



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN

Subdirección de Evaluación Institucional

BAJA CALIFORNIA

**Guión para la elaboración del 4to. Informe de
Autoevaluación Trimestral**

Enero – Diciembre 2013



CONTENIDO

Introducción

Lineamientos estratégicos del INEA-CONEVyT

Lineamientos
para elaborar
el IAT

- ✓ Marco jurídico
- ✓ Objetivo
- ✓ Características
- ✓ Proceso de elaboración
- ✓ Fecha de Entrega

Guión 4to. IAT 2013

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

CONVENIO PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Reconocimiento CONEvyT
OSC Organizaciones de la Sociedad Civil
Oportunidades
Buen Juez

CONVENIO ESTRATEGIAS ACADÉMICAS

Atención a Grupos Especiales: indígena, Jóvenes 10-14
Jornaleros Agrícolas Migrantes,
Formación y valoración diagnóstica

CONVENIO PROYECTOS DE ACREDITACIÓN

Plazas Comunitarias
CIAC
Otros Proyectos Reforzamiento
Otros Proyectos Estatales Rezago fresco
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del **Informe de Autoevaluación Trimestral 2013**, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del **Programa Anual (PA)**.

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos, así como exponer, tanto los esfuerzos de superación, y los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa, así la autoevaluación es el espacio que tiene como finalidad la reflexión y la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la entonces Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo a lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas, así como para medir los resultados objetivamente, mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad de los servicios que se ofrecen en el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

Artículos 24, 27 y 28 de la ley de Planeación

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- ✓ Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones que permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el Instituto a nivel nacional.
- ✓ Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2013 se caracterizan por:

- ✓ Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2013, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- ✓ Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- ✓ Hacer participes a toda la estructura operativa de Institutos o delegaciones, debido a que la auto evaluación se inicia con los ejercicios de balance operativo o su equivalente en ejercicios de evaluación efectuados entre los técnicos docentes y los educadores solidarios, para continuar con el ejercicio en las Coordinaciones de Zona.
- ✓ La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- ✓ Es participativo, toda vez que para los ejercicios y elaboración se requiere la participación y los aportes de todo el personal de las Coordinaciones de Zona y Áreas Estatales.
- ✓ Facilita la coordinación y la reorganización de las acciones de las distintas Áreas y Coordinaciones de Zona a partir del seguimiento de las actividades en el cumplimiento de sus funciones, lo cual genera una mejor coordinación en las actividades y en el flujo de información.
- ✓ Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- ✓ Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.

- ✓ Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- ✓ Los informes trimestrales habrán de reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos de ese año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta.

1. Se integrará por **Proyecto estratégico y programa educativo**, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año **2013** en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El **coordinador del IAT** es el responsable del área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico electrónico.

Responsabilidades del equipo técnico estatal:

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones.

Para elaborar el Informe de Auto evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el coordinador de zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:

1. Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

[VOLVER A MENÚ INICIAL](#)

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del tercer *Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero – Diciembre)* será el 22 de Enero de **2014**. Asimismo se proporcionan las siguientes direcciones de correo electrónico a las cuales será remitido el informe:

**Subdirectora de Evaluación
Institucional**

Lic. Bertha Lira y Hereford

blira@inea.gob.mx

**Jefa de Departamento de
Seguimiento Operativo**

Lic. Zaira Ivonne Medina Gómez

zmedina@inea.gob.mx

Seguimiento Operativo

C.c. César Alberto Ramírez Castillo

crcastillo@inea.gob.mx

ALGO DE CULTURA

La palabra México tiene su origen en la lengua náhuatl. El nombre original del lugar es metztli, que significa Luna; xictli, ombligo o centro; y co, lugar. México significa entonces: "lugar en el ombligo o centro de la Luna".

El nombre del país proviene del náhuatl, una de las 62 lenguas vivas de México. Esto le permite ocupar el segundo lugar del mundo en cuanto a lenguas vivas; sólo antecedido por las 65 de la India; el país que está en tercer sitio es China —con 54—. El cuarto lugar era, cuando existía, la Unión Soviética con 35 lenguas vivas.

México es el país con el mayor número de ciudades patrimonio de la humanidad, 10 en total, inscritas en la lista de la UNESCO en América Latina y, a nivel mundial ocupa el tercer sitio con 31 sitios patrimonio de la humanidad, después de países como Italia y España. Algunos de estos lugares son:

Centro Histórico de la ciudad de Oaxaca y zona arqueológica de Monte Albán 1987 Cultural.

Ciudad prehispánica de Teotihuacan 1987 Cultural.

Centro Histórico de la Ciudad de México y chinampas de Xochimilco 1987 Cultural.

Ciudad prehispánica y Parque Nacional de Palenque 1987 Cultural

Reserva de la Biósfera de SianKa'an 1987 Natural

Centro Histórico de la Heroica Puebla de Zaragoza 1987 Cultural

Centro Histórico de Guanajuato y sus minas adyacentes 1988 Cultural

Ciudad prehispánica de ChichénItzá 1988 Cultural

Ciudad Prehispánica de El Tajín 1992 Cultural

Santuario de ballenas de El Vizcaíno 1993 Natural

Ciudad prehispánica de Uxmal 1996 Cultural

Zona arqueológica de Paquimé 1998 Cultural

Zona de monumentos históricos de Tlacotalpan 1998 Cultural

Antigua ciudad maya de Calakmul 2002 Cultural

Centro histórico de San Miguel de Allende, en el estado de Guanajuato 2008 Cultural

Santuario de Jesús Nazareno en Atotonilco San Miguel de Allende, en el estado de Guanajuato 2008 Cultural

Santuario de la mariposa monarca, entre el Estado de México y Michoacán 2008 Natural

Otro dato sería que el castillo de Chapultepec es el único castillo construido en el continente Americano.

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Diciembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión		Costo operativo por UCN*
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b	
Alfabetización	2,162	1,626	75.21	448	186	41.52	20.72	11.44	\$718.88
Primaria	6,213	4,485	72.19	2,472	1,405	56.84	39.79	31.33	\$587.65
Secundaria	13,884	16,532	119.07	1,351	3,225	238.71	9.73	19.51	\$2,231.53
Total	22,259	22,643	101.73	4,271	4,816	112.76	19.19	21.27	\$1,693.53

* En primaria incluye 10-14

* Al total de registrados se le esta restando el total de continuidad educativa.

*Formula: Ramo 33 + convenios y ampliaciones + Material didáctico + inversión

2.- Explique qué factores influyeron para obtener los resultados de los siguientes rubros Octubre-Diciembre

Avance 101.7% Registrados: Como podemos observar en este cuarto trimestre del 2013, concluimos con un notable incremento en este indicador con respecto al 3er trimestre 2013 avanzando del 79% a poco mas del 100 % de la meta programada de adultos registrados, destacando que los buenos resultados obtenidos en este ultimo trimestre del año se debe principalmente a los siguientes factores :

- ✓ La promoción permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA en el estado de Baja California.
- ✓ La adecuada planeación y programación de las metas 2013.
- ✓ El fortalecimiento del trabajo en equipo a través de la coordinación de esfuerzos y la constante comunicación con la red operativa del INEA continúa siendo un factor esencial para alcanzar nuestros objetivos.
- ✓ Las reuniones de auto evaluación institucional con coordinadores de zona, responsables de proyecto y jefes de departamento para reconocer los avances y metas pendientes por alcanzar.
- ✓ Las jornadas nacionales de incorporación y acreditación se han consolidado como una herramienta efectiva en la consecución de los logros obtenidos de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, contribuyendo al mismo tiempo en la incorporación de usuarios para su registro y atención.
- ✓ El constante trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas, nos ha permitido mantener buenos resultados, superando diversos factores adversos.

- ✓ La permanente atención de la población migrante, nos permite detectar y contribuir de manera significativa en la solución a la problemática educativa que representa el registro y la atención de este tipo de población, principalmente los trabajadores del campo.
- ✓ El análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse y/o concluir nivel, se a constituido como un valioso apoyo que nos ha servido para determinar las estrategias y acciones preventivas a fin de evitar en la medida de lo posible la deserción de nuestros usuarios y detectar aquellos que están por terminar su educación básica en el INEA.

Avance 107% UCN: En lo que respecta específicamente al cuarto trimestre 2013 no solo cumplimos con la meta sino que la superamos logrando avanzar cuatro puntos porcentuales mas, en comparación con el trimestre anterior incrementando nuestro logro de 103% a 107% Estos sobresalientes resultados se deben en buena medida a las siguientes acciones realizadas:

- ✓ La aplicación de exámenes en las sedes de las localidades y plazas comunitarias ha resultado en una estrategia efectiva para la conclusión de nivel por medio de exámenes en línea, integrales y papel.
- ✓ Las jornadas nacionales de incorporación y acreditación se han consolidado como una herramienta efectiva en la consecución de los logros obtenidos de exámenes acreditados y usuarios que concluyen nivel, contribuyendo al mismo tiempo en la incorporación de usuarios para su registro y atención.
- ✓ La identificación y atención de los educandos activos que solo les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel.
- ✓ La valoración de la solicitud de examen, que nos da mayor certeza en la asistencia del adulto a presentar su examen y nos ayuda a combatir el ausentismo de los educandos en las sedes de aplicación, optimizando al mismo tiempo el aprovechamiento de los materiales de acreditación y propiciando el consecuente incremento de exámenes acreditados y términos de nivel.
- ✓ La buena coordinación de las figuras operativas e institucionales han propiciado alcanzar aceptablemente las metas y los objetivos planteados.

Índice de conclusión:

En este cuarto trimestre se programo una meta de **19.1** de índice de conclusión y se logro un excelente avance del **27.2** en este indicador.

Costo por UCN:

El costo por UCN alcanzo **\$ 1,693.53** en el periodo Enero – Diciembre 2013.

