. Implementar jornadas de acreditación 2013.	Se cumplió satisfactoriamente se observan buenos logros en educandos registrados alcanzando el 86 % de la meta programada. Y se implemento con éxito la jornada nacional de incorporación y acreditación 2013.	

EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN	<p>Mantener y consolidar los logros obtenidos en estos indicadores</p> <p>Implementar jornadas de acreditación 2013</p> <p>Continuar con la implementación de sedes permanentes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.</p> <p>Incrementar la presentación de exámenes en línea.</p> <p>Identificar e invitar a los adultos próximos a concluir nivel a que realicen examen.</p>	<p>Sobresaliente fue el cumplimiento observado en este indicador alcanzando el 114.5 % de la meta programada. Y se implemento con éxito la jornada nacional de incorporación y acreditación 2013.</p>	
-----------------	----------	---------------------------------------	--	---	--

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
CALIDAD	18	UCN con proceso educativo	Acreditación por exámenes finales modulares	En este rubro se logro la acreditación del 42 % de exámenes finales modulares vinculados a proceso educativo.	Se promovió en forma permanentemente la presentación de exámenes, la acreditación y la conclusión de nivel vinculados a proceso educativo.		Mantener niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	18	UCN con proceso educativo	Mantener niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.		Se observo un logro por debajo del mínimo aceptable con el 42 % de UCN con proceso educativo.

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
EFICACIA	5	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Oportunidad en su emisión y entrega	Se obtuvo un 55% de los certificados entregados en el periodo de vigencia.	Disminuyó un 51.3% los certificados entregados en el periodo de vigencia.	Se llevó a cabo Reunión Estatal con las coordinaciones de Zona y Responsables de Acreditación en la cual firmaron Minuta de Acuerdos para utilización Guía del Proceso de Certificación	Estrategia de solicitud de Tramites de certificados: El Departamento de Acreditación solicitará semanalmente mediante oficio los expedientes de UCN para la elaboración de certificados, Con la finalidad de cumplir con los tiempos establecidos en la Guía del Proceso de Certificación. Envío a las Coordinaciones de Zona del Calendario vigente para la entrega correcta y oportuna de los certificados.
OPERACIÓN	13	Certificados emitidos al mes de conclusión					

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	5	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Cumplir con los tiempos establecidos en la Guía del Proceso de Certificación para la emisión y entrega de los certificados.		Los resultados no se han incrementado porque los certificados son enviados a firma a la Dirección de Acreditación y Sistemas y no está autorizada la firma para continuar con la emisión de certificados.
OPERACIÓN	13	Certificados emitidos al mes de conclusión	Utilizar el calendario anual para la entrega correcta y oportuna de los certificados.		

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
EFICACIA	4	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	La correcta operación de las Plazas Comunitarias en:	Se rebaso de nueva cuenta la meta de exámenes en línea acordada para el trimestre.	Aumento en las sedes de aplicación de exámenes en línea	Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación Agosto 2013.	Incrementar las sedes y/o días para la aplicación de exámenes en línea en las sedes que no alcanzaron la meta.
EFICIENCIA	6	UCN por Plaza Comunitaria		29 UCN por plaza comunitaria	Aumento en la presentación de exámenes en las sedes de los CERESOS.		Concertar con aplicadores de exámenes voluntarios para aplicar más días del mes.
OPERACIÓN	14	Plazas Comunitarias en operación		Se encuentran en operación el 97%			3ra. Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación Octubre 2013.

