INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN

Subdirección de Evaluación Institucional

BAJA CALIFORNIA

Guión para la elaboración del 3er. Informe de Autoevaluación Trimestral

Enero – Septiembre 2012

CONTENIDO

Introducción

Lineamientos estratégicos del INEA-CONEVyT

Lineamientos para elaborar el IAT

- ✓ **Marco jurídico**
- ✓ **Objetivo**
- ✓ **Características**
- ✓ **Proceso de elaboración**
- ✓ **Fecha de Entrega**

Guión 3er. IAT 2012

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

CONVENIO PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Reconocimiento CONEVyT
OSC Organizaciones de la Sociedad Civil
Oportunidades
Buen Juez

CONVENIO ESTRATEGIAS ACADÉMICAS

Atención a Grupos Especiales: indígena, Jóvenes 10-14
Jornaleros Agrícolas Migrantes,
Formación y valoración diagnóstica

CONVENIO PROYECTOS DE ACREDITACIÓN

Plazas Comunitarias
CIAC
Otros Proyectos Reforzamiento
Otros Proyectos Estatales Rezago fresco
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del **Informe de Autoevaluación Trimestral 2012**, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del **Programa Anual (PA).**

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos, así como exponer, tanto los esfuerzos de superación, y los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa, así la autoevaluación es el espacio que tiene como finalidad la reflexión y la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

VOLVER A MENÚ INICIAL

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo a lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas, así como para medir los resultados objetivamente, mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad de los servicios que se ofrecen en el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

Artículos 24, 27 y 28 de la ley de Planeación

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

VOLVER A MENÚ INICIAL

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- ✓ Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones que permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el Instituto a nivel nacional.

- ✓ Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

VOLVER A MENÚ INICIAL

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2012 se caracterizan por:

- ✓ Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2012, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.

- ✓ Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).

- ✓ Hacer participes a toda la estructura operativa de Institutos o delegaciones, debido a que la auto evaluación se inicia con los ejercicios de balance operativo o su equivalente en ejercicios de evaluación efectuados entre los técnicos docentes y los educadores solidarios, para continuar con el ejercicio en las Coordinaciones de Zona.

- ✓ La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.

- ✓ Es participativo, toda vez que para los ejercicios y elaboración se requiere la participación y los aportes de todo el personal de las Coordinaciones de Zona y Áreas Estatales.

- ✓ Facilita la coordinación y la reorganización de las acciones de las distintas Áreas y Coordinaciones de Zona a partir del seguimiento de las actividades en el cumplimiento de sus funciones, lo cual genera una mejor coordinación en las actividades y en el flujo de información.

- ✓ Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.

- ✓ Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo con las metas y

- ✓ Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

- ✓ Los informes trimestrales habrán de reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos de ese año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico "MARCO LÓGICO" para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

VOLVER A MENÚ INICIAL

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta.

1. Se integrará por **Proyecto estratégico y programa educativo**, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año **2012** en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.

2. El **coordinador del IAT** es el responsable del área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.

3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.

4. Una vez integrado el IAT, el área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.

5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico electrónico.

Responsabilidades del equipo técnico estatal:

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.

2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.

3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.

4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones.

Para elaborar el Informe de Auto evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el coordinador de zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:

1. Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

VOLVER A MENÚ INICIAL

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del Primer *Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero – Septiembre)* será el 22 de Octubre de **2012.** Asimismo se proporcionan las siguientes direcciones de correo electrónico a las cuales será remitido el informe:

Subdirectora de Evaluación Institucional	**Lic. Bertha Lira y Hereford**	blira@inea.gob.mx
Jefa de Departamento de Seguimiento Operativo	**Lic. Zaira Ivonne Medina Gómez**	zmedina@inea.gob.mx
Seguimiento Operativo	**C.c. César Alberto Ramírez Castillo**	crcastillo@inea.gob.mx

ALGO DE CULTURA

BAJA CALIFORNIA

El 12 de octubre se conmemora la fecha en que la expedición de Cristóbal Colón llegó a las costas de una isla americana, en 1492. El 12 de octubre se ha considerado como un día memorable porque a partir de entonces se inició el contacto entre Europa y América, que culminó con el llamado "encuentro de dos mundos", que transforma las visiones del mundo y las vidas tanto de europeos como de americanos. Sin embargo, el 12 de octubre de 1492 no se reveló la existencia de América. Cristóbal Colón siempre creyó que había llegado a la India sin sospechar que se había topado con el continente americano. Después de Colón, se organizaron otros viajes menores financiados por la corona española, como los de Núñez de Balboa que cruzó a pie el estrecho de Panamá y encontró el océano Pacífico (1513); y el de Francisco Hernández de Córdoba (1517) y Juan de Grijalva (1518) que recorrieron las costas mexicanas. El florentino Américo Vespucio (1451-1512) recorrió la costa norte de América del sur, los litorales de Brasil y el sur de la Patagonia, y comprobó definitivamente que a donde Colón había llegado no era la India, sino un nuevo continente al que dió su nombre: América.

El primer explorador europeo que llegó al territorio mexicano fue Francisco Hernández de Córdoba, quien descubrió los varios asentamientos mayas en Yucatán en 1517. Un año más tarde Juan de Grijalva encabezó una expedición que exploró las costas orientales de México y entregó a la colonia española en Cuba los primeros informes acerca del rico Imperio azteca. Esos informes motivaron a Diego Velázquez, gobernador de Cuba, a enviar una gran fuerza en 1519, bajo el mando de Hernán Cortés.

Para organizar y dirigir la nueva expedición hacia México, Velázquez nombró a Hernán Cortes. Éste, hijo de Martín Cortés, un antiguo soldado empobrecido, y de doña Catalina Pizarro. Había nacido en 1485 en Medellín, España. Habiendo estudiado en la Universidad de Salamanca, en 1504, la abandonó para embarcar hacia América, en busca de la aventura. Cortes logro reunir los fondos para la expedición y salió precipitadamente, ya que Velázquez le había ordenado detener la partida. El recorrido continuó rumbo al oeste, penetrando en el río Grijalva, en donde se hizo una batalla, en la que ganando, se adueñó de la región. Cortes hizo la Paz con los indios, quienes le trajeron varios regalos y veinte mujeres, entre ellas una que se llamaba Malintzin, que además de hablar el maya, también hablaba el náhuatl, la lengua que se hablaba en el Centro de México (la gran Tenochtitlán).

Mientras que en la Gran Tenochtitlán, Moctezuma, supuesto tlatuani mexica, estaba muy preocupado, pues no sabían quienes eran, ni de donde venían, ya que traían cosas muy extrañas y eran diferentes a los demás, eran altos y gueros. Según una leyenda, Quetzalcoatl, el dios supremo, había jurado regresar (haciéndolo desde el mar) y vengarse por haberlo despojado de su reino.

La descripción que se hace de este dios, era la de un hombre blanco, de ojos claros y barbado, por eso es que Moctezuma, al ver que los españoles tenían los rasgos de este dios y venían del mar, pensó que podía ser él, y para muestra de su agrado, le mandó regalos muy preciosos a Cortes, entre ellos placas de oro y plata, adornadas de grandes figuras hermosas, entre ellos el sol y la luna. Los españoles pasaron por muchos lugares, entre ellos Amecameca y Chalco, hasta llegar el 8 de noviembre de 1519 a la gran Tenochtitlán.

Los visitantes estuvieron hospedados y así pasaron los días. Al siguiente año, Pánfilo Narváez arribó a Veracruz, enviado por Diego Velázquez con el fin de cobrar la traición de Cortés; al darse cuenta Cortés de eso, salió de Tenochtitlán rumbo a Cempoala, en Veracruz, en donde sorprendió a su adversario y lo derrotó. Cortés, al estar fuera dejó encargado a Pedro de Alvarado y este hizo prisionero a Moctezuma.

Un día de celebración de la fiesta de un dios llamado Tezcatlipoca, toda la gente estaba reunida en el templo mayor. Alvarado dio la orden para que los soldados españoles atacaran impasivamente sobre la gran multitud de la población indígena, efectuando una gran matanza. Esto provocó que el pueblo Mexica se revelara contra los españoles. Ante ello Pedro de Alvarado ordenó a Moctezuma que calmara su gente, pero el pueblo no le hizo caso y siguieron los ataques contra los españoles.