3.-Cuál es el índice de adultos vinculados al mes de Diciembre por coordinación de zona de acuerdo con la siguiente tabla

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos	Educandos Libres	Adultos con Módulo vinculado	Índice de vinculación
1	Mexicali Poniente	8850	8	6293	71.2%
2	Pob. Benito Juarez	2428	17	1755	72.8%
3	Pob. Gpe. Victoria	2494	16	1879	75.8%
4	Tecate	7195	48	5448	76.2%
5	Tijuana Urbano Poniente	9928	34	7310	73.9%
6	Tijuana Urbano Este	10145	7	7695	75.9%
7	Ensenada	8920	60	7051	79.6%
8	Tijuana Sur Centro	9137	131	6175	68.6%
9	San Quintin	4166	5	3097	74.4%
11	Mexicali Oriente	8961	20	6081	68.0%
13	Tijuana Norte Centro	9475	55	6437	68.3%
VINCULACIÓN ESTATAL		81699	401	59221	72.8%
Información en SASA al mes de Diciembre 2013					

4.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado al periodo Octubre-Diciembre?

- ✓ Se continua analizando la información del SASA en cada una de las coordinaciones de zona para identificar con mayor facilidad a los adultos sin modulo vinculado,
- ✓ Se siguen llevando acabo visitas domiciliarias y llamadas telefónicas a los adultos identificados por parte del personal operativo del instituto,
- ✓ Permanece el establecimiento de citas con el educando, en el círculo de estudio más cercano a su domicilio o bien canalizándolos a estudiar los módulos de manera virtual.

5.- ¿Describe si fuera el caso cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Octubre-Diciembre?

Programación:

- ✓ Se realiza de acuerdo a la programación establecida y considerando los procedimientos de control para su oportuna distribución a las coordinaciones de zona, sin embargo la falta de algunos módulos aun persiste en este cuarto trimestre de 2013.

Distribución:

- ✓ La distribución de los módulos se realiza de la manera más oportuna y completa posible hacia cada coordinación de zona, considerando siempre la existencia disponible en almacén.

6.- Faltantes de módulos periodo Octubre-Diciembre (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes)

7.- Módulos de mayor demanda periodo Octubre-Diciembre (identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda)

-Hágalo por salud Sexual y reproductiva	50	-Vamos a escribir
-Cuando enfrentamos un delito	40	-Información y graficas
-Migre a la frontera	20	-Fracciones y porcentajes
-Ciudad participemos activamente	30	-Operaciones avanzadas
		-Nuestro planeta la tierra
		-Para seguir aprendiendo
		-México nuestro hogar
		-Hablando se entiende la gente
		-Los números
		-Leer y escribir
		-Figuras y medidas
		-Aguas con las adicciones
		-Vamos a conocernos
		-Un hogar sin violencia
		-Sexualidad juvenil
		-Nuestros documentos
		-Vivamos mejor
		-Cuentas útiles
		-La educación de nuestros hijos e hijas
		-Ser padres una experiencia compartida
		-Saber leer

8.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Ramo XI	
Programado	\$1,440,039.00
Ejercido	\$1,632,177.11
Avance %	113.34%
Ramo 33	
Programado	\$1,141,390.00
Ejercido	\$1,259,394.43
Avance %	110.34%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$2,581,429.00
Ejercido	\$2,891,571.54
Avance %	112.01%

Periodo Enero –Diciembre de 2013

Ramo XI	
Programado	\$4,757,414.00
Ejercido	\$4,741,662.10
Avance %	99.67%
Ramo 33	
Programado	\$5,571,062.00
Ejercido	\$4,999,543.78
Avance %	89.74%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	\$10,328,476.00
Ejercido	\$9,741,205.88
Avance %	94.31%

9.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto del periodo Enero-Diciembre

Ramo XXXIII En este ramo se han ejercido recursos superando al presupuesto programado para el periodo, tomando en cuenta el presupuesto acumulado de meses anteriores, alcanzando a ejercer al final del ejercicio el 89.74% del autorizado anual.

Ramo XI En este ramo se han ejercido recursos alcanzando el 99.67 % del presupuesto autorizado, toda vez que al mes de diciembre se realizó una ampliación presupuestal por 950,000 pesos para el capítulo 4000.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO](#)

Reconocimiento CONEVyT

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero– Diciembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	127	95	74.80	36	9	25.00	277.78	9.47
Primaria	1,003	255	25.42	480	112	23.33	20.83	43.92
Secundaria	3,581	1,482	41.39	1,036	537	51.83	9.65	36.23
Total	4,711	1,832	38.89	1,552	658	42.40	6.44	35.92

2. ¿Cómo se resuelven los problemas que se generan con las empresas para la atención del rezago de su personal al periodo Octubre-Diciembre de 2013?

- ✓ Se organizan reuniones con los jefes de recursos humanos o bien con los responsables del área que atiende la parte educativa de la empresa para diagnosticar y determinar la solución a la problemática de rezago educativo que se enfrenta en la empresa.
- ✓ Se diseñan estrategias operativas de acuerdo a las necesidades de la empresa.
- ✓ Se Instalan módulos de promoción de los servicios que ofrece el INEA en las empresas.
- ✓ Se organiza la atención en horarios convenientes para los trabajadores

3. ¿Qué factores determinan la participación y apoyo de las empresas con los programas educativos del INEA del proyecto Reconocimiento CONEVyT durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013?

- ✓ Contar con un personal más capacitado y productivo.
- ✓ Que los educandos en corto plazo pueden concluir su educación básica.
- ✓ La flexibilidad en los horarios de atención en los círculos de estudio (que no interfieren con el de trabajo).
- ✓ El reconocimiento que obtiene la empresa al capacitar a sus trabajadores.
- ✓ La reducción de los índices de accidentes de trabajo.

- ✓ Constituirse como empresa líder sin rezago educativo.
- ✓ La mayoría de las empresas ya no contratan personal sin educación básica.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto Certificación CONEVyT al periodo Octubre-Diciembre de 2013?

Núm	Empresa		Población		Tiempo que la empresa lleva colaborando	Giro de la empresa
	Nombre de la empresa vinculada al proyecto	Marque con una x las empresas reconocidas por el Conevyt	Rezago dentro de la empresa	Atendida		
1.-	TERMINADOS ROGERS		N/D	55	N/D	MANUFACTURA
2.-	CENTRAL DE ENVASES		N/D	6	N/D	MANUFACTURA
3.-	PAPELERA SAN FRANCISCO		N/D	8	N/D	FABRICA DE PAPEL
4.-	PLASTICUS		N/D	3	N/D	MANUFACTURA
5.-	DIBOGA		N/D	3	N/D	MANUFACTURA
6.-	FETASA		N/D	7	N/D	MANUFACTURA
7.-	MEGAPLAST		N/D	4	N/D	MANUFACTURA
8.-	PLAZA CACHANILLA		N/D	12	N/D	COMERCIO
9.-	DELTA LABORAL (PROCONSA)		N/D	1	N/D	COMERCIO
10.-	PROFESIONALES EN SEGURIDAD DEL NOROESTE		N/D	1	N/D	SEGURIDAD
11.-	SHARP		N/D	4	6 AÑOS	ELECTRÓNICA
12.-	BAJA WOOD		N/D	8	5 AÑOS	MADERA
13.-	CFE	X	N/D	0		ELECTRICIDAD
14.-	MEDIMEXICO	X	N/D	19	17 AÑOS	MATERIAL MÉDICO
15.-	LABOMEX	X	N/D	15	11 MESES	MATERIAL MÉDICOS

16.-	CORRUGADOS DE SONORA		N/D	7	N/D	CAJAS CARTÓN
17.-	FASHION SPRINGS WIDOWS		N/D	25	1 AÑO	PERSIANAS
18.-	S. MEDICOS ALARIS	X	250	N/D	12 AÑOS	MANUFACTURA
19.-	EMBOTALLADORA DEL FUERTE	X	15	N/D	17 AÑOS	ELABORACION DBEBIDAS
20.-	SPERIAN	X	250	N/D	5 AÑOS	MANUFACTURA
21.-	D.J. ORTHOPEDIS	X	150	N/D	13 AÑOS	MANUFACTURA
22.-	BIOTIX INT. S.A. DE CV.	X	28	N/D	1 AÑO	PRODUCTOS MEDICOS
23.-	MABAMEX S.A. DE C.V.	X	200	N/D	15 AÑOS	MANUFACTURA
24.-	VIVEICA S.A. DE C.V.	X	100	N/D	2 AÑOS	CONSTRUCCION.
25.-	INZI DIELVY		70	N/D	4 MESES	MANUFACTURA
26.-	P.P.M.		60	N/D	2 MESES	MANUFACTURA *
27.-	FENDER	X	N/D	5	7 AÑOS	INSTRUMENTOS
28.-	FLEX MEDICAL	X	230	19	6 AÑOS	PROD .MED
29.-	BOLEX DE MEX	X	45	12	8 AÑOS	CABLES
30.-	BLOCK MEDICAL		35	11	5 AÑOS	PROD. MED
31.-	AMIGO TECNOLOGIA	X	110	8	MAS DE 2	CABLES
32.-	DIMMEX	X	110	15	5 AÑOS	COMPONENTES ELECTRONICOS
33.-	ENSAMBLES DE PRECISION		50	112	4 AÑOS	"
34.-	RECTIFICADORES INDUSTRIALES	X	600	25	10 AÑOS	COMPONENTES
35.-	GAMBRO RENAL	X	300	20	8 AÑOS	PROD. MED
37.-	DECORACION COLONIAL	X	100	8	10 AÑOS	MARCOS
38.-	PLASTICOS	X	200	15	10 AÑOS	PLASTICOS P