<p style="text-align: center;">CALIDAD</p>	<p>16</p>	<p>Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria</p>		<p>Se lograron acreditar 1528 módulos, estudiados con las modalidades electrónicas del MEVyT. (Sin incluir los de las plazas de sistemas integrales)</p>	<p>Se inició con el estudio del Curso en Línea para el asesor del MEVyT en una plaza comunitaria de CERESO</p> <p>Promoción de las modalidades electrónicas en las plazas con mejores condiciones.</p>		<p>Seguir avanzando en la utilización de las TIC, por lo que se continuará fortaleciendo el impulso de la atención para la acreditación, a través del uso de las modalidades electrónicas del MEVyT: Virtual y en Línea, y del eje temático de Alfabetización tecnológica.</p> <p>Seguir capacitando en el Eje de Alfabetización tecnológica a figuras de plazas comunitarias de comunidad, así como continuar con la asignación de módulos a Figuras operativas de plazas.</p> <p>Promoción de los módulos de Alfabetización tecnológica para su mayor vinculación y con ello mayor desarrollo de habilidades del uso de las TIC.</p> <p>Promoción de las modalidades electrónicas del MEVyT en todas las plazas comunitarias del Estado.</p> <p>Seguimiento puntual en todas las plazas comunitarias para la mayor vinculación y acreditación de módulos con uso de las TIC.</p>
---	------------------	---	--	--	--	--	--

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	4	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	Concertar con estudiantes para que realicen su servicio social como aplicadores y así aplicar mas días del mes.	En la mayor parte de las Coordinaciones de Zona su cumplió con la meta de exámenes llegando a un 126% de la meta del 3er trimestre del 2013.	
EFICIENCIA	6	UCN por Plaza Comunitaria	Presentación de exámenes Integrales en línea durante la 2da. Jornada Nacional de Acreditación en Agosto.	Si se cumplió, se incrementó el uso de de las TIC en las plazas comunitarias a través del eje de Alfabetización tecnológica y el uso de las	
OPERACIÓN	14	Plazas Comunitarias en operación	Seguir avanzando en la		

<p style="text-align: center;">CALIDAD</p>	<p style="text-align: center;">16</p>	<p>Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria</p>	<p>utilización de las TIC, por lo que se continuará fortaleciendo el impulso de la atención para la acreditación, a través del uso de las modalidades electrónicas del MEVyT: Virtual y en Línea, y del eje temático de Alfabetización tecnológico</p> <p>Promoción de las modalidades electrónicas del MEVyT en todas las plazas comunitarias del Estado.</p> <p>Seguimiento puntual en todas las plazas comunitarias para la mayor vinculación y acreditación de módulos con uso de las TIC.</p>	<p>modalidades electrónicas del MEVyT (Virtual y el Línea). Y el impacto se refleja en el incremento de exámenes acreditados con el uso de las TIC.</p> <p>Si se cumplió, se continúan promoviendo el uso de las modalidades electrónicas del MEVyT y se refleja en el incremento de módulos vinculados a esta modalidad</p>	
---	--	---	--	--	--

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	Para el Cuarto trimestre 2013
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	
EFICIENCIA	7	UCN técnico docente por	Logros por técnico y por asesor	35.7 % UCN en promedio por CTD.	Búsqueda de usuarios próximos a concluir nivel.	Aplicación permanente de exámenes en línea.	Implementar jornadas de Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.
	8	UCN asesor por		4.36 % UCN en promedio por Asesor.	Atención de usuarios próximos a concluir nivel.	Seguimiento y retroalimentación al proceso educativo del adulto para agilizar su conclusión de nivel.	Implementar jornadas de incorporación y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICIENCIA	7	UCN técnico docente por	Implementar jornadas de inscripción y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	Exitosamente se cumplió con la implementación de la jornada nacional de incorporación y acreditación así como con la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	
	8	UCN asesor por	Implementar jornadas de inscripción y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias	De igual manera se cumplió con la implementación de la jornada nacional de incorporación y acreditación así como con la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
				Trimestre anterior 2do 2013	Ordinarias	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
EFICIENCIA	9	Utilización de exámenes finales	Factores que determinan la cantidad de exámenes programados y su utilización	Se obtuvo el 43% de la utilización de exámenes finales.	Se disminuyo a un 35% la utilización de exámenes finales.		<p>Educandos activos próximos a inactivarse con 4 módulos o menos para concluir nivel.</p> <p>Educandos Inactivos que les faltan de 1 a 4 módulos para concluir nivel.</p> <p>Etapas extraordinarias utilizando el examen en papel previamente solicitado.</p> <p>y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.</p>
	10	Utilización de exámenes diagnósticos		Se obtuvo el 63% de utilización de exámenes diagnósticos.	Se disminuyo a un 48% la utilización de exámenes diagnósticos.		Incrementar la utilización del examen diagnóstico con la estrategia de la Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación del mes de Octubre.