Alvarado temía que pasara algo grave y entonces mando llamar de urgencia a Cortés para que regresara lo más pronto posible. Cortés pidió nuevamente a Moctezuma que retirara al pueblo, pero ellos nuevamente no le hicieron caso y le aventaron piedras, y quizá ello ocasionó que a los pocos días muriera el gran monarca o según algunas versiones, cuentan que el mismo Cortés le quitó la vida. Cuitláhuac hermano de Moctezuma, asumió el mando del gobierno y del ejército.

La noche del 30 de junio, los conquistadores decidieron abandonar la ciudad de la gran Tenochtitlán, con mucho cuidado y sin hacer ruido. Se estaban escapando por la avenida Tacuba, pero los Mexicas se dieron cuenta de que escapaban y empezaron los avisos entre el pueblo para pelear contra los españoles; la batalla fue sangrienta, terrible y más de la mitad de los españoles muertos y hundidos en el lago que rodeaba a la ciudad. Fue mucho el desastre, que el conquistador Cortés se retiró y lloró su derrota al pie de un árbol que se conoce como "El árbol de la noche Triste". Con el resto del ejército, Cortés se fue por el este de la ciudad de México rumbo a Tlaxcala en donde logró recuperarse de su derrota.

Los españoles re-iniciaron la conquista contando otra vez con los aliados indígenas. Cortés enfurecido cortó todas las comunicaciones de la gran Tenochtitlán con los pueblos vecinos, luego mandó construir unos bergantines y después de unos meses decidió atacar nuevamente al pueblo Mexica. Por su parte, Cuitláhuac, nuevo emperador azteca, se dedicó a preparar la defensa de la capital, envió mensajeros a Tlaxcala, Michoacán y otros pueblos, ofreciéndoles perdonar los tributos que les tenían que pagar a cambio de pelear contra Cortés y sus soldados. no muchos acudieron a su llamado, y

para desgracia de los indígenas su nuevo emperador había muerto de viruela, una enfermedad traída por los españoles. A su muerte fue sustituido por Cuauhtémoc (último emperador azteca).

Los españoles cortaron el suministro de agua que fluía desde Chapultepec. La escasez de alimentos y otras carencias fueron suficientes para que los Mexicas no pudieran resistirlo durante más de 3 meses y el 13 de agosto cayó la ciudad, Cuauhtémoc fue hecho prisionero. En 1535, unos años después de la caída de la capital azteca (1521), la forma de gobierno de lo que Cortés llamó Nueva España se instituyó con la designación del primer virrey español, Antonio de Mendoza. Hasta 1821, un total de 61 virreyes gobernaron Nueva España. Mendoza y sus sucesores dirigieron una serie de expediciones militares y exploratorias con las cuales finalmente hicieron parte de la Nueva España a los actuales estados de Texas, Nuevo México, Arizona y California, en Estados Unidos.

Una característica particular del virreinato novo hispano fue la explotación de los indígenas.

Una segunda característica del periodo virreinal fue la posición y la labor de la Iglesia católica. Misioneros franciscanos, agustinos, dominicos y jesuitas llegaron al país poco después de los conquistadores.

Una tercera característica fue la existencia de clases sociales muy marcadas: los indígenas, los mestizos (un grupo que se incrementó progresivamente durante la época virreinal), los esclavos negros, los negros libres y los blancos.
Desde el comienzo del sistema virreinal, la ineficacia y la corrupción en la administración colonial estaban muy ligadas al gobierno español central. En los últimos años del siglo XVIII, España intentó instituir una serie de reformas administrativas, principalmente durante los años 1789 a 1794, bajo el virreinato de Juan Vicente Güemes Pacheco, conde de Revillagigedo. Estas reformas no erradicaron los problemas fundamentales del sistema y, a principios del siglo XIX, el resentimiento criollo y la ineficacia del gobierno de la Nueva España habían debilitado la unión entre la colonia y la metrópoli. A estas condiciones internas se añadió la influencia de las ideas políticas liberales de Europa, particularmente después de la Revolución Francesa.

La ocupación de España por Napoleón finalmente desembocó en la guerra de Independencia de México. Desorientados por el desastre que había tenido lugar en el gobierno central, los líderes administrativos de la Nueva España comenzaron a estar en desacuerdo entre ellos mismos, sin una autoridad central que interviniera. En 1808 el virrey José de Iturrigaray apoyó los intentos de los criollos para establecer un gobierno nacional. Otros oficiales peninsulares estuvieron en desacuerdo, por lo que fue depuesto, enviado a España y procesado. En el momento culminante de esas luchas entre facciones comenzó la rebelión política de la población criolla.

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral 2012

SEPTIEMBRE DE 2012

CONVENIO ATENCIÓN A LA DEMANDA

Atención a la demanda

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión		Costo operativo por UCN*
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b	
Alfabetización	1,826	1,383	75.74	280	177	63.21	15.33	12.80	$0.00
Primaria	6,188	3,604	58.24	991	1,296	130.78	16.01	35.96	$0.00
Secundaria	14,532	13,736	94.52	2,026	2,663	131.44	13.94	19.39	$0.00
Total	**22,546**	**18,723**	**83.04**	**3,297**	**4,136**	**125.45**	**14.62**	**22.09**	**$0.00**

*Formula: Ramo 33 + convenios y ampliaciones + Material didáctico + inversión

2.- Explique qué factores influyeron para obtener los resultados de los siguientes rubros Julio-Septiembre

Avance 83.04% Registrados: Los resultados en este rubro si bien es cierto disminuyeron en comparación con el trimestre anterior, se siguen observando logros aceptables y esto se debe a los siguientes factores :

>El trabajo en equipo, la coordinación de esfuerzos y la permanente comunicación con la red operativa del INEA sigue siendo un factor primordial para alcanzar nuestros objetivos.

>La promoción permanente de los servicios educativos que ofrece el INEA en los cinco municipios del estado de Baja California.

>El intenso trabajo operativo que se lleva a cabo en las diversas localidades y empresas atendidas, esfuerzo que nos ha permitido avanzar con éxito en el logro de adultos registrados, superando factores adversos como son el factor climático y la falta de espacios debidamente acondicionados que se presentan en algunas regiones del estado.

>La adecuada y oportuna atención de la población migrante, contribuyo de manera significativa para solventar satisfactoriamente el reto que representa el registro en este tipo de población, principalmente los trabajadores del campo.

>El minucioso análisis de los reportes del SASA para identificar educandos próximos a inactivarse, nos ah permitido tomar acciones preventivas para evitar la deserción.

>La constante localización y visitas domiciliarias a los educandos próximos a inactivarse, han tenido el objetivo primordial de invitarlos a permanecer en los servicios del instituto y presentar examen, obteniendo una respuesta positiva como lo podemos apreciar en el avance de los adultos registrados en el presente trimestre.

>Las jornadas de acreditación y certificación se han constituido como una estrategia alternativa y efectiva, a través de las cuales también se captan una considerable cantidad de usuarios para su atención.

Avance 125.36% UCN: Los logros sobresalientes en este rubro se deben en buena medida a las siguientes acciones realizadas:

>La identificación y atención de los educandos activos que solo les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel.

>La implementación de la estrategia de aplicar exámenes integrales a los educandos próximos a concluir su primaria o secundaria, a beneficiado a los educandos que por diversas circunstancias se han inactivado, considerándose mas factible de acreditarlos de esta forma sencilla y practica para ellos.

>La valoración de la solicitud de examen, que nos da mayor certeza en la asistencia del adulto a presentar su examen y nos ayuda a combatir el ausentismo de los educandos en las sedes de aplicación, optimizando al mismo tiempo el aprovechamiento de los materiales de acreditación y propiciando el consecuente incremento de exámenes acreditados y términos de nivel.

>El oportuno y adecuado seguimiento de los asesores al proceso educativo del adulto ha generado mejor calidad en la atención educativa y mayores resultados en la conclusión de nivel.

>El trabajo en equipo y la buena coordinación de las figuras operativas e institucionales han fructificado exitosamente en los logros por alcanzar y superar las metas y los objetivos planteados.

>La instalación de sedes permanentes de aplicación de exámenes con equipo de cómputo, se han convertido en una estrategia con gran efectividad, garantizando una mayor cobertura y diversas alternativas de acreditación por medio de exámenes en línea y papel.

>Las jornadas de acreditación y certificación se han consolidado como la estrategia fundamental que contribuye de manera importante en los logros de adultos que a través del examen diagnostico acreditan y/o concluyen nivel.