	BC.					HOGAR
39.-	POWER SONIC	X	200	20	10 AÑOS	BATERIAS P CARROS
40.-	EATON	X	80	15	8 AÑOS	PARTES P AVION
41.-	STJONTH	X	300	10	7 AÑOS	COSTURAS
42.-	PPH INDUSTRIAL	X	200	22	7 AÑOS	ELECTRONICA.
43.-	MEXHON S.A. DE CV	X	N/D	25	N/D	PROD. MEDICOS
44.-	BELDEN DE SONORA S.A. D. CV.		50	15	N/D	ABANICOS
45.-	AUTOLIVE SAFE TECNOLOGIE	X	N/D	30	6 AÑOS	CINTURONES DE SEG
46.-	EASTON SADCV	X	120	21	N/D	CASCOS DE HOKEY
47.-	PHILLIPS LIGTHING	X	N/D	25	N/D	TELEVISIONES
48.-	STEVEN LABEL MEXICO		4	3	8 MESES	EÑELECTRONICOS
49.-	SMK ELECTRONICA SA. DE CV	X	150	21	8 AÑOS	ELECTRONICA
50.-	SUMMIT DE BC. SA. DE CV	X	50	21	1 AÑO	ELECTRONICA
51.-	MASECA		18	6	14 AÑOS	HARINA DE MAÍZ
52.-	TEMCOMEX		17	7	15 AÑOS	CHIMENEAS
53.-	CAREFUSION		150	40	16 AÑOS	INSTRUMENTOS MÉDICOS
54.-	S.D.S. DE MEXICO		48	2	16 AÑOS	PIEZAS DETALES
55.-	PLACAS TERMODINAMICAS		50	11	16 AÑOS	AISLANTES
56.-	BELVEDERE		20	2	16 AÑOS	SILLAS
57.-	ACURRIDE INTERNACIONAL		100	21	16 AÑOS	LÁMPARAS
58.-	EMERMEX		63	17	16 AÑOS	EMBOBINADOS
59.-	INTERIORES AEREOS		20	10	14 AÑOS	ACC. PARA AVIONES
60.-	COOPER		31	20	14 AÑOS	LÁMPARAS
61.-	KWAN		60	10	14 AÑOS	EMPAQUES

	SUNG					
62.-	MASIMO		105	31	5 AÑOS	
63.-	HIRSH INDUSTRIES		15	3	3 AÑOS	ARCHIVEROS
64.-	CORRUGAD OS		20	20	3 AÑOS	
65.-	CEMENTOS QUIMICOS		2	2	3 AÑOS	CEMENTOS
66.-	AMPHENOL TCS DE MEXICO		N/D	5	17 AÑOS	EQUIPOS ELECTRÓNICOS
67.-	MEXICASE S.K.B.		N/D	9	18 AÑOS	INSTRUMENTOS MUSICALES, ESTRUCC.
68.-	NEWELL RUBBERMAI D		N/D	19	16 AÑOS	PLUMAS
69.-	PIMS MITSUBISHI		N/D	2	16 AÑOS	TELEVISORES
70.-	FEVISA		N/D	6	16 AÑOS	ENVASES DE VIDRO
71.-	PROCARNE S		N/D	20	6 AÑOS	CARNES
72.-	TIMSA		N/D	8	5 AÑOS	MANUFACTURA S
73.-	BITECNOLO GIES		N/D	16	20 AÑOS	MANUFACTURA
74.-	BLACK & DECKER		43	42	16 AÑOS	CHAPAS Y PERILLAS
75.-	DATAPROD UCTS		750	43	16 AÑOS	MANUFACTURA
76.-	WABASH		9	15	18 AÑOS	MANUFACTURA
77.-	FURUKAWA		N/D	16	18 AÑOS	MANUFACTURA
78.-	CALIBAJA NEWCO		N/D	3	5 AÑOS	MANUFACTURA
79.-	INDUSTRIAS SL.		7	15	7 AÑOS	INSTRUMENTOS MÉDICOS
80.-	MARTECH		6	5	14 AÑOS	MANUFACTURA
81.-	BOSCH		N/D	20	12 AÑOS	MANUFACTURA
82.-	JONATHAN		4	1	2 AÑOS	MANUFACTURA
83.-	ISOCLIMAS DE MEXICO		5	5	11 AÑOS	AIRES ACONDICIONAD OS
84.-	TECNOLOGI ES SOLUTIONS SERVICE		40	6	9 AÑOS	TELEVISORES
85.-	RHEEM MEXICALI		N/D	12	2 AÑOS	BOYLERS
86.-	VALUTECH		N/D	30	7 AÑOS	CELULARES

	OUT SOURCING					
87.-	COTO TECHNOLOGYS	X	N/D	7	5 AÑOS	MANUFACTURA
88.-	CEMENQUIN		N/D	5	12 AÑOS	CEMENTOS
89.-	CORRUGADOS		N/D	25	2 AÑOS	MANUFACTURA
90.-	HONEYWELL AEROSPAC E		N/D	5	2 AÑOS	MANUFACTURA
91.-	CZ 11-GASMART		N/D	7	1 AÑO	GASOLINA
92.-	KENMEX	X	15	N/D	10 AÑOS	PROD. MÉDICOS
93.-	IND. ELÉCTRICAS	X	5	N/D	5 AÑOS	CABLES
94.-	IND. ELÉCTRICAS DEL PACIFICO	X	10	N/D	11 AÑOS	BRAKES DE LUZ
95.-	PULIDOS INDUSTRIALES	X	20	N/D	11 AÑOS	PULIDO DE METALES
96.-	BRENNTAG	X	2	N/D	6 AÑOS	RESIDUOS QUÍMICOS
97.-	MARCOS CALIDAD	X	5	N/D	14 AÑOS	MOLDURAS DE MADERA
98.-	SAFARILAN	X	10	N/D	7 AÑOS	CHALECOS ANTI BALAS
99.-	WELCHALLY N	X	10	N/D	4 AÑOS	PRD. MEDICOS
100.-	QUALFIN DE MEX	X	5	N/D	1 AÑO	PERSIANAS
101.-	CEMEX	X	5	N/D	2 MESES	CEMENTO
102.-	PRIME WHEEL	X	15	N/D	6 MESES	PINTURAS
103.-	PLÁSTICOS AMC	X	15	N/D	1 AÑO	MOLDURAS DE PLÁSTICO
104.-	KYOCERA MEXICA	X	60	N/D	16 AÑOS	PANELES SOLARES
105.-	ARTESANÍAS BAJA	X	30	N/D	17 AÑOS	LÁMPARAS
106.-	TYCO ABC	X	40	N/D	15 AÑOS	AURICULARES DE TEL.
107.-	SUNRISE MEDICAL	X	40	N/D	10 AÑOS	CABLES DE AVIÓN
108.-	SMITHS	X	70	N/D	10 AÑOS	APARATOS

	MEDICAL					ORTOPÉDICOS
109.-	CENTROS COMERCIALES	X	10	N/D	1 AÑO	ABARROTÉS
110.-	PAGASA	X	50	N/D	1 AÑO	PASTAS Y GALLETAS
111.-	FARMACIAS ROMA	X	30	N/D	3 MESES	MEDICAMENTOS
112.-	FOXCON BAJA CAL.	X	27	N/D	14 AÑOS	TELEVISORES
113.-	MOTOR CAR	X	4	N/D	14 AÑOS	PARTES DE MOTOR
114.-	C:S:T	X	17	N/D	14 AÑOS	PARTES DE AVIÓN
115.-	J:F:E	X	1	N/D	14	PARTES DE AVIÓN.
116.-	R.S.I.	X	16	N/D	1 AÑO	COCINAS INTEGRALES
117.-	MEDTRONIC	X	N/D	N/D	10 AÑOS	PARTES DE MOTOR
118.-	HIPÓDROMO	X	20	N/D	12 AÑOS	JUEGOS DE APUESTAS
119.-	BOURNS	X	6	N/D	12 AÑOS	TORNOS Y TORNILLOS
120.-	PANASONIC	X	3	N/D	8 MESES	TELEVISORES
121.-	TURBOTEC	X	1	N/D	8 AÑOS	TURBINAS DE AVIÓN
122.-	BOSE	X	8	N/D	14 AÑOS	BOCINAS DE AUTO
123.-	TAPICERÍAS PACIFICO	X	5	N/D	2 AÑOS	TINAS DE MASAJES
124.-	TERMOMETRICS	X	10	N/D	1 AÑOS	TERMÓMETROS IND.
125.-	DEVICOR MEDICAL	X	3	N/D	3 AÑOS	PROD. MEDICOS
126.-	SANYO TV.	X	N/D	N/D	10 AÑOS	TELEVISORES
127.-	PANASONIC	X	N/D	N/D	15 AÑOS	TELEVISORES
128.-	FANOSA	X	3	N/D	5 AÑOS	PLÁSTICOS, POLIETILENO
129.-	COVALANCE	X	3	N/D	6 AÑOS	MANGUERAS
130.-	GREATBACH	X	N/D	N/D	4 AÑOS	PRD. MÉDICOS
131.-	BLINDAJES GOLDMAN	X	N/D	N/D	3 AÑOS	BLINDAN CARROS
132.-	LAVANDERÍAS FASE 2	X	N/D	N/D	3 AÑOS	LAVADO DE TROPAS INDUSTRIALES
133.-	KLINGSPOR	X	N/D	N/D	8 MESES	PROD. INDUSTRIALES

134.-	HARBORPK G	X	N/D	N/D	1 MES	CARTÓN INDUSTRIAL
-------	---------------	---	-----	-----	-------	----------------------

5.- ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Octubre-Diciembre de 2013?

Se registraron para su atención **1832** educandos de los cuales ya concluyeron nivel **658** adultos. El esfuerzo permanente en este proyecto educativo, ha venido propiciando que gradualmente se vaya registrando un mayor impacto del proyecto CONEVYT en la disminución del rezago educativo de la entidad.

6.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$1,000.00
Ejercido	\$102,231.98
Avance %	10223.20%

Periodo Enero-Diciembre de 2013

Programado	\$249,999.00
Ejercido	\$249,499.00
Avance %	99.80%

Organizaciones de la Sociedad Civil

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero-Diciembre 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	11	101	918.18	6	21	350.00	54.55	20.79
Primaria	49	147	300.00	13	111	853.85	26.53	75.51
Secundaria	154	809	525.32	46	283	615.22	29.87	34.98
Total	214	1,057	493.93	65	415	638.46	30.37	39.26

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Organizaciones de la Sociedad Civil en el periodo Enero-Diciembre 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Diciembre	415	\$79,361.90	\$191.23

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$500.00
Ejercido	\$43,177.50
Avance %	8635.50%

Periodo Enero-Diciembre de 2013

Programado	\$80,000.00
Ejercido	\$79,361.90
Avance %	99.20%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Diciembre

El presupuesto de Organizaciones de la Sociedad Civil alcanzo el 99.2% de lo presupuestado para el ejercicio 2013, ejerciéndose el 53.97% durante el cuarto trimestre.