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
2013

							Utilización al máximo de las sedes permanentes Disminuir el VoBo (estimados) y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.
EFICACIA	1	Índice de Conclusión	Comportamiento de la relación de exámenes acreditados con los UCN	El 0.44% de los exámenes acreditados por educando coadyuvaron al logro del 89% de UCN.	El 0.3% de los exámenes acreditados por educando coadyuvo al logro del 96% de UCN.	Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación Agosto.	Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación Octubre 2013.
OPERACIÓN	11	Exámenes acreditados por educando					

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A), las acciones de mejora (B), así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICIENCIA	9	Utilización de exámenes finales	Reducir nuestros VoBo (estimados) y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.	Si, disminuimos la solicitud de exámenes ante Oficinas Centrales (VoBo).	Las coordinaciones de zona disminuyeron la demanda de examen final en este trimestre.

	10	Utilización de exámenes diagnósticos	Jornada Nacional de inscripción y Acreditación de Agosto	Se logro 48% de utilización de exámenes diagnósticos, los cuales coadyuvaron al logro del 96% de UCN.	
EFICACIA	1	Índice de Conclusión	Jornada Nacional de inscripción y Acreditación de Agosto		
OPERACIÓN	11	Exámenes acreditados por educando		El 0.1% de exámenes acreditados por educando coadyuvaron al logro del 96% de UCN.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
OPERACIÓN	12	Educandos con el módulo correspondient e vinculado	Vinculación correcta de módulos	Se logro Vincular el 70% de los módulos correspondientes a cada educando.	Se llevo a cabo la distribución oportuna de módulos hacia las coordinaciones de zona.		Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	12	Educandos con el módulo correspondient e vinculado	Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.	Se cumplió satisfactoriamente, lográndose vincular al adulto el 70% de los módulos.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Trimestre anterior 2do 2013	Para el Cuarto trimestre 2013
CALIDAD	15	Índice de inactivación	Movimientos de bajas, inactivos y reactivados	El índice de inactivación observado registro el 26.8%	Identificar en SASA a los adultos próximos a inactivarse	Llamadas telefónicas y Visitas domiciliarias a los adultos próximos a inactivarse	Mantener niveles aceptables de inactivación de adultos.
	17	Calificación de la CIAC	Aspectos que determinaron el alcance de Metas en verificación de expedientes, en papel de sedes, en línea de sedes	Cumplir con las metas establecidas para esta unidad, en parte, gracias al apoyo de las coordinaciones de zona para el envío de expedientes.	Se realizaron verificaciones de expedientes de inscripción y UCN desde las Oficinas de Delegación. Seguir apegándonos a los manuales establecidos.		Continuar recalcando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.
	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Proceso de formación		Durante este trimestre se incorporó 25 asesores de los cuales se formó a 19, siendo un 76% de eficiencia, quedando un rezago un 24% (6 asesores) que se encuentran en proceso de formación	Se determinó condicionar el registro en SASA de asesores sin formación inicial, hasta que servicios educativos validara el proceso para proceder a su registro, ya que se venían dando de alta y desertaban en el proceso (entre la asignación de círculo de estudio y proceso de formación), quedando su registro en sistema, mas no en la operación.	Que concluyan los 6 asesores que están en proceso, cursando la formación inicial en línea.
			Cumplimiento		N/A	N/A	N/A

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 2do IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	15	Índice de inactivación	Mantener niveles aceptables de inactivacion de adultos.		Se continúan buscando nuevas estrategias que nos permitan acceder a niveles aceptables en este indicador
	17	Calificación de la CIAC	Continuar recalcando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.	Se continúan llevando a cabo reuniones con coordinadores de zona y responsables de acreditación para resaltar la importancia de apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación con la finalidad de mejorar en los factores de calidad.	
	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial		Se identificó las coordinaciones de zona con el mayor rezago en formación inicial.	

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral
2013

	20	Cumplimiento de la meta de asesores valorados		Se cancelo para este año. En su lugar entro el Programa Nacional de Alfabetización.	
--	----	---	--	---	--