Índice de conclusión:

En este periodo trimestral el índice de conclusión de nivel logro alcanzar al **22.07 %** de los educandos atendidos, incrementándose en seis puntos porcentuales en comparación con el trimestre anterior. Los resultados en este indicador son producto de la adecuada implementación de las estrategias establecidas como son: la formación con oportunidad de las figuras operativas, las jornadas de acreditación y certificación, la instalación de sedes permanentes y la aplicación de exámenes en línea, así como la permanente promoción del examen diagnostico y la localización de educandos que están por concluir nivel.

Costo por UCN:

El costo por UCN alcanzo $ 928.03 en el periodo Julio-Septiembre.

3.-Explicación cualitativa del avance % del presupuesto

Ramo XXXIII En este ramo se ha alcanzado el 58.49% del programado en el trimestre y el 60.29% para el periodo Enero – Septiembre

Ramo XI En este ramo se ha alcanzado el 102.52% del programado en el trimestre y el 82.68% para el periodo Enero – Septiembre

4.- Cuál es el índice de adultos vinculados al mes de Septiembre por coordinación de zona de acuerdo con la siguiente tabla

Num. de Coordinación de Zona	Nombre de la Coordinación de Zona	Adultos activos	Adultos con Módulo vinculado	Índice de vinculación
1	Mexicali Poniente	7082	4809	67.90454674
2	Pob. Benito Juarez	1834	1229	67.01199564
3	Pob. Gpe. Victoria	2018	1314	65.11397423
4	Tecate	5720	4088	71.46853147
5	Tijuana Urbano Poniente	7807	5203	66.6453183
6	Tijuana Urbano Este	9558	6527	68.28834484
7	Ensenada	6628	4324	65.23838262
8	Tijuana Sur Centro	8532	5722	67.06516643
9	San Quintin	3174	2184	68.80907372
11	Mexicali Oriente	7082	4202	59.3335216
13	Tijuana Norte Centro	8603	5085	59.10728816
VINCULACIÓN ESTATAL		68038	44687	65.67947324

5.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado al periodo Julio-Septiembre?

Se realizo un análisis de la información existente en el SASA de cada una de las coordinaciones de zona para detectar a los educandos sin modulo vinculado, Con los reportes por microrregión de educandos sin módulos vinculados, se da el seguimiento, quienes presentan diagnostico y quienes les hace falta vincularle el modulo. Implementándose las acciones correspondientes para llevar a cabo visitas domiciliarias y llamadas telefónicas por parte del personal operativo del instituto, estableciendo con el educando citas en el círculo de estudios más cercano o bien canalizándolos a estudiar los módulos de manera virtual.

6.- ¿Describe si fuera el caso cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo Julio-Septiembre?

Programación:

>El desbasto en algunos módulos persiste, aun cuando la solicitud del material requerido por la delegación se realiza de acuerdo a la programación previamente establecida, considerando los procedimientos necesarios para su oportuna distribución y procurando siempre que la entrega del material a las coordinaciones de zona sea con el mínimo de desfasamiento posible, tomando en cuenta la fecha límite para la entrega de módulos por trimestre.

Distribución:

>Se realiza de acuerdo a las necesidades de cada coordinación de zona y microrregión, considerando la existencia disponible para su adecuada distribución.

7.- Faltantes de módulos periodo Julio-Septiembre (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes)	**8.- Módulos de mayor demanda periodo Julio-Septiembre** (identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda

Nombre del módulo	**Cantidad de módulos faltantes**	**Nombre de módulos con mayor demanda**
-Valores para la democracia	70	-Operaciones avanzadas
-Organizo mi bolsillo y las finazas	30	-Vamos a escribir
		-Para seguir aprendiendo
		-Fracciones y porcentajes
		-Información y graficas
		- Nuestro Planeta la Tierra
		-México nuestro hogar
		-Hablando se entiende la gente
		-Figuras y medidas
		-Leer y escribir
		-Los números
		- Saber Leer
		-Vamos a conocernos
		-Vivamos mejor
		-Sexualidad juvenil

9.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio - Septiembre de 2012

Ramo XI	
Programado	$1,142,143.00
Ejercido	$1,170,929.00
Avance %	102.52%
Ramo 33	
Programado	$1,141,389.00
Ejercido	$667,611.66
Avance %	58.49%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	$0.00
Ejercido	$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	$2,283,532.00
Ejercido	$1,838,540.66
Avance %	80.51%

Periodo Enero- Septiembre de 2012

Ramo XI	
Programado	$3,651,933.00
Ejercido	$3,019,580.00
Avance %	82.68%
Ramo 33	
Programado	$4,429,674.00
Ejercido	$2,670,719.03
Avance %	60.29%
Otras Fuentes de Financiamiento Estatal	
Programado	$0.00
Ejercido	$0.00
Avance %	#¡DIV/0!
TOTAL	
Programado	$8,081,607.00
Ejercido	$5,690,299.03
Avance %	70.41%

10.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto del periodo Enero-Septiembre

Ramo XXXIII En este ramo se ha alcanzado el 58.49 % del programado en el trimestre y el 60.29 % para el periodo Enero – Septiembre

Ramo XI En este ramo se ha alcanzado el 102.52 % del programado en el trimestre y el 82.68 % para el periodo Enero – Septiembre

VOLVER MENÚ INICIAL

CONVENIO PROYECTOS ESTRATEGICOS

Reconocimiento CONEVyT

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero– Septiembre de 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	106	116	109.43	29	6	20.69	27.36	5.17
Primaria	847	243	28.69	310	100	32.26	36.60	41.15
Secundaria	3,182	1,406	44.19	804	293	36.44	25.27	20.84
Total	**4,135**	**1,765**	42.68	**1,143**	**399**	**34.91**	**8.75**	**22.61**

2. ¿Cómo se resuelven los problemas que se generan con las empresas para la atención del rezago de su personal al periodo Julio-Septiembre de 2012?

Promoviendo permanentemente los servicios del CONEVYT con el sector empresarial, a través de reuniones de información y sensibilización con los empresarios para invitarlos a sumarse al proyecto, así mismo se llevan a cabo la instalación de módulos de atención dentro de las empresas y se organizan en coordinación con los directivos la entrega de certificados, reconocimientos e incentivos a los trabajadores, dándole un valor agregado al proyecto CONEVYT y motivando al personal a superarse continuando sus estudios.

3. ¿Qué factores determinan la participación y apoyo de las empresas con los programas educativos del INEA del proyecto Reconocimiento CONEVyT durante el periodo Julio-Septiembre de 2012?

- La promoción y difusión permanente del proyecto y los servicios que ofrece el INEA en general.
- Las reuniones con empresarios y responsables de recursos humanos, para convencerlos de las bondades del CONEVYT y su impacto positivo en el incremento de la productividad del personal de la empresa.
- Los estímulos y recompensas que reciben los trabajadores por parte de la empresa al participar y concluir sus estudios de primaria o secundaria en el INEA. La participación de los empleados, la gratificación al asesor por parte de la empresa.
- El apoyo económico de la empresa para pagar la gratificación de los asesores y la buena disposición del área de recursos humanos para facilitar el adecuado desarrollo del proyecto,

reconociendo al CONEVYT como una importante herramienta de superación y cumplimiento del compromiso social que tiene cada empresa.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto Certificación CONEVyT al periodo Julio-Septiembre de 2012?