5.- Responda la siguiente matriz al periodo Octubre-Diciembre

Nombre de la Organización de la Sociedad Civil	Cantidad de población en rezago	Tiempo que lleva colaborando	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Vigencia
1.- CATEDRAL DE TIJUANA	ABIERTO A COMUNIDAD	5 AÑOS	VERBAL	NO	
2.- COLEGIO ANA MARÍA GÓMEZ CAMPOS	ABIERTO A COMUNIDAD	14 AÑOS	VERBAL	NO	
3.- CENTRO COMUNITARIO PAULA MONTAL	ABIERTO A COMUNIDAD	6 MESES	VERBAL	NO	
4.- CENTRO COMUNITARIO DIVINA PROVIDENCIA	ABIERTO A COMUNIDAD	10 AÑOS	VERBAL	NO	
5.- GIMNASIO MIGUEL ALEMÁN	ABIERTO A COMUNIDAD	9 MESES	VERBAL	NO	
6.- ORATORIO SAN FRANCISCO DE SALES	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
7.- CIRAD III	ABIERTO A COMUNIDAD	11 AÑOS	VERBAL	NO	
8.- CENTRO COMUNITARIO PÓRTICOS	ABIERTO A COMUNIDAD	3 AÑOS	VERBAL	NO	
9.-APSOR	6	1 MES	NO	NO	
10- CASA HOGAR BUEN PASTOR	10	16 AÑOS	VERBAL	NO	
11.- CENTRO DE REINTEGRACIÓN JUVENIL	5	2 AÑOS	VERBAL	NO	
12.- IGLESIA RECTORÍA NUESTRA SRA. DE LA PAZ	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
13.- MODULO PIONEROS	30	15 AÑOS	VERBAL	NO	
14.- CASA HOGAR PARA VARONES (CAHOVA)	10	12 AÑOS	VERBAL	NO	
15.- CAVIM	N/D	7 AÑOS	VERBAL	NO	
16.- CENTRO EDUCATIVO CALVARIO	N/D	6 AÑOS	VERBAL	NO	
17.- CENTRO CRISTIANO SOLIDARIDAD	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	

FAMILIAR					
18.- TEMPLO NAZARET SAN FELIPE	N/D	2 AÑOS	VERBAL	NO	
19.-IGLESIA BAUTISTA EBENEZER	12	2 MESES	NO	NO	
20.-IGLESIA CONVERSIÓN DE SAN PABLO	15	2	NO	NO	
21.-CENTRO DE ASESORÍAS MENTES ABIERTAS	46	8 AÑOS	VERBAL	NO	
22.-CENTRO DE REHABILITACIÓN GRUPO VIDA	10	15 AÑOS	VERBAL	NO	
23.-CENTRO DE TRATAMIENTO	7	3 MESES	VERBAL	NO	
24.-IGLESIA ASUNCIÓN DEL SEÑOR	12	3 MESES	NO	NO	
25.-CASA HOGAR BUENA VISTA	56	4 AÑOS	NO		
26.-IGLESIA CRISTO REY	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
27.-CORTIJO DON LUCIANO	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	
28.-IGLESIA APOSTÓLICA DE LA FE EN CRISTO JESÚS	15	9 MESES	VERBAL	NO	
29.-CASA NAZARET	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	
30.-CENTRO EDUCATIVO VICENTE DE PAÚL	28	2 AÑOS	NO	NO	
31.-IGLESIA APOSTÓLICA EN LA FE	15	4 AÑOS	NO	NO	
32.-TEMPLO LA HERMOSA	35	3 AÑOS	VERBAL	NO	
33.-CENTRO DE INVIDENTES	13	3 AÑOS	VERBAL	NO	
34.-TEMPLO EMMANUEL	10	8 MESES	VERBAL	NO	
35.-CENTRO COMUNITARIO VIRREYES	27	8 MESES	VERBAL	NO	
36.-CENTRO CULTURAL NANA CHELA	75	1 AÑO	VERBAL	NO	
37.- PARROQUIA GUADALUPE	15	2 AÑOS	VERBAL	NO	
38.- IGLESIA LUZ DEL MUNDO	30	2 AÑOS	VERBAL	NO	
39.- IGLESIA DEL ESPÍRITU SANTO	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
40.- IGLESIA DE LA ENCARNACIÓN	12	1 AÑO	VERBAL	NO	
41.- CRISTO VIENE	30	1 AÑO	VERBAL	NO	

42.-PARROQUIA CRISTO REDENTOR	10	1 AÑO	VERBAL	NO	
43.-PROYECTO SALESIANO DOMINGO SANTO	8	1 AÑO	VERBAL	NO	
44.-CANOA	6	1 AÑO	VERBAL	NO	
45.-PARROQUIA SAN MARTÍN	110	1 AÑO	NO	NO	
46.-CENTRO COMUNITARIO VALLE SAN PEDRO	7	1 AÑO	NO	NO	
47.-CENTRO COMUNITARIO EL NIÑO	14	4 AÑOS	NO	NO	
48.-PARROQUIA PADRE PIÓ	5	1 AÑO	NO	NO	
49.-CASA HOGAR LOS ANGELITOS	3	1 ½ AÑO	NO	NO	
50.-CENTRO COMUNITARIO VALLE VERDE	97	1 AÑO	NO	NO	
51.-TEMPLO LIRIOS DEL VALLE	3	1 AÑO	NO	NO	

Oportunidades

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Diciembre 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	225	35	15.56	40	3	7.50	17.78	8.57
Primaria	431	43	9.98	101	25	24.75	23.43	58.14
Secundaria	659	132	20.03	163	57	34.97	24.73	43.18
Total	1,315	210	15.97	304	85	27.96	23.12	40.48

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Oportunidades en el periodo Enero – Diciembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero - Diciembre	85	\$210,953.00	\$2,481.80

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre 2013

Programado	\$13,539.00
Ejercido	\$47,943.00
Avance %	354.11%

Periodo Enero-Diciembre 2013

Programado	\$211,461.00
Ejercido	\$210,953.00
Avance %	99.76%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Diciembre

El presupuesto programado pertenece a Ramo 11, el presupuesto ejercido muestra un avance presupuestal de 99.76% de lo presupuestado para el ejercicio 2013, ejerciéndose el 22.67% durante el cuarto trimestre.

5.- ¿Con la fase revisión del informe qué problemas se siguen presentando y están impactando en la consecución de metas al periodo Octubre-Diciembre de 2013?

- ✓ Las personas beneficiarias del programa siguen sin asistir regularmente a los círculos de estudio
- ✓ Los beneficiarios no siempre se presentan en la sede de aplicación de exámenes.
- ✓ Persiste la falta de interés en estudiar y con el tiempo se inactivan.
- ✓ Continúa faltando el calendario de entrega de apoyos de oportunidades.
- ✓ La constante movilidad de los beneficiarios de oportunidades hace difícil localizarlos y convencerlos de que se comprometan a estudiar.
- ✓ Al dejar de recibir el apoyo de oportunidades, los beneficiarios del proyecto ya no asisten a los círculos de estudio y no presentan examen, propiciando su inactivación del SASA.

6.- ¿Qué cambios o modificaciones se han implementado en la fase de planeación de su entidad en los siguientes aspectos en el periodo Octubre-Diciembre de 2013?

Con la Coordinadora Estatal del programa en la entidad se continúa con las estrategias siguientes:

- ✓ Programación de capacitación a personal de nuevo ingreso.
- ✓ Seleccionar a nuestras Vocales de Educación para Adultos y capacitarlas.
- ✓ Impulsar de manera conjunta la promoción de incorporación a nuestro programa.
- ✓ Incorporar mediante la Campaña Nacional de Alfabetización a los Beneficiarios del programa.
- ✓ Invitar a participar como asesores a beneficiarios del programa de nivel medio superior.

6.1) Análisis de la magnitud, dispersión y comportamiento del rezago educativo de los beneficiarios del programa:

Persiste la problemática observada con la dispersión de los usuarios y su comportamiento, ya que estos muestran poco interés en participar en el proyecto Oportunidades impactando negativamente en su

adecuado desarrollo, considerando que los beneficiarios pertenecen a localidades muy dispersas en donde se dificultan el traslado y la disposición de los espacios propicios para su adecuada atención.

6.2) Selección de localidades con presencia significativa de beneficiarios en condición de rezago educativo en las cuales los IEEA/DEEA cuenten con capacidad de atención en:

En coordinación con los responsables estatales de Oportunidades se realizó la selección de localidades prioritarias para impulsar la promoción e incorporación de beneficiarios.

Asesores: Capacitados y con cobertura en las localidades seleccionadas.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buena vista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe. Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle, Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

Círculos de estudio: Establecidos para la atención de beneficiarios.

DIF Plan Libertador de Playas de Rosarito, Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad Cañón Buena vista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II, González ortega, Col. Robledo, Col. Hidalgo, Col. Josefa Ortiz de Domínguez, Col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, Col. Independencia, Col. Carranza, Fracc. Valle del Pedregal, Pob. San Felipe. Col. 10 de mayo, Col. Rinconada 1 y 2, Col. Granjas familiares, Col. El nido de las águilas. San Quintín, Ejido Emiliano Zapata, Pob. Vicente Guerrero, Ejido Padre Kino, Ejido Leandro Valle, Pob. Lázaro Cárdenas, Ejido Nueva Era, Ejido El Papalote, Villa Jesús María, Punta Colonet, Ejido Erendira.

Disponibilidad: Aceptable para la cobertura del servicio en atención a beneficiarios.

El compromiso y la disponibilidad prevalecen por parte de las figuras operativas y la comunidad, quienes a pesar de las circunstancias adversas para operar el proyecto de Oportunidades, cumplen de la mejor manera posible con su responsabilidad y los compromisos acordados.

Aplicación oportuna de exámenes: De acuerdo a la programación de cada Coordinación de Zona a excepción de los módulos faltantes, se continua convocando a los beneficiarios del proyecto para que acudan a presentar exámenes durante las etapas programadas cada mes, tanto a Sedes de aplicación de exámenes en Papel como a las sedes de aplicación de exámenes en Línea, tratando de conservarlos activos en el sistema y de esa manera logren concluir su nivel educativo.

Entrega de certificados: Directamente a los beneficiarios en las localidades atendidas.

Periódicamente se llevan a cabo entregas de certificados en donde además de reconocer el esfuerzo de los educandos se valora el trabajo de las figuras operativas.

6.3) Selección de educandos

Con la ayuda de las figuras operativas y líderes de la comunidad, quienes conocen mucho más de cerca a los habitantes de la misma, se toman los datos e información necesaria de cada adulto para incorporarlos al programa como beneficiarios.