	Empresa		Población			
Núm	**Nombre de la empresa vinculada al proyecto**	**Marque con una x las empresas reconocidas por el Conevyt**	**Rezago dentro de la empresa**	**Atendida**	**Tiempo que la empresa lleva colaborando**	**Giro de la empresa**
1	TERMINADOS ROGERS			73		
2	CENTRAL DE ENVASES			11		
3	PAPELERA SAN FRANCISCO			8		
4	PLASTICUS			11		
5	DIBOGA			9		
6	FETASA			6		
7	MEGAPLAST			6		
8	CENTROS COMERCIALES SORIANA			2		
9	DELTA LABORAL SERVICIOS(PROCONSA)			3		
10	FRUVEMEX			3		
11	OPERADORA COMERCIAL MEXICANA			9		
12	HOTEL COLONIAL			1		
13	PLAZA CACHANILLA			18		
14	SHARP			14		Electrónica
15	BAJA WOOD			14		Madera
16	CFE			2		Electricidad
17	CORRUGADOS DE SONORA	X		16		Cajas de Cartón
18	LABOMEX			25		Instrumental Médico

19	MEDIMEXICO					Instrument al Médico
20	SPRINGS WIDOWS FASHION		110	31	Tres meses	Persianas
21	S.MEDICOS ALARIS	X	380 EMPLEADOS	X	12 AÑOS	MANUFACTURA
22	EMBOTALLADORA DEL FUERTE	X	15 EMPLEADOS	X	17 AÑOS	ELABORACION DE BEBIDAS
23	SPERIAN	X	350 EMPLEADOS	X	5 AÑOS	MANAUFACTURA
24	D.J. ORTHOPEDIS	X	400 EMPLEADOS	X	13 AÑOS	MANUFACTURA
25	BIOTIX INT. S.A DE C.V.	X	28 EMPLEADOS	X	1 AÑO	PRODUCTOS MEDICOS
26	MABAMEX S.A. DE C.V.	X	200 EMPLEADOS	X	15 AÑOS	MANUFACTURA
27	VIVEICA S.A. DE C.V.	X	100 EMPLEADOS	X	2 AÑOS	CONSTRUCCION.
28	FLEX MEDICAL	X	230	17	6 AÑOS	PROD .MED
29	BOLEX DE MEX	X	45	12	8 AÑOS	CABLES
30	BLOCK MEDICAL		35	8	5 AÑOS	PROD. MED
31	AMIGO TECNOLOGIA	X	110	8	MAS DE 2	CABLES
32	DIMMEX	X	110	12	5 AÑOS	COMPONENTES ELECTRONICOS
33	ENSAMBLES DE PRECISION		50	15	4 AÑOS	“
34	RECTIFICADORES INDUSTRIALES	X	600	25	10 AÑOS	COMPONENTES
35	GAMBRO RENAL	X	300	20	8 AÑOS	PROD. MED
36	DECORACION COLONIAL	X	100	8	10 AÑOS	MARCOS
37	PLASTICOS B.C.	X	200	15	10 AÑOS	PLASTICOS P HOGAR

38	POWER SONIC	X	200	20	10 AÑOS	BATERIAS P CARROS
39	EATON	X	80	7	8 AÑOS	PARTES P AVION
40	STJONTH	X	300	10	7 AÑOS	COSTURAS
41	PPH INDUSTRIAL	X	200	10	7 AÑOS	ELECTRONICA.
42	MEXHON S.A. de CV	X		25		PROD. MEDICOS
43	BELDEN DE SONORA S.A. de CV		50	15		ABANICOS
44	AUTOLIVE SAFE TECNOLOGIE	X		30	6 AÑOS	CINTURONES DE SEG
45	EASTON SA d CV	X	120	21		CASCOS DE HOKEY
46	PHILLIPS LIGTHING	X		25		TELEVISIONES
47	STEVEN LABEL MEXICO		4	4	8 MESES	EÑECTRONICOS
48	SMK ELECTRONICA SA de CV	X	150	21	8 AÑOS	ELECTRONICA
49	SUMMIT de BC. SA. de CV	X	50	21	1 AÑO	ELECTRONICA
50	MASECA			SI	16-02-2011	HARINA DE MAIZ
51	TEMCOMEX			SI	16-02-2011	CHIMENEAS
52	CAREFUSION			SI	16-02-2011	INSTRUMENTOS MEDICOS
53	SDS DE MEXICO			SI	16-02-2011	PIEZAS DENTALES
54	PLACAS TERM.			SI	16-02-2011	AISLANTES
55	BELVEDERE			SI	16-02-2011	SILLAS
56	ACURRIDE INTERNACIONAL			SI	16-02-2011	LAMPARAS
57	EMERMEX			SI	16-02-2011	EMBOBINADOS
58	INTERIORES AEREOS			SI	16-02-2011	ACCESORIOS PARA

						AVIONES
59	COOPER			SI	16-02-2011	LAMPARAS
60	KWANG SUNG			SI	16-02-2011	EMPAQUES
61	HIRISH INDUSTRIES			SI	16-02-2011	ARCHIVEROS
62	AMPHENOL TCS DE MEXICO			SI	16-02-2011	EQUIPOS ELECTRONICOS
63	MEXICASE SKB			SI	16-02-2011	ESTRUCTURAS PARA INST. MUSICALES
64	NEWELL RUBERMAID			SI	16-02-2011	PLUMAS
65	PIMS MITSUBISHI			SI	16-02-2011	TELEVISIONES
66	FEVISSA			SI	16-02-2011	ENVASES DE VIDRIO
67	PROCARNES			SI	16-02-2011	CARNES
68	TECNOLOGIAS INTERNACION.			SI	16-02-2011	MAGNUFACTURAS
69	BITECHNOLOGIES			SI	16-02-2011	
70	BLACK AND DECKER			SI	16-02-2011	CHAPAS Y PERILLAS
71	DATAPRODUCTS			SI	16-02-2011	
72	WABASH			SI	16-02-2011	
73	FURUKAWA			SI	16-02-2011	
74	INDUSTRIAS SL			SI	16-02-2011	INSTRUMENTOS MEDICOS
75	MARTECH			SI	16-02-2011	
76	BOCH SKIL			SI	16-02-2011	
77	JONATHAN			SI	16-02-2011	
78	ISO CLIMA DE MX.			SI	16-02-2011	AIRES ACONDICIONADOS
79	TECHNOLOGIES SOLUTIONS SERVICE			SI	16-02-2011	TELEVISIONES
80	RHEEM DE MEXICALI			SI	16-02-2011	BOYLERS
81	VCI			SI	16-02-2011	

	FULFILLMENT GROUP					
82	VALUTECH OUT SOURCING			SI	16-02-2011	CELULARES
83	COTO TECNOLOGIES			SI	16-02-2011	
84	CEMENTOS QUIMICOS			SI	06-07-2011	CEMENTO
85	CORRUGADOS DE B.C.			SI	08-70-2011	
86	HONEYWELL AEROSPACE			SI	24-08-2011	
87	GASMART PROVEEDORA			SI	05-03-2012	GASOLINA
88	JUGOS BAMOA			SI	23-03-20112	ALIMENTOS
89	PLAMEX	X	25%	SI	15 AÑOS	EQUIPOS DE CEL
90	SMIT MEDICAL	X	15%	SI	6 AÑOS	Aparatos de salud
91	TICO ELECTRONICS	X	10%	SI	6 AÑOS	TABLES P AVIONES
92	KYOCERA	X	10%	SI	15 AÑOS	PANELES SOLARES
93	PAGASA	X	15%	SI	2 MESES	galletas
94	RCI Productos					
95	Operadora Comercial Mexicana			9	22-08-12	
96	Nankai México S.A. de CV.			4	12-07-12	
97	RSI Home Products			25	18-07-12	
98	Devicor Medical Products de México S. de R.L. de CV.			5	23-08-12	
99	Klingspor Abrasivos S.A. de CV.			3	02-07-12	

5.- ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Julio-Septiembre de 2012?

Cada vez se suman más empresas comprometidas con este proyecto educativo, propiciando que gradualmente se vaya registrando un mayor impacto en el esfuerzo y la cuota que aporta el proyecto CONEVYT para disminuir el rezago educativo en la entidad. Además de generar mejores expectativas académicas y laborales para los trabajadores de las empresas, ofreciéndoles la oportunidad de mayor capacitación y desarrollo económico, motivando y fortaleciendo de esta manera la conciencia de los empleados y directivos empresariales, en el sentido de que un trabajador con más educación, es mejor y más productivo.

6.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2012

Programado	$81,000.00
Ejercido	$38,804.10
Avance %	47.91%

Periodo Enero -Septiembre de 2012

Programado	$237,000.00
Ejercido	$109,106.80
Avance %	46.04%

VOLVER MENÚ INICIAL

VOLVER INICIO

Organizaciones de la Sociedad Civil

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero-Septiembre 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	5	136	2,720.00	1	13	1,300.00	20.00	9.56
Primaria	5	146	2,920.00	1	48	4,800.00	20.00	32.88
Secundaria	18	789	4,383.33	12	123	1,025.00	66.67	15.59
Total	**28**	**1,071**	3,825.00	**14**	**184**	**1,314.29**	**50.00**	**17.18**

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Organizaciones de la Sociedad Civil en el periodo Enero-Septiembre 2012?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre	184	$11,200.00	$60.87

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2012

Programado	$15,600.00
Ejercido	$677.00
Avance %	4.34%

Periodo Enero-Septiembre de 2012

Programado	$70,000.00
Ejercido	$11,200.00
Avance %	16.00%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

En el programa Organizaciones de la Sociedad Civil se ha ejercido el 16 % del presupuesto anual. Como se puede apreciar hasta este tercer trimestre 2012 el avance del presupuesto ejercido observa un óptimo aprovechamiento del presupuesto, al cumplir y superar las metas con menor cantidad de recursos ejercidos.