6.4) Aprobación del CTE (Comité Técnico Estatal)

Aprobado en la reunión de subcomité estatal

7.- ¿Cuál es el balance en la fase de Ejecución respecto al proceso de capacitación de figuras institucionales para ambas instituciones en el periodo Octubre-Diciembre de 2013?

Se continúa esperando la capacitación a personal de nuevo ingreso al programa y a personal operativo de INEA.

[**VOLVER MENÚ INICIAL**](#)

[**VOLVER INICIO OPORTUNIDADES**](#)

EL BUEN JUEZ

1.-Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Diciembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	1	12	1,200.00	0	0	#iDIV/0!	0.00	0.00
Primaria	14	24	171.43	3	13	433.33	21.43	54.17
Secundaria	129	116	89.92	31	33	106.45	24.03	28.45
Total	144	152	105.56	34	46	135.29	23.61	30.26

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto BUEN JUEZ en el periodo Enero – Diciembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero -Diciembre	46	\$149,500.00	\$3,250.00

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$500.00
Ejercido	\$95,543.90
Avance %	19108.78%

Periodo Enero –Diciembre de 2013

Programado	\$150,000.00
Ejercido	\$149,500.00
Avance %	99.67%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Diciembre

En el proyecto Buen Juez se han ejercido recursos alcanzando un 99.67% de avance al final del ejercicio, ejerciéndose el 63.69% del presupuesto durante el cuarto trimestre.

5. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen juez del periodo Octubre-Diciembre 2013

Consecu tivo	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto (las dependencias están siendo atendidas en estas unidades operativas)	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
1.-	COBACH MIGUEL HIDALGO	25	36	19 AÑOS
2.-	SECTOR NAVAL	10	19	4 AÑOS
3.-	C.I.N.E. MILITAR	10	6	2 AÑOS
4.-	BASE AEREA	VARIABLE	1	2 AÑOS
5.-	SEGURIDAD PUBLICA MUNICIPAL	VARIABLE	3	1 AÑO
6.-	SINDICATO DE BUROCRATAS MEXICALI	VARIABLE	34	1 AÑO
7.-	DELEGACION SAN ANTONIO DE LOS BUENOS	VARIABLE	2	12 AÑOS
8.-	SINDICATO DE BUROCRATAS TIJUANA	VARIABLE	7	1 AÑO
9.-	HOSPITAL MILITAR	VARIABLE	5	2 AÑOS 8 MESES

Atención a Grupos Especiales

(Reportar lo que aplique a la entidad federativa)

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Diciembre de 2013

Jornaleros Agrícolas	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión		Costo Operativo por UCN
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b	
Alfabetización	70	62	0.88571	6	7	1.1666667	0.08571429	0.112903	\$ 845.00
Primaria	95	21	0.22105	13	11	0.8461538	0.13684211	0.52381	\$ 712.27
Secundaria	85	84	0.98824	11	15	1.3636364	0.12941176	0.178571	\$3,178.00
TOTAL	250	167	0.668	30	33	1.1	0.12	0.197605	\$1,861.21

JOVENES 10-14	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión		Costo Operativo por UCN
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b	
10-14 jornaleros	0	8	#¡DIV/0!	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0	
Jóvenes 10-14	293	446	1.52218	36	58	1.6111111	0.12286689	0.130045	\$1,657.59
TOTAL	293	454	1.54949	36	58	1.6111111	0.12286689	0.127753	\$1,657.59

Indígena y 100x100	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Hispanohablante								
Indígena								
MIB en otros municipios								
TOTAL								

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Diciembre de 2013

Grupos especiales	Presupuesto Programado a	Presupuesto Ejercido b	Avance % b/a
Jornaleros agrícolas	40853	\$ 40,780.00	99.82%
Jóvenes 10-14	0		#iDIV/0!
Indígena y 100 x 100			#iDIV/0!
TOTAL	\$ 40,853.00	\$ 40,780.00	99.82%

3.-Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Octubre-Diciembre

El presupuesto ejercido para el proyecto Grupos especiales alcanzó el 99.82%, debido a que solo se cuenta con presupuesto asignado para el programa Jornaleros en el ramo 11, el resto del gasto se realiza al ramo 33 en el Programa Regular. El subproyecto 10-14 no cuenta con presupuesto programado, sin embargo se presenta recurso ejercido con carga al Programa Regular de ramo 33.

4. ¿Cuáles son los problemas que se presentaron en el periodo Octubre-Diciembre 2013 por cada proyecto?

Jornaleros Agrícolas

- ✓ La constante migración de los educandos.
- ✓ La falta de documentación oficial del educando para su registro.
- ✓ Escasez de asesores con la disponibilidad y el perfil requerido para la atención educativa.
- ✓ La falta de material didáctico.
- ✓ Indefinición con respecto a la gratificación de orientadores educativos para jornaleros.

Jóvenes de 10-14

- ✓ El frecuente ausentismo de los jóvenes a las asesorías.
- ✓ Limitantes en la aplicación del examen diagnóstico al solo permitirles presentar la 1ra sesión.
- ✓ La falta de orientadores con el perfil requerido.
- ✓ Indefinición con respecto a la gratificación de orientadores educativos 10-14.

5. Explique de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados al periodo Octubre-Diciembre 2013

Jornaleros Agrícolas

- ✓ Promoviendo en las distintas localidades la identificación y reclutamiento de asesores con el perfil adecuado
- ✓ Localizando permanentemente espacios educativos disponibles dentro de los campamentos de jornaleros agrícolas.
- ✓ Organizando reuniones con los empresarios agrícolas y autoridades de la misma comunidad para solicitarles su apoyo a los servicios educativos del INEA.
- ✓ Reutilizando material didáctico usado, pero en buenas condiciones.
- ✓ La autoridad delegacional regresará al esquema de gratificación de orientadores educativos para jornaleros de reglas de operación.

Jóvenes de 10-14

- ✓ Promoviendo el proyecto 10-14 en las distintas escuelas de nivel medio y superior para detectar orientadores educativos con el perfil requerido.
- ✓ Proporcionando el material de apoyo y la adecuada atención educativa a los jóvenes de 10 a 14 años registrados en el proyecto.
- ✓ Visitando a los padres de familia para sensibilizarlos y comprometerlos en apoyar a los jóvenes educandos para que acudan a recibir las asesorías correspondientes y presenten los exámenes solicitados.
- ✓ La autoridad delegacional regresará al esquema de gratificación de orientadores educativos 10-14 de reglas de operación.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

Formación y valoración de asesores

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Octubre-Diciembre de 2013

Proyecto	a	b	b/a
Formación	320	339	106%
Valoración de asesores	N/APLICA	0	#iVALOR!
TOTAL	320	339	106%

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Octubre-Diciembre 2013

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	\$ 300,000.00	299707.07	100%
Valoración de asesores	\$ -	\$ -	#iDIV/0!
TOTAL	\$ 300,000.00	\$ 299,707.07	100%

3. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma. Octubre-Diciembre 2013

No	Problemática	Solución
1	No contar con el material impreso para capacitar en alfabetización	Se realizó la reproducción de material de apoyo (fichas didácticas del alfabetizador y alfa-movil) para poder realizar los procesos de alfabetización en mes de noviembre
2	No se impartió con los procesos de inicial en alfabetización en tres coordinaciones de zona por falta de presupuesto	Se reprogramaron los eventos cancelados en diciembre de Municipio de Tecate y valle de Mexicali para mes de enero 2014
3	No se concluyó la programación en alfabetización tecnológica en municipio de Tijuana por cuestión presupuestal	Se reprogramó para cubrirse en primer trimestre del 2014
4		
5		

4. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se realizaron en el periodo Octubre-Diciembre. 2013

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
Inicial	La formación en el Programa de alfabetización en Municipio de Mexicali y Tijuana, dirigido a los asesores que atenderán nivel inicial, en el que se incluyó personal institucional en el municipio de Mexicali prioritariamente, así mismo se fortaleció la tutoría del curso en línea para el asesor del MEVYT, llevando un control y seguimiento de registro y conclusión del curso aplicando normatividad para el registro en SASA de quien lo aprobó.
Continua	Se fortaleció las sesiones de actualización por módulo de alfabetización tecnológica en municipio de Mexicali y fortalecer la vinculación del estudio de estos módulos en plazas comunitarias.
Continua	Se brindó la preparación a enlaces educativos y personal institucional que participan como formadores en el estándar EC-0217 para entrar al proceso de certificación ante CONOCER en dicho estándar.

5. Describa en qué medida la información proporcionada por el INEA contribuye para el desarrollo de los proyectos. Octubre-Diciembre. 2013

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	Si contribuye, mismo que fue mejorado y facilitará la explotación de la información registrada en materia de formación con la actualización de la versión y herramientas nuevas que le fueron incluidas para el monitoreo de procesos.	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	Nos permite realizar el comparativo con respecto al avance en cumplimiento de metas	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Conocer los avances en los distintos indicadores, en operación, calidad y certificación así mismo como formación, permitiendo tener una	

	radiografía de aspectos que se tienen que fortalecer para la mejora continua.	
--	---	--

6. Mencione la problemática que se presenta con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la valoración y revaloración de asesores y la forma en cómo dio solución a la misma. Octubre-Diciembre de 2013

NO APLICA EN BAJA CALIFORNIA

No	Problemática	Solución
1		
2		
3		
4		
5		

7. Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Enero-Diciembre de 2013

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	a	b	b/a
Formación	2108	1765	84
Valoración de asesores			#iDIV/0!
TOTAL	2108	1765	84

8. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Diciembre de 2013

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación			#iDIV/0!
Valoración de asesores		\$ -	#iDIV/0!
TOTAL	\$ -		#iDIV/0!