5.- Responda la siguiente matriz al periodo Julio-Septiembre

Nombre de la Organización de la Sociedad Civil	Cantidad de población en rezago	Tiempo que lleva colaborando	Convenio Específico	Convenio Adhesión	Vigencia
1.- Iglesia cristiana coloso	2				
2.- Centro cultural Nana Chela	65				
3.- Centro comunitario virreyes	21				
4.-					
5.-Catedral de Tijuana	Abierto a comunidad	5 años	Verbal		
6.-Colegio Ana María Gómez Campos	Abierto a comunidad	14 años	Verbal		
7.-Centro Comunitario Paula Montal	Abierto a comunidad	6 meses	Verbal		
8.-El Mesón	Cinco		Verbal		
9.-Centro Comunitario Divina Providencia	Abierto a la comunidad	10 años	Verbal		
10.-Gimnasio Miguel Alemán	Abierto a comunidad	9 meses	Verbal		
11.- Oratorio San Francisco de Sales	Abierto a comunidad	11 años	Vencido como Plaza. Se quedó como C.E. y fue verbal.		
12.-CIRAD III	96	11 años	Verbal		
13.- Centro Comunitario Pórticos	Abierto a comunidad	3 años	Verbal		
14.- Capilla San Fernando	Abierto a comunidad	1 año	Verbal		
15.-Casa Hogar Niños de la Promesa	7		Verbal		
16.-	27	1 AÑO			SI

Casa Hogar Los Angelitos					
17.-Centro Comunitario El Niño	32	5 AÑOS			SI
18.-Capilla Padre Pío	26	1 AÑO			SI
19.-Iglesia El Alfarero	22	2 AÑOS			SI
20.-Parroquia San Martín	95	5 AÑOS			SI
21.-Iglesia Apostólica en la Fe en Cristo	18	3 AÑOS			SI
22.- Parroquia Guadalupe	15	1 AÑO	NO	NO	
23.- Iglesia Luz del Mundo	30	1 AÑO	NO	NO	
24.- Iglesia del Espíritu Santo					
25.- Iglesia de la Encarnación	12	1 AÑO	NO	NO	
26.-Cristo Viene	30	6 MESES	NO	NO	
27.-Parroquia Cristo Redentor	10	1 AÑO	NO	NO	
28.-Proyecto Salesiano Domingo Santo	8	1 AÑO	NO	NO	
29.-Canoa	6	4 MESES	NO	NO	
30.-Esc. Para invidentes	10%	3 AÑOS	NO HAY		
31.-Iglesia templo la hermosa	20%	6 AÑOS	NO HAY		
32.-Iglesia templo adventista	15%	6 AÑOS	NO HAY		

Oportunidades

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Septiembre 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	156	39	25.00	29	4	13.79	18.59	10.26
Primaria	361	50	13.85	86	31	36.05	23.82	62.00
Secundaria	491	162	32.99	121	29	23.97	24.64	17.90
Total	**1,008**	**251**	24.90	**236**	**64**	**27.12**	**23.41**	**25.50**

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto Oportunidades en el periodo Enero – Septiembre de 2012?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero - Septiembre	64	$158,355.04	$2,474.30

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre 2012

Programado	$63,495.00
Ejercido	$66,080.00
Avance %	104.07%

Periodo Enero-Septiembre de 2012

Programado	$196,846.00
Ejercido	$158,355.04
Avance %	80.45%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto programado pertenece a Ramo 11, sin embargo de ramo 33 también se ejerce recurso para este proyecto con cargo al Programa Regular (atención a la demanda) para solventar las necesidades de dicho proyecto. Si bien es cierto que se aprecia una disminución en el avance porcentual en referencia al trimestre anterior, también es digno de señalar que los indicadores absolutos del presupuesto ejercido muestran un incremento en el aprovechamiento presupuestal de 80.45 %.

5.- ¿Con la **fase revisión del informe** qué problemas se siguen presentando y están impactando en la consecución de metas al periodo Julio-Septiembre de 2012?

La necesidad de sensibilizar y convencer a un mayor número de personas para ampliar la cobertura de beneficiarios en este proyecto, sigue significando el principal reto a vencer, por lo que se continúa trabajando intensamente para solucionar esta situación y alcanzar niveles aceptables en el logro de beneficiarios interesados y registrados en los servicios educativos del INEA. Además de que también se debe incrementar la promoción y mejorar la coordinación interinstitucional.
Aun así se siguen haciendo las visitas a las entregas de apoyo, a las MAPOS, y se sigue en pláticas con las vocales para su apoyo, así mismo se sigue enviando todo el material de promoción que recibimos de Oficinas Centrales, el cual ha sido distribuido en las entregas y en las instalaciones donde es más óptimo su uso y va a generar mas impacto.

6.- ¿Qué cambios o modificaciones se han implementado en la **fase de planeación** de su entidad en los siguientes aspectos en el periodo Julio-Septiembre de 2012? :

Implementar nuevas estrategias de Promoción permanente de los servicios educativos del INEA.

Organizar reuniones de coordinación interinstitucional INEA / Oportunidades.

Analizar mensualmente la información por coordinación de zona para realizar la depuración de los educandos que se encuentran en otros proyectos y que pertenecen al de Oportunidades.

Apoyar a las Coordinaciones de Zona, enviándoles el padrón de educandos ya depurado.

Establecer un seguimiento operativo a los círculos de estudios para conocer las condiciones en que se encuentran y detectar las necesidades del servicio.

6.1) Análisis de la magnitud, dispersión y comportamiento del rezago educativo de los beneficiarios del programa:

La magnitud de la problemática observada en la atención, con respecto a la dispersión de los usuarios y su comportamiento se circunscribe mayormente a zonas rurales y suburbanas que registran un considerable rezago educativo en sus habitantes, además de que son localidades muy dispersas en donde se dificultan el traslado y encontrar los espacios propicios para atender a los adultos, resultando en una búsqueda permanente para darle solución a este problema, principalmente solicitando el apoyo de la comunidad y sus autoridades.

6.2) Selección de localidades con presencia significativa de beneficiarios en condición de rezago educativo en las cuales los IEEA/DEEA cuenten con capacidad de atención en:

Asesores:
Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad
Cañón Buenavista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II,
González ortega, col. Robledo, col. Hidalgo, col. Josefa Ortiz de Domínguez, col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, col. Independencia y col. Carranza, así como san Felipe.
Ciudad de Tijuana y San Quintín

Círculos de estudio:
En plazas comunitarias.
Col. Progreso, col. Santa Isabel , Col. Voluntad
Cañón Buenavista, Maneadero, Colonia 89, Colonia Morelos I y II,
González ortega, col. Robledo, col. Hidalgo, col. Josefa Ortiz de Domínguez, col. Solidaridad social, fracc. Valle de puebla, col. Independencia y col. Carranza, san Felipe.
Ciudad de Tijuana y San Quintín

Disponibilidad:
Existe siempre la disponibilidad y el compromiso por parte del asesor, quien a pesar de la falta de espacios y la dispersión de los círculos de estudio, busca siempre cumplir de la mejor manera con sus asesorías programadas.

Entrega de certificados:

Periódicamente se llevan a cabo entregas de certificados en donde se reconoce el esfuerzo de los educandos y el trabajo de las figuras operativas.

6.3) Selección de educandos
Se lleva a cabo considerando la cantidad de beneficiarios con los que cuenta cada localidad y el rezago educativo que registra la misma.
Se realiza la promoción con la ayuda de las vocales, que son quienes conocen mucho más de cerca a los integrantes de la localidad, y se toman los datos e información necesaria para incorporarlos al programa.

7.- ¿Cuál es el balance en la fase de Ejecución respecto al proceso de capacitación de figuras institucionales para ambas instituciones en el periodo Julio-Septiembre de 2012?

No se han realizado capacitaciones en el trimestre ya que acaban de cambiar algunas figuras institucionales del programa Oportunidades.
Sin embargo el proceso de capacitación para figuras institucionales de ambas Dependencias es permanente al interior de cada una de ellas, buscando establecer el compromiso de llevar a cabo momentos de formación institucional de manera conjunta, que nos permita retroalimentarnos de nuestras experiencias operativas, con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad.

VOLVER MENÚ INICIAL VOLVER INICIO OPORTUNIDADES

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral 2012

EL BUEN JUEZ

1.-Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	1	3	300.00	0	2	#¡DIV/0!	0.00	66.67
Primaria	19	13	68.42	6	6	100.00	31.58	46.15
Secundaria	143	66	46.15	26	13	50.00	18.18	19.70
Total	**163**	**82**	**50.31**	**32**	**21**	**65.63**	**19.63**	**25.61**

2. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto BUEN JUEZ en el periodo Enero – Septiembre de 2012?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero -Septiembre	21	$47,902.66	$2,281.08

3. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio – Septiembre de 2012

Programado	$67,250.00
Ejercido	$33,902.66
Avance %	50.41%

Periodo Enero – Septiembre de 2012

Programado	$130,250.00
Ejercido	$47,902.66
Avance %	36.78%

4.- Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

En este Proyecto se ha alcanzado el 50.41 % del programado en el trimestre y el 36.78 % hasta el periodo Enero – Septiembre

5. ¿Proporcione la siguiente información del proyecto Buen juez del periodo Julio – Septiembre de 2012?

Consecutivo	Nombre de las dependencias involucradas en el proyecto	Cantidad de población en rezago	Cantidad de población atendida	Tiempo que la dependencia lleva colaborando
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				

6.Observaciones y Comentarios del programa al periodo Julio – Septiembre de 2012

Aun cuando hemos tenido respuesta por parte de las dependencias de gobierno, durante este tercer trimestre 2012 no se registro la participación de nuevas dependencias en el proyecto el Buen Juez.

Atención a Grupos Especiales

(Reportar lo que aplique a la entidad federativa)

1. Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2012

Jornaleros Agrícolas	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	55	38	69	4	1	25	0.07	0.03
Primaria	60	22	37	9	3	33	0.15	0.14
Secundaria	70	42	60	8	4	50	0.11	0.10
TOTAL	185	102	55	21	8	38	0.11	0.08

Jóvenes 10-14	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Jóvenes 10-14 jornaleros		21						
Jóvenes 10-14	226	297	131.416	22	36	163.64	0.10	0.12
TOTAL	226	318	140.708	22	36	163.64	0.10	0.11

Indígena y 100x100	Educandos Registrados			Educandos que concluyen nivel			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Hispanohablante								
Indígena								
MIB en otros municipios								
TOTAL								

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Septiembre 2012

Grupos especiales	Presupuesto Programado a	Presupuesto Ejercido b	Avance % b/a
Jornaleros agrícolas	**34845**	**22767.84**	**65%**
Jóvenes 10-14			
Indígena y 100 x 100			
TOTAL	**34845**	**22767.84**	**65%**

3.-Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto para el proyecto Grupos especiales alcanzo el 65% para jornaleros, el subproyecto 10-14 no cuenta con presupuesto programado, sin embargo se presenta recurso ejercido con carga al Programa Regular de ramo 33.

4. ¿Cuáles son los problemas que se presentaron en el periodo Julio-Septiembre de 2012 por cada proyecto?

Jornaleros Agrícolas

- La constante migración de los educandos.
- La falta de documentación oficial para su registro.
- Escasez de asesores para su atención educativa.

Jóvenes de 10-14

- Limitantes en la aplicación del examen diagnostico.
- La falta de orientadores con el perfil requerido.

5. Explique de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados al periodo Julio-Septiembre

En el caso de los Jornaleros Agrícolas se organizaron reuniones en el área de San Quintín con empresarios del campo y autoridades de la misma comunidad, solicitándoles su apoyo para facilitar el reclutamiento de asesores y los espacios educativos dentro de los campamentos, así como la

posibilidad de tramitar la documentación oficial del educando por parte de la autoridad correspondiente.

La problemática del proyecto Jóvenes 10-14 se está intentando resolver visitando a los padres de familia para sensibilizarlos y comprometerlos que deben apoyar a los jóvenes educandos de este proyecto para que acudan a recibir las asesorías y presenten los exámenes solicitados en tiempo y forma. Así mismo se intensifico en las escuelas de nivel medio y superior la promoción del proyecto y la detección de orientadores educativos con el perfil apropiado para la atención de estos jóvenes de 10 a 14 años.

VOLVER MENÚ INICIAL

Formación y valoración de asesores

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Julio-Septiembre 2012

(Responder el proyecto que aplique)

Proyecto	a	b	b/a
Formación	**365**	**426**	**116.7123288**
Valoración de asesores	**676**	**506**	**74.85207101**
TOTAL	**1041**	**932**	**89.52929875**

2. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Julio-Septiembre 2012

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	**19100**	**152383**	**798%**
Valoración de asesores	**77200**	**62619.06**	**81%**
TOTAL	**96300**	**215002.06**	**223%**

3. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma. Julio-Septiembre 2012

No	Problemática	Solución
1	La actividad fuerte de Jornadas de acreditación en el año, obstaculiza poder llevar un programa de capacitación efectiva por los tiempos que le dedican a la operación, dando mayor importancia al cumplimiento de las metas establecidas en UCN	Realizar procesos por Municipio y Coordinaciones de Zona, e ir alternando las acciones de capacitación con las que se realizan con la red operativa.
2	Dificultad para lograr la asistencia del 100%	Se realizó en el Municipio de Mexicali y Tijuana, el Encuentro de asesores sobre la

	de los asesores que se convocan a los procesos de actualización cuando esta requiere ser impartida más de un día y con un mínimo de 6 horas de duración por sesión.	temática Una Mirada a la Cultura Ciudadana) para lograr un mayor número de participantes a capacitar en menor tiempo y poder tener mas cobertura de atención para cubrir la necesidad de formación, logrando capacitar a un promedio de 193 asesores en este eje.
3	Dificultad para garantizar que todo asesor de nuevo ingreso reciba el proceso de formación inicial antes de darse de alta en SASA, por la falta de sensibilidad del Técnico Docente , asegurar se cumpla con este proceso establecido como normativo, afectando a la figura operativa, ya que al no brindarle la formación registrarse el Proceso en RAF, el asesor esta en riesgo de que se inactive y se cancele su productividad, al desvincularse de su grupo asignado, al realizar la sincronización mensual Acreditación y Sistemas con RAF	Con respecto a la formación inicial y la necesidad inmediata de cubrir este proceso se empleo la estrategia de brindar la inducción a los asesores de nuevo ingreso y realizar su registro e indicar el procedimiento para navegar en la plataforma para que realicen la formación inicial en línea, para garantizar dicho proceso. Para los asesores que no tienen la facilidad del acceso al Internet o disponibilidad de una computadora se les ha brindado de manera presencial.
4	Dispersa la población de los asesores en las áreas rurales, dificulta concentrarlos para los proceso de formación, además se genera un costo mas elevado para poder brindarles un proceso de capacitación.	Se les ha brindado el apoyo de traslado para que asistan al proceso de formación, no garantizando del todo la asistencia ya que en algunos lugares no hay acceso a un medio de transporte, requiriendo moverse en vehículo.

4. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se realizaron en el periodo Julio-Septiembre. 2012

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
Formación inicial a distancia	El Brindar la inducción a los programas de INEA y posteriormente capacitarse a distancia en el curso para el asesor del MEVyT, en línea a impactado el poder llegar a un mayor número de asesores con mayor oportunidad, ya que se

	brinda tutorías con respecto a su nivel de avance y acreditación del 2012 para considerarlos capacitados en este proceso inicial.
La jornadas de capacitación en lengua y comunicación Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora en zona 7 Municipio de Ensenada y el encuentro de asesores realizado en dos de los municipios (Mexicali y Tijuana) concentrando a los asesores de 9 coordinaciones de zona	Se cubrió la necesidad de formación en el eje de lengua y comunicación como resultado de la valoración diagnostica del 2011 y en el de Cultura Ciudadana nos permitió llegar a un mayor número de asesores en menor tiempo.
Proceso de formación en el estándar de Competencia EC0048 impartición de cursos de capacitación presenciales y el EC.0113 para figuras de Plazas Comunitarias (apoyos técnicos	Se logró la realización del proceso de evaluación en los dos estándares, en el EC0048 para multiplicadores tanto institucional como operativos y en el caso del estándar de competencia EC0113, se evaluaron a los apoyos técnicos de plazas comunitarias

5. Describa en qué medida la información proporcionada por el INEA contribuye para el desarrollo de los proyectos. Julio-Septiembre. 2012

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	A identificar a la red operativa que cuenta con uno o varios proceso de formación al generar su histórico o cardex, permitiéndonos visualizar en que programa o proyecto desempeña sus funciones	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.	Nos permite confrontar los resultados en relación a los registros y avance de meta establecida	
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Nos permite visualizar las áreas de oportunidad con respecto a los indicadores que se evalúan.	