Plazas Comunitarias

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Diciembre de 2013

INSTITUCIONALES

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	811	754	92.97	142	217	152.82	17.51	28.78
Primaria	2,105	2,163	102.76	1,093	1,270	116.19	51.92	58.71
Secundaria	3,958	4,415	111.55	1,733	1,792	103.40	43.78	40.59
Total	6,874	7,332	106.66	2,968	3,279	110.48	43.18	44.72

EN COLABORACION

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	21	7	33.33	2	1	50.00	9.52	14.29
Primaria	106	24	22.64	40	11	27.50	37.74	45.83
Secundaria	182	94	51.65	64	52	81.25	35.16	55.32
Total	309	125	40.45	106	64	60.38	34.30	51.20

TOTAL (INSTITUCIONALES Y EN COLABORACIÓN)

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	832	761	91.47	144	218	151.39	17.31	28.65
Primaria	2,211	2,187	98.91	1,133	1,281	113.06	51.24	58.57
Secundaria	4,140	4,509	108.91	1,797	1,844	102.62	43.41	40.90
Total	7,183	7,457	103.81	3,074	3,343	108.75	42.80	44.83

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013

Institucionales	En colaboración
<ol style="list-style-type: none"> 1.-Falta sustitución de algunos equipos de Computo. 2.-Falta mantenimiento preventivo a los equipos de computo. 3.-Falta mayor seguridad en plazas comunitarias. 4.-Falta mejor comunicación con figuras 5.-Falta mantenimiento a las instalaciones de 	<p>Por cuestiones administrativas por parte de los encargados del centro en la plaza Km. 57 no se ha podido dar mantenimiento a los equipos. No autorizan que INEA los apoye por que pertenecen al gobierno del estado.</p>

las plazas comunitarias.

3. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Octubre-Diciembre de 2013.

Institucionales	En colaboración
<p>1.-En el último trimestre la empresa SIGA encargada de dar mantenimiento a equipos de computo, sustituyeron y repararon algunos equipos e impresoras así como material para mediateca como son las diademas de audio, Mouse, teclados y monitores, estos equipos fueron entregados a la delegación para su distribución.</p> <p>2.-En el área de Mexicali se atendieron varias plazas para dar una actualización a los antivirus y limpieza en general.</p> <p>3.-En la plaza santorales se reforzó la seguridad del local para evitar robos en un futuro así como la plaza Iglesia bautista Ebenezer que no contaba con puerta de seguridad.</p> <p>4.-Se ha logrado tener una constante comunicación con las figuras operativas mediante las herramientas de Internet como Facebook, correo electrónico, y ahora con la herramienta Webex</p> <p>5.-En este trimestre se consiguieron los recursos suficientes para el remozamiento de las instalaciones de plazas comunitarias, mismo que se ejercerá en el 2014.</p>	<p>-Proporcionando Mantenimiento a equipos de computo</p>

4. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$673,670.00
Ejercido	\$755,282.46
Avance %	112.11%

Periodo Enero-Diciembre de 2013

Programado	\$2,582,100.00
Ejercido	\$2,353,422.46
Avance %	91.14%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Diciembre

El presupuesto para Plazas Comunitarias pertenece a Ramo 33 y Ramo 11, el ejercido de ambos alcanza el 112.11% de lo presupuestado del trimestre toda vez que contaba con presupuesto acumulado y 91.14% de avance al periodo para los dos ramos con que opera el programa. También se realizan pagos de Apoyo técnico regional y figuras de gratificación fija.

6.-. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias	Instituciones	Colaboración	Instituciones	Colaboración
	Octubre-Diciembre		Enero-Diciembre	
A. Número de plazas comunitarias en operación	33	2	33	2
B. Número de plazas comunitarias en desarrollo	0	0	0	0
C. Número de plazas comunitarias móviles*	0	0	0	0
D. Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo	0	0	0	0
E. Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	0	0	0	0
F. Número de plazas comunitarias canceladas o en baja	0	0	0	0
G. Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet	27	2	27	2
H. Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	4	1	10	1
I. Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo	6	0	6	0

* Sólo si aplica a la entidad

7.- ¿Cuáles han sido los efectos más significativos en la población adulta sin educación básica al adentrarlos a las tecnologías de comunicación e información (TIC's) al periodo Octubre-Diciembre?

- ✓ El desarrollo de habilidades en el uso de las Tecnologías de información y comunicación, brinda diferentes beneficios a los educandos en las diversas áreas de su vida. Por ejemplo en el área académica o educativa, a través de las diferentes modalidades de estudio que ofrece el MEVyT, les permite estudiar a través de medios interactivos, lo cual puede hacer

más fácil y entretenido su estudio. El estudio en línea, les permite avanzar desde cualquier computadora que tenga acceso a Internet, ya sea en su casa o trabajo, por lo cual avanzan más rápido en sus estudios. Al momento de presentar exámenes, el tener habilidades en el uso de computo les permite realizar un examen final con mayor seguridad y confianza, ya que la mayoría de los exámenes son el línea y tarde o temprano se tendrán que enfrentar ante esta situación y que mejor si ya tienen dominadas estas habilidades.

- ✓ En el área social o cultural, los mantiene informados sobre los acontecimientos o sucesos de las diferentes partes del mundo, les permite conocer otras culturas, así como mantenerse en contacto con personas de cualquier parte ya sea amigos, familiares o personas que conozca a través de las diferentes redes sociales.

8.- ¿Qué estrategias de atención se establecieron entre la Coordinación de Zona y Servicios educativos para la utilización de las TIC's al periodo Octubre-Diciembre?

- ✓ Continuar con las capacitaciones en el eje de Alfabetización Tecnológica a Figuras operativas de plazas comunitarias de CERESOS del Estado, para que continúen con la promoción y la asignación de estos módulos a los educandos.
- ✓ Continuar con la redistribución de los módulos de Alfabetización Tecnológica asignándolos a Figuras operativas de plazas de CERESOS, para que les sirva de apoyo en desarrollar sus habilidades computacionales y se les facilite asesorar estos módulos.
- ✓ Promoción de las modalidades electrónicas en todas las plazas comunitarias del Estado.
- ✓ Capacitación de las figuras de nuevo ingreso a las plazas comunitarias, en las modalidades electrónicas del MEVyT (MEVyT Virtual), así como en la Formación inicial de plazas comunitarias (Funciones del Promotor y el apoyo técnico).
- ✓ Mantener estrecha comunicación entre la coordinación de zona y la plaza comunitaria a través del técnico docente, para que se realicen en tiempo y forma los procedimientos de vinculación y hasta la acreditación de módulos virtuales y en línea.

9.- ¿Quién elabora y con qué periodicidad se generan los indicadores de desempeño de la Plaza Comunitaria al periodo Octubre-Diciembre?

Los departamentos de la Delegación con una periodicidad trimestral.

10.-Responda el siguiente cuadro al periodo Julio–Septiembre? para conocer qué acciones se han llevado a cabo en las vertientes para la consolidación del proyecto de Plazas Comunitarias.

Vertiente de consolidación	Acciones
Comunicación con figuras operativas	Se logro registrar con éxito las 30 plazas comunitarias que tienen acceso a Internet, creando un catalogo en Facebook donde constantemente es esta en comunicación con las figuras operativas
Capacitación a figuras	Se otorgo capacitación a figuras nuevas en las herramientas de Sibiplac, Sinaplac y funcionamiento general de plazas comunitarias
Sistema Webex	Participamos en la video conferencia para las mejoras de los procesos de plazas comunitarias
Figuras con doble rol en Plazas de Servicios Integrales	Las plazas de Servicios Integrales dejaran de tener la figura de doble rol que aplicaba exámenes en línea y de papel, el aplicador será proporcionado por la coordinación de zona tal como lo hace con las plazas de atención educativa a partir del mes de Diciembre del 2013
Sustitución de Equipos	Durante Todo el 2013 se acumularon equipos, impresoras, Mouse, teclados, diademas, reguladores que estuvieran en mal estado, para que la empresa SIGA en los meses de Octubre-Diciembre los sustituyera por equipos similares.

11.- Si se cuenta con un Comité comunitario de apoyo a la Plaza Comunitaria, comente los siguientes aspectos al periodo Octubre-Diciembre?

En las plazas comunitarias de nuestra entidad no contamos con comités que lleven a cabo estas actividades.

ALCANCES EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS	
Promoción de la Plaza Comunitaria	N/A
Generación de recursos económicos para el buen funcionamiento de la Plaza Comunitaria	N/A

12.-¿Cuál es el costo por UCN en las Plazas comunitarias durante el periodo Enero – Diciembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Diciembre 2013	3,279	\$1,892,087.00	\$577.03
PLAZAS EN COLABORACIÓN			
Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Diciembre 2013	64	\$75,570.00	\$1,180.78
Total de plazas comunitarias (institucionales y en colaboración)			
Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Diciembre 2013	3,343	\$1,967,657.00	\$588.59

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO PLAZAS COMUNITARIAS](#)

1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013

- 1.- Aplicación de exámenes con material incompleto.
- 2.- El aplicador no porta a la vista su credencial del INEA.
- 3.- Abren la sede de aplicación con retraso.
- 4.- El aplicador llega con retraso a la sede de aplicación.
- 5.- El aplicador no corresponde al programado.

2. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Octubre-Diciembre de 2013

- 1.- El Departamento de acreditación está apegándose al material de exámenes recibido por parte de Oficinas Centrales, realizando los ajustes pertinentes e invitando a las coordinaciones de zona a que se apliquen los exámenes en línea para afectar lo menos posible a los educandos.
- 2.- Se continúa con la utilización de la papeleta, la cual se adjunta a los informes de solventación de los coordinadores de zona, donde cada aplicador se dará por enterado de la falta en la que está incurriendo y que de continuar no apegándose a los manuales se le suspenderá en la programación de las aplicaciones del mes siguiente.
- 3.- Se les notifico a los coordinadores de zona que presentaron dicha problemática para que explicaran cuales fueron los motivos y las medidas a implementar, esto con el fin de evitar que se presente la misma situación.
- 4.- El Departamento de acreditación llevo a cabo medidas correctivas con los aplicadores que incurren en esta problemática, los cuales fueron suspendidos temporalmente.
- 5.- Se les está recordando constantemente a los coordinadores de zona que en caso de algún cambio en aplicador programado, al momento de notificarlo al Departamento de Acreditación, adjunte copia a la unidad del CIAC, de lo contrario se le verá reflejada la No Conformidad.