6. Mencione la problemática que se presenta con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la valoración y revaloración de asesores y la forma en cómo dio solución a la misma.

No	Problemática	Solución
1	La depuración oportuna en SASA de actualizar la red operativa, eliminando a todo asesor que ya no esta activo en la operación, afectando el cierre del mes en el que se determinaría la meta a valorar y poder realizar un balance mas exacto del nivel de cumplimiento.	Se realizó una depuración alterna con la programación de la valoración diagnóstica para poder ir cerrando cifras y poder determinar la meta a valorar, registrando el siguiente resultado: Al cierre del mes de agosto el total de asesores activos era de 676 de los cuales 47 corresponden a CERESOS que no entran a este proceso dan un total de 629 de los cuales se logro que concluyeran el proceso de valoración diagnóstica 506 asesores de 535 que ingresaron al SIVE, obteniendo una eficiencia con respecto a la meta de 629 asesores un 80.4%
2	El ausentismo en las sedes de aplicación de los asesores programados para el proceso de valoración, justificando por motivos de trabajo o salud	Se realizó la programación de asesores a valorar y revalorar a las sedes que les era factibles para acudir y realizar el proceso. Se realizaron dos momentos de aplicación por las dificultades del Ausentismo de asesores programados y poder cubrir en un mayor numero la valoración diagnóstica de los asesores activos con educandos vinculados, en los que quedaron excluidos los de CERESOS (47) ya que el proceso se realiza en línea.
3	La dispersión de asesores en las áreas rurales dificulta la realización de la valoración por tener que recorrer distancias largas y poder llegar al lugar de las sedes de aplicación, así como la dificultad por la disponibilidad de tiempo para realizar este proceso por motivos de trabajo.	Se estableció con el Departamento de Planeación y Administración la facilidad para el recurso para el apoyo de traslado para las arias rurales y les fuera posible asistir a realizar el proceso

7. Proporcione la siguiente información relacionada con las metas Enero-Septiembre 2012

Proyecto	a	b	b/a
Formación	2110	1560	73.93364929
Valoración de asesores	676	506	74.85207101
TOTAL	2786	2066	74.15649677

8. Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto Enero-Septiembre 2012

Proyecto	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejercido	Avance %
Formación	188594	171084.5	91%
Valoración de asesores	77200	45849.06	59%
TOTAL	265794	216933.56	82%

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) del periodo Enero – Septiembre de 2012

INSTITUCIONALES

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	780	868	111.28	40	157	392.50	5.13	18.09
Primaria	1,750	1,982	113.26	239	979	409.62	13.66	49.39
Secundaria	3,341	3,327	99.58	474	1,015	214.14	14.19	30.51
Total	**5,871**	**6,177**	**105.21**	**753**	**2,151**	**285.66**	**12.83**	**34.82**

EN COLABORACION

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	31	4	12.90	1	1	100.00	3.23	25.00
Primaria	108	19	17.59	8	29	362.50	7.41	152.63
Secundaria	217	92	42.40	16	48	300.00	7.37	52.17
Total	**356**	**115**	**32.30**	**25**	**78**	**312.00**	**7.02**	**67.83**

TOTAL (INSTITUCIONALES Y EN COLABORACIÓN)

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	811	872	107.52	41	158	385.37	5.06	18.12
Primaria	1,858	2,001	107.70	247	1,008	408.10	13.29	50.37
Secundaria	3,558	3,419	96.09	490	1,063	216.94	13.77	31.09
Total	**6,227**	**6,292**	**101.04**	**778**	**2,229**	**286.50**	**12.49**	**35.43**

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias durante el periodo Julio – Septiembre de 2012

Institucionales	En colaboración
1.- Deficiencias de conocimientos por parte de las figuras solidarias que participan en plazas comunitarias al momento de ofertar el MEVyT en modalidades electrónicas. 2.- fallas en impresoras láser. 3.- fallas en equipo de cómputo.	-Falta de mantenimiento a equipo de cómputo.

4.- Propagación de virus informáticos por las redes de área local. 5.- Movimiento lento en módulos de alfabetización tecnológica.	

3. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo Julio – Septiembre de 2012.

Institucionales	En colaboración
1.- Con el soporte de los apoyos técnicos regionales en los recorridos que realizan en plazas comunitarias, siguen instalando antivirus de evaluación en los equipos de cómputo. 2.- Recibimos el servicio por parte de la empresa de mantenimiento a equipo de computo de plazas comunitarias, sin embargo seguimos teniendo problemas con estos dispositivos, actualmente la empresa ya no nos proporciona el servicio. 3.- En plazas de servicios integrales se han promovido este tipo de módulos, por las bondades que implica ofertarlos en su esquema de gratificación.	-Solo en la plaza comunitaria CDHI Km. 57 recibimos el apoyo por parte de una figura solidaria quien nos apoya en la instalación de sistemas operativos y paquetería de office

4. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2012

Programado	$525,760.00
Ejercido	$120,887.00
Avance %	22.99%

Periodo Enero-Septiembre de 2012

Programado	$4,839,685.00
Ejercido	$3,036,825.03
Avance %	62.75%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero-Septiembre

El presupuesto para Plazas Comunitarias pertenece a Ramo 33 y Ramo 11, el ejercido de ambos alcanza el 62.75% de lo presupuestado para los 2 ramos con que opera el programa. También se realizan pagos de Apoyo técnico regional y figuras de gratificación fija.

6.-. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias	**Institucionales**	**Colaboración**	**Institucionales**	**Colaboración**
	Julio-Septiembre		**Enero-Septiembre**	
A. Número de plazas comunitarias en operación	32	2	32	2
B. Número de plazas comunitarias en desarrollo	0	0	0	0
C. Número de plazas comunitarias móviles*	0	0	0	0
D. Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo	0	0	0	0
E. Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	1	0	1	0
F. Número de plazas comunitarias canceladas o en baja	0	0	4	0
G. Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet	25	2	25	2
H. Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	6	1	9	2
I. Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo	3	0	3	0

*** Sólo si aplica a la entidad**

7.- ¿Cuáles han sido los efectos más significativos en la población adulta sin educación básica al adentrarlos a las tecnologías de comunicación e información (TIC´s) al periodo Julio – Septiembre?

El acercarles y ofrecerles las modalidades electrónicas del MEVyT, específicamente MEVyT en línea, Virtual o CD a los educandos, les da la oportunidad de avanzar más rápido en sus estudios y de adquirir el aprendizaje de una manera más dinámica y entretenida. Si no pueden asistir a la plaza comunitaria, se les da la oportunidad de estudiar en su casa o desde cualquier lugar donde tengan acceso a una computadora con o sin Internet según sea el caso.

Al estudiar con estas modalidades, los educandos pueden avanzar en la ruta de aprendizaje sugerida por el asesor, sin la preocupación de que falten los modulo básicos, ya que siempre van a estar en existencia, garantizando con ello la certificación sin problemas de abasto de módulos, como en el caso de los impresos.

8.- ¿Qué estrategias de atención se establecieron entre la Coordinación de Zona y Servicios educativos para la utilización de las TIC's al periodo Julio – Septiembre?

Promover la modalidad de MEVyT Virtual en todas las coordinaciones de zona, incluyendo las que no tienen plazas comunitarias, ya que se trabajarán en Centros de Trabajo en donde se cuente con el equipo de cómputo requerido.

Incluir en la operación del MEVyT en línea a 6 plazas comunitarias más, en las cuales las figuras operativas se mostraron en la mejor disposición de promover la modalidad y vincular al mayor número de educandos posible, así como de apoyar a los educandos en los diferentes procesos.

Brindar un seguimiento continuo de los registros de los educandos y asesores en la plataforma del MEVyT en línea y de las problemáticas presentadas en el proceso, dando solución a los problemas, asesorando oportunamente a los Responsables de acreditación y Enlaces de Plazas de Sistemas Integrales.

9.- ¿Quién elabora y con qué periodicidad se generan los indicadores de desempeño de la Plaza Comunitaria al periodo Julio – Septiembre?

El departamento de planeación y seguimiento operativo de la Delegación, es la instancia responsable de emitir de manera mensual los indicadores de desempeño de las plazas comunitarias que operan en la entidad, tomando en consideración las metas de atención y acreditación, en la modalidad de MEVyT virtual y en línea así como alfabetización tecnológica.