3.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$12,300.00
Ejercido	\$36,086.80
Avance %	293.39%

Periodo Enero – Diciembre de 2013

Programado	\$94,783.00
Ejercido	\$94,283.00
Avance %	99.47%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto del periodo Enero – Diciembre de 2013

En el CIAC se ejerció el 99.47% del presupuesto autorizado para el ejercicio 2013, ejerciéndose el 38.07% del presupuesto durante el cuarto trimestre.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto al periodo Enero –Diciembre de 2013

CONCEPTO	Enero- Diciembre		Avance
	meta	logro	
a) Sedes de Aplicación Verificadas	250	449	180
b) Expedientes Verificados	1500	5414	361
c) UCN verificados	1500	4068	271.2

OTROS PROYECTOS

REFORZAMIENTO

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Diciembre de 2013

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización			#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	2,419	1,382	57.13	735	640	87.07	30.38	46.31
Total	2,419	1,382	57.13	735	640	87.07	30.38	46.31

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013

- 1.- Olvido del aplicador en la portación de la identificación.
- 2.- Llegar después de la hora señalada para la aplicación.
- 3.- El ausentismo a la presentación de exámenes.
- 4.- El recorte de horarios en las sedes permanentes.
- 5.- Módulos incompletos.
- 6.- No llega el examen que solicito el educando.
- 7.- Falta de material de examen.
- 8.- Falta de firma en la hoja de avance.

3. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Octubre-Diciembre de 2013

- 1.- Se recordó a los aplicadores la importancia de identificarse como aplicador en la sede.
- 2.-Se exhortó a los aplicadores a no incurrir en retrasos al presentarse a la sede de aplicación.
- 3.-Se les recuerda constantemente a las personas su fecha del examen.
- 4.- Firma de módulos hasta que estén totalmente terminados.
- 5.-Imprimir credencial a todo educando que se da de alta.

4.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Programado	\$2,000.00
Ejercido	\$99,005.99
Avance %	4950.30%

Periodo Enero – Diciembre de 2013

Programado	\$667,186.00
Ejercido	\$666,536.00
Avance %	99.90%

5.-Explicación cualitativa del avance % del presupuesto Enero-Diciembre

Ramo XXXIII. En este ramo no se cuenta con presupuesto programado sin embargo se ejerce recurso con cargo al programa regular.

RAMO XI. El presupuesto de este ramo ha alcanzando un 99.9% de avance sobre el presupuesto autorizado para el ejercicio 2013, ejerciéndose el 14.83% durante el cuarto trimestre.

[VOLVER MENÚ INICIAL](#)

[VOLVER INICIO CIAC](#)

OTROS PROYECTOS ESTATALES

1.-Si se llevan otros proyectos propios de la entidad escriba el nombre de ellos y cuáles son sus características operativas al periodo Octubre-Diciembre 2013

Rezago Fresco

NO APLICA EN BAJA CALIFORNIA

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) Enero – Diciembre de 2013.

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Total	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

2. Mencione las problemáticas enfrentadas en el proyecto por un México sin Rezago en los siguientes aspectos durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013.

EDUCANDOS
<u>Incorporación</u>
<u>Atención</u>
<u>Conclusión de nivel</u>

3. Derivado de las problemáticas reportadas en la pregunta anterior, explique cómo se resolvieron dichas problemáticas del proyecto por un México sin Rezago durante el periodo Octubre-Diciembre de 2013

Incorporación

Atención:

Conclusión de nivel

4. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto por un México sin Rezago en el periodo Enero – Diciembre de 2013?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero- Diciembre 2013			#iDIV/0!

5. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Octubre-Diciembre de 2013

Periodo Enero - Diciembre de 2013

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

Programado	
Ejercido	
Avance %	#iDIV/0!

6. Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero – Diciembre 2013

7. ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Octubre-Diciembre de 2013.

Año	Rezago Total	Rezago Fresco ECN Nivel Avanzado	% de reducción del Rezago
2011	768,630	5672	.73
2012	797,661	5170	.64
2013	799,117	1744	.21

Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

Tercer trimestre 2013

Baja California

Indicador		Valor	Nacional	Lugar	Rango	Puntuación
Eficacia	Porcentaje de conclusión	32%	40%	26	D	2
	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	79%	106%	30	D	2
	Cumplimiento de la meta de UCN	103%	101%	15	A	8
	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	120%	120%	15	A	5
	Certificados entregados en el periodo de vigencia	48%	69%	30	D	1
Eficiencia	UCN por Plaza Comunitaria	97	88	13	B	3
	UCN por técnico docente	85	113	26	C	3
	UCN por asesor	12	10	11	B	4
	Utilización de exámenes finales	47%	73%	32	D	2
	Utilización de exámenes diagnóstico	54%	58%	24	C	3
Operación	Exámenes acreditados por educando	1.5	2.7	32	D	2
	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	69%	75%	24	C	3
	Certificados emitidos en el mes de conclusión	57%	70%	5	D	2
	Plazas Comunitarias en operación	97%	96%	18	B	3
Calidad	Porcentaje de inactivación	68%	44%	2	D	2
	Módulos acreditados por medio de las TIC por PC	140	291	27	D	2
	Calificación de la CIAC	8.2	9.1	26	B	4
	UCN con proceso educativo	41%	71%	32	D	2
	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	72%	86%	27	C	3
Total			72	31	D	56

Categorías de desempeño de acuerdo a la puntuación total obtenida en los indicadores 3er. trimestre de 2013

Color	Descripción del desempeño	Rango
Verde	Entidad con óptimo desempeño	$80 \leq x$
Azul	Entidad con buen desempeño	$72 \leq x < 80$
Amarillo	Entidad con regular desempeño	$63 \leq x < 72$
Rojo	Entidad con deficiente desempeño	$x < 63$

Desempeño 3er. Trimestre 2013

Baja California obtuvo una puntuación total de 56 por lo que fue una entidad con deficiente desempeño

$\leq x = x$ mayor o igual que
 $x < = x$ menor que

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
EFICACIA	2	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Logros de UCN y Registrados	<p>Con excelentes resultados en el indicador de UCN se logro un avance sobresaliente del 103 % con respecto a la meta programada para el periodo correspondiente al tercer trimestre 2013. Así mismo se observan aceptables logros en educandos registrados alcanzando el 79 % es decir casi 8 adultos de cada 10 comprometidos en la meta programada para el tercer trimestre 2013.</p>	<p>Se continúo con la promoción y difusión de los servicios educativos que ofrece el INEA.</p> <p>La aplicación permanente de exámenes diagnósticos, en papel y en línea.</p> <p>Se intensifico el trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades atendidas.</p>	<p>Continúa el análisis de los reportes del SASA para seguir identificando educandos próximos a inactivarse y/o concluir nivel.</p>	<p>Mantener y/o incrementar los logros en estos indicadores.</p> <p>Consolidar el trabajo operativo en equipo.</p> <p>Implementar la Jornada Nacional de incorporación y acreditación 2014.</p>

EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN					Continuar con la implementación de sedes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.
----------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	2	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Mantener y consolidar los logros en estos indicadores Intensificar el trabajo operativo en equipo. Implementar la jornada de incorporación y acreditación Octubre 2013.	Se cumplió satisfactoriamente obteniendo excelentes logros en educandos registrados alcanzando el 101.7 % de la meta programada. Y se implemento con éxito la jornada nacional de incorporación y acreditación Octubre 2013.	
EFICACIA	3	Cumplimiento de la meta de UCN	Continuar con la implementación de sedes permanentes de aplicación de exámenes en plazas comunitarias con equipo de cómputo.	Sobresaliente fue el cumplimiento observado en este indicador alcanzando el 107 % de la meta programada. Y se implemento con éxito la jornada nacional de incorporación y acreditación Octubre 2013.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
CALIDAD	18	UCN con proceso educativo	Acreditación por exámenes finales modulares	En este rubro se logro la acreditación del 41 % de exámenes finales vinculados a proceso educativo	Se continuo promoviendo la presentación de exámenes, la acreditación y la conclusión de nivel vinculados a proceso educativo.		Alcanzar niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	18	UCN con proceso educativo	Mantener niveles aceptables de exámenes acreditados y UCN con proceso educativo.		Se observo un logro por debajo del mínimo aceptable con el 41 % de UCN con proceso educativo.

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
				Trimestre anterior 3er 2013	Ordinarias	Extraordinarias	Para el 1er trimestre 2014
EFICACIA	5	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Oportunidad en su emisión y entrega	Se obtuvo un 48% de los certificados entregados en el periodo de vigencia.	Se envió un comunicado a las Coordinaciones de Zona exhortándolos para que entreguen los certificados a los educandos en un lapso no mayor a los 50 días.	Se envió oficio a las coordinaciones de zona solicitando los expedientes de educandos que fueron UCN estableciendo fechas para el envío de expedientes.	El Departamento de Acreditación solicitará semanalmente mediante oficio los expedientes de UCN para la elaboración de certificados, con la finalidad de cumplir con los tiempos establecidos en la Guía del Proceso de Certificación.
OPERACIÓN	13	Certificados emitidos al mes de conclusión		Se logró un 57% De los certificados emitidos.		Enviar comunicados a las Coordinaciones de Zona recordándoles entregar oportunamente los certificados.	

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	5	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Estrategia de solicitud de Trámites de certificados: El Departamento de Acreditación solicitará semanalmente mediante oficio los expedientes de UCN para la elaboración de certificados, Con la finalidad de cumplir con los tiempos establecidos en la Guía del Proceso de Certificación.		Los resultados no han sido lo suficientemente satisfactorios porque los certificados hasta el inicio del mes de diciembre 2103 tuvieron que ser enviados para su firma a la Dirección de Acreditación y Sistemas.
OPERACIÓN	13	Certificados emitidos al mes de conclusión	Envío a las Coordinaciones de Zona del Calendario vigente para la entrega correcta y oportuna de los certificados.		

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014

<p>EFICACIA</p>	<p>4</p>	<p>Cumplimiento de la meta de exámenes en línea</p>	<p>La correcta operación de las Plazas Comunitarias en:</p>	<p>Se rebaso de nueva cuenta la meta de exámenes en línea logrando el 106% de la meta acordada para el tercer trimestre 2013.</p>	<p>Se incrementaron las sedes de aplicación de exámenes en línea.</p> <p>Se Aumento la presentación de exámenes en las sedes de los CERESOS.</p>		<p>Mantener y/o incrementar las sedes y días para la aplicación de exámenes en línea.</p> <p>Concertar con aplicadores de exámenes voluntarios para aplicar más días del mes.</p> <p>Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación 2014.</p>
-----------------	----------	---	---	--	--	--	---

EFICIENCIA	6	UCN por Plaza Comunitaria		97 UCN por plaza comunitaria			
OPERACIÓN	14	Plazas Comunitarias en operación		Se encuentran en operación 35 Plazas Comunitarias.			

<p style="text-align: center;">CALIDAD</p>	<p>16</p>	<p>Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria</p>		<p>Se lograron acreditar 140 módulos, estudiados con las modalidades electrónicas del MEVyT. (Sin incluir los de las plazas de sistemas integrales)</p>	<p>Promoción de las modalidades electrónicas en las plazas con mejores condiciones.</p>		<p>Seguir avanzando en la utilización de las TIC, por lo que se continuará fortaleciendo el impulso de la atención para la acreditación, a través del uso de las modalidades electrónicas del MEVyT: Virtual y en Línea, y del eje temático de Alfabetización tecnológica.</p> <p>Seguir capacitando en el Eje de Alfabetización tecnológica a figuras de plazas comunitarias de comunidad, en los municipios de Tijuana y Ensenada, así como continuar con la asignación de módulos a Figuras operativas de plazas.</p> <p>Promoción de los módulos de Alfabetización tecnológica para su mayor vinculación y con ello mayor desarrollo de habilidades del uso de las TIC.</p> <p>Promoción de las modalidades electrónicas del MEVyT en todas las plazas comunitarias del Estado.</p> <p>Seguimiento puntual en todas las plazas comunitarias para la mayor vinculación y acreditación de módulos con uso de las TIC.</p>
---	------------------	---	--	--	---	--	---

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral
2013

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	4	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	Se Incrementar las sedes y/o días para la aplicación de exámenes en línea en las sedes que no alcanzaron la meta.	Se cumplió con los compromisos planteados en la mayoría de las Coordinaciones de Zona, logrando superar la meta de exámenes en línea alcanzando un 106% de la meta programada para el 3er trimestre del 2013.	
EFICIENCIA	6	UCN por Plaza Comunitaria	Concertar con aplicadores de exámenes voluntarios para aplicar más días del mes.		
OPERACIÓN	14	Plazas Comunitarias en operación	3ra. Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación Octubre 2013.		

CALIDAD	16	Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria	<p>Seguir avanzando en la utilización de las TIC, por lo que se continuará fortaleciendo el impulso de la atención para la acreditación, a través del uso de las modalidades electrónicas del MEVyT: Virtual y en Línea, y del eje temático de Alfabetización tecnológica.</p> <p>Seguir capacitando en el Eje de Alfabetización tecnológica a figuras de plazas comunitarias de comunidad, así como continuar con la asignación de módulos a Figuras operativas de plazas.</p> <p>Promoción de los módulos de Alfabetización tecnológica para su mayor vinculación y con ello mayor desarrollo de habilidades del uso de las TIC.</p> <p>Promoción de las modalidades electrónicas del MEVyT en todas las plazas comunitarias del Estado.</p> <p>Seguimiento puntual en todas las plazas comunitarias para la mayor vinculación y acreditación de módulos con uso de las TIC.</p>	<p>Se incrementó el uso de de las TIC en las plazas comunitarias a través del eje de Alfabetización tecnológica y el uso de las modalidades electrónicas del MEVyT (Virtual y el Línea). Y el impacto se refleja en el incremento de exámenes acreditados con el uso de las TIC.</p> <p>Se continúan promoviendo el uso de las modalidades electrónicas del MEVyT y se refleja en el incremento de módulos vinculados a esta modalidad.</p>	
----------------	-----------	--	--	---	--

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
EFICIENCIA	7	UCN técnico docente por	Logros por técnico y por asesor	85 UCN en promedio por CTD.	Se continuó la Búsqueda de usuarios próximos a concluir nivel.	Se continuó con la aplicación permanente de exámenes en línea.	Implementar jornadas de incorporación y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.
	8	UCN asesor por		12 UCN en promedio por Asesor.	Se reforzó la Atención de usuarios próximos a concluir nivel.	Seguimiento y retroalimentación al proceso educativo del adulto para agilizar su conclusión de nivel.	Implementar jornadas de incorporación y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICIENCIA	7	UCN técnico docente por	Implementar jornadas de Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	Se cumplió con éxito la implementación de la jornada nacional de incorporación y acreditación en el mes de Octubre 2013, así como con la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	
	8	UCN asesor por	Implementar jornadas de incorporación y Acreditación. Fortalecer la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias	De igual manera se cumplió con la implementación de la jornada nacional de incorporación y acreditación así como con la promoción permanente de la aplicación de exámenes en línea en plazas comunitarias.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias		
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
EFICIENCIA	9	Utilización de exámenes finales	Factores que determinan la cantidad de exámenes programados y su utilización	Se obtuvo el 47% de la utilización de exámenes finales.	Disminución de la solicitud de exámenes ante Oficinas Centrales (VoBo). Educandos activos próximos a inactivarse con 4 módulos o menos para concluir nivel. Educandos Inactivos que les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel. Etapas extraordinarias utilizando el examen en papel		Utilización de la solicitud de exámenes firmados por el educando para la programación de las sedes de aplicación.

4to. Informe de Autoevaluación Trimestral
2013

					previamente solicitado.		
	10	Utilización de exámenes diagnósticos		Se obtuvo el 54% de utilización de exámenes diagnósticos.	Utilización al máximo de las sedes permanentes Disminución de la solicitud de exámenes ante Oficinas Centrales.	Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación los días 18,19 y 20 de Octubre 2013.	Utilización de la solicitud de exámenes firmados por el educando para la programación de las sedes de aplicación.
EFICACIA	1	Índice de Conclusión	Comportamiento de la relación de exámenes acreditados con los UCN	Se observo un índice de conclusión del 32%	Se incrementaron las sedes de aplicación de exámenes.	Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación los días 18,19 y 20 de Octubre 2013.	Autorización al 100% de las sedes de aplicación solicitadas por las coordinaciones de zona.
OPERACIÓN	11	Exámenes acreditados por educando		Se logro acreditar 1.5 exámenes por educando.	Se Aumento la presentación de exámenes en las sedes de los CERESOS.		

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
EFICIENCIA	9	Utilización de exámenes finales	<p>Educandos activos próximos a inactivarse con 4 módulos o menos para concluir nivel.</p> <p>Educandos Inactivos que les faltan de 1 a 4 módulos para concluir nivel.</p> <p>Etapas extraordinarias utilizando el examen en papel previamente solicitado.</p> <p>Y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.</p>	Se incremento al 70% la presentación de los exámenes finales.	Las coordinaciones de zona disminuyeron la demanda de examen final en este trimestre.
	10	Utilización de exámenes diagnósticos	<p>Incrementar la utilización del examen diagnóstico con la estrategia de la Jornada Nacional de Inscripción y Acreditación del mes de Octubre.</p> <p>Utilización al máximo de las sedes permanentes.</p> <p>Disminuir el VoBo (estimados) y alternar la demanda con estadísticas y metas a seguir.</p>	Se incrementó al 66% la utilización de examen diagnóstico.	

EFICACIA	1	Índice de Conclusión	Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación Octubre 2013.	Se obtuvieron 490 UCN en la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación	
OPERACIÓN	11	Exámenes acreditados por educando			

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
				Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
OPERACIÓN	12	Educandos con el módulo correspondiente e vinculado	Vinculación correcta de módulos	Se logro Vincular el 69% de los módulos correspondientes a cada educando.	Se llevo a cabo la distribución oportuna de módulos hacia las coordinaciones de zona.		Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	12	Educandos con el módulo correspondiente e vinculado	Mantener la oportuna y correcta vinculación de módulos.	Se cumplió aceptablemente, lográndose vincular al adulto el 70% de los módulos.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2013

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Trimestre anterior 3er 2013	Para el 1er trimestre 2014
CALIDAD	15	Índice de inactivación	Movimientos de bajas, inactivos y reactivados	El índice de inactivación observado registro el 68%	Identificar en SASA a los adultos próximos a inactivarse	Llamadas telefónicas y Visitas domiciliarias a los adultos próximos a inactivarse	Mantener niveles aceptables de inactivación de adultos.
	17	Calificación de la CIAC	Aspectos que determinaron el alcance de Metas en verificación de expedientes, en papel de sedes, en línea de sedes	Se logro una buena calificación de 82 para esta unidad.	Se realizaron verificaciones de expedientes de inscripción y UCN desde las Oficinas de Delegación. Seguir apegándonos a los manuales establecidos.		Continuar recalcando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.
	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Proceso de formación	Se logro capacitar con la formación inicial al 72% de los asesores.	De 235 asesores de nuevo ingreso 177 asesores recibieron formación inicial de los cuales 58 causaron baja antes de concluir su proceso pero estaban ya registrados en SaSa, quedando evidencia de sus altas antes de concluir su proceso de formación.		Garantizar el 100% de asesores de nuevo ingreso con formación inicial ya que se logró regular los momentos de registro en sistema y momentos de formación.
	20	Cumplimiento de la meta de asesores	Cumplimiento de la meta	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

* Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2013 (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el 3er IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 4to trimestre de 2013	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	15	Índice de inactivación	Mantener niveles aceptables de inactivación de adultos.	Se cumplió con avanzar a un nivel aceptable del 68 % en el índice de inactivación.	
	17	Calificación de la CIAC	Continuar recalcando a las coordinaciones de zona cual es la ventaja de apegarse a la aplicación del Manual para la solventación de las no conformidades, pero sobre todo, apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación.	Se continúan cumpliendo con una buena calificación de 82 y se llevaron a cabo reuniones con coordinadores de zona y responsables de acreditación para resaltar la importancia de apegarse a las normas establecidas en los procesos de inscripción, acreditación y certificación con la finalidad de mejorar en los factores de calidad.	

	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Que concluyan los 6 asesores que están en proceso, cursando la formación inicial en línea.	Concluyeron y se cumplió como parte del seguimiento se solicitó al área académica limpiara la plataforma eliminando participantes registrados en el curso con más de tres meses sin acceder, para que el sistema se aligerara y poder continuar la tutoría/ así mismo se estableció un mecanismo de control interno para seguimiento a quienes están cursando actualmente.	
	20	Cumplimiento de la meta de asesores valorados	No aplica.	No aplica.	No aplica