10.-Responda el siguiente cuadro al periodo Julio – Septiembre para conocer qué acciones se han llevado a cabo en las vertientes para la consolidación del proyecto de Plazas Comunitarias.

Vertiente de consolidación	Acciones
La Plaza Comunitaria dentro de las estrategias de atención educativa	-Se proporciona a petición de cada usuario los avances académicos obtenidos del sistema. -Se procura que los educandos activos aprovechen el uso de toda la plaza comunitaria para que su formación sea integral, utilizando tanto medios impresos como electrónicos. -El pasado 11 y 12 de septiembre se llevo a cabo en el hotel Araiza de la ciudad de Mexicali, Baja California un curso de Capacitación para la preparación de 10 apoyos técnicos relacionado con el Estándar de Competencia EC0113 de Prestación de Servicios Digitales de un Promotor de Centro Comunitario Digital, para posteriormente del 23 al 26 de Septiembre del año en curso dichos Apoyos técnicos hayan sido evaluados. Este proceso contribuye a contar con figuras solidarias mejor capacitadas en su quehacer cotidiano en plazas comunitarias.
Asegurar las condiciones de operación de las Plazas Comunitarias	-Damos seguimiento oportuno al servicio de garantía de los equipos de cómputo, aun y cuando no se cuenta con empresa de mantenimiento que nos atienda a nivel estatal, tenemos ya un listado de equipo de cómputo con necesidad de reemplazo de componentes. -Se continúan actualizando los sistemas operativos y aplicaciones, así como formateo de discos duros para el buen funcionamiento de los equipos. -Se han llevado a cabo actualizaciones para figuras operativas para el uso e implantación del MEVyT virtual.
Estrategias de uso de la tecnología	-Se continúan utilizando algunas plazas comunitarias como sedes permanentes de aplicación de exámenes en línea. -Se continúa la oferta de uso del MEVyT electrónico para el aprovechamiento de los

	equipos de cómputo. -Se ofertan a nuestros educandos cursos de computo (Microsoft office). -Asegurar la formación de la red operativa en MEVyT Virtual, en línea y Alfabetización tecnológica, para que estén en posibilidades de promocionar la vinculación de módulos bajo esta modalidad de atención educativa, haciendo uso de las Tics
Reposición ordenada del equipo de las Plazas Comunitarias	No hemos recibido aún reposición de equipo.
Instrumentos Jurídicos	Actualmente tenemos en trámite con el Corporativo de Homex en la ciudad de Culiacán, Sin., la firma del Convenio perteneciente a la plaza comunitaria La Casita.
Monitoreo	-Debido a las bondades el sistema SIBIPLAC, monitoreamos que actividades son las que se llevan a cabo de manera repetitiva al interior de las plazas, lo cual nos permite conocer que es lo que es más demandado por parte de nuestros educandos; también tenemos comunicación constante con las figuras operativas a través de correos electrónicos y servicio de mensajería instantánea.

11.- Si se cuenta con un Comité comunitario de apoyo a la Plaza Comunitaria, comente los siguientes aspectos al periodo Julio – Septiembre.

En las plazas comunitarias de nuestra entidad no contamos con comités que lleven a cabo estas actividades.

ALCANCES EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS	
Promoción de la Plaza Comunitaria	N / A
Generación de recursos económicos para el buen	N / A

13.-¿Cuál es el costo por UCN en las Plazas comunitarias durante el periodo Enero – Septiembre. de 2012?

PLAZAS INSTITUCIONALES

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2012	2,151	$1,285,117.00	$597.45

PLAZAS EN COLABORACIÓN

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2012	78	$75,954.00	$973.77

Total de plazas comunitarias (institucionales y en colaboración)

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero-Septiembre 2012	2,229	$1,361,071.00	$610.62

VOLVER MENÚ INICIAL

VOLVER INICIO PLAZAS COMUNITARIAS

CIAC

1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Julio - Septiembre de 2012

1. 1.- El aplicador no porta a la vista gafete del I.N.E.A.

2.- Abren la sede de aplicación con retraso.

3.- El aplicador llega con retraso a la sede de aplicación.

4.- El aplicador no corresponde al programado.

5.- En la plaza comunitaria no estaba presente el apoyo técnico.

2. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Julio - Septiembre de 2012

1.- Según medidas correctivas en conjunto con el departamento de Acreditación, se le suspenderán en la siguiente programación a los aplicadores que lleguen recurrentemente con retraso a la sede de aplicación, concediéndole aplicaciones hasta el siguiente mes.

2.- Se hizo la elaboración de una papeleta que se adjuntara a los informes de solventación de los coordinadores de zona, donde cada aplicador se dará por enterado de las faltas a las que está incurriendo.

3.- Se hablo con los coordinadores de zona para ajustar las horas de aplicaciones y las sedes se abran con el horario indicado.

4.- Se hablo con los coordinadores de zona, para que en caso de cambio se le avise y adjunte copia de la autorización del cambio del aplicador en tiempo y forma a la unidad del CIAC, de lo contrario se le verá reflejada la No Conformidad.

5.- Se solicito a la zona que se avise en tiempo y forma cualquier cambio que se realice en las aplicaciones de exámenes.

3.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio-Septiembre de 2012	**Periodo Enero-Septiembre de 2012**

Programado	$31,783.00
Ejercido	$18,644.50
Avance %	58.66%

Programado	$89,283.00
Ejercido	$43,644.00
Avance %	48.88%

Explicación cualitativa de avance % del presupuesto del periodo Enero – Septiembre de 2012

En este programa el avance de los recursos ejercidos alcanzo el 48.88% de lo programado en el trimestre toda vez que se realizaron gastos de papelería y combustibles.

4. Proporcione la siguiente información del proyecto al periodo Enero -Septiembre

	Enero- Septiembre		% de cumplimiento
	meta	logro	
a) Sedes de Aplicación Verificadas	250	293	117.2
b) Expedientes Verificados	1500	3958	263.8666667
c) UCN verificados	1500	2132	142.1333333

OTROS PROYECTOS

REFORZAMIENTO

1.Proporcione la siguiente información del periodo Enero – Septiembre de 2012

Programa Educativo	Registrados			UCN			Índice de conclusión	
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización			#¡DIV/0!	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
Primaria	0	0	#¡DIV/0!	0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
Secundaria	1,979	1,449	73.22	586	440	75.09	29.61	30.37
Total	**1,979**	**1,449**	**73.22**	**586**	**440**	**75.09**	**29.61**	**30.37**

2. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentan en las sedes de aplicación durante el periodo Julio - Septiembre de 2012

1.- Olvido del aplicador en la portación de la identificación.

2.- Llegar después de la hora señalada para la aplicación.

3.- El ausentismo a la presentación de exámenes.

4.- El recorte de horarios en las sedes permanentes.

5.- Módulos incompletos.

6.- No llega el examen que solicito el educando.

7.- Falta de material de examen.

8.- Falta de firma en la hoja de avance.

3. Mencione explique cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) Julio - Septiembre de 2012

1.- Se convocó a los aplicadores para recordarles la importancia de de cumplir con los requerimientos correspondientes, como puede ser identificarse como aplicador en la sede.

2.- Se llamo la atención a quienes habían incurrido en retrasos al presentarse a la sede de aplicación.

3.- Se les recuerda constantemente a las personas su fecha del examen.

4.- Firma de módulos hasta que estén totalmente terminados

5.- Imprimir credencial a todo educando que se da de alta.

4.- Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio – Septiembre de 2012

Programado	$253,799.00
Ejercido	$234,484.78
Avance %	92.39%

Periodo Julio – Septiembre de 2012

Programado	$676,331.00
Ejercido	$579,701.82
Avance %	85.71%

5.-Explicación cualitativa del avance % del presupuesto Enero-Septiembre

RAMO XI El presupuesto de este ramo es de 676, 331.00, mismo del cual se han ejercido recursos por 579,701.82 alcanzando un 85.71% de avance.

VOLVER MENÚ INICIAL VOLVER INICIO CIAC

OTROS PROYECTOS ESTATALES

1.-Si se llevan otros proyectos propios de la entidad escriba el nombre de ellos y cuáles son sus características operativas al periodo Julio – Septiembre 2012

Rezago Fresco

1. Proporcione la siguiente información (meta vs logro) Enero – Septiembre de 2012.

Programa Educativo	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro
	a	b	b/a	c	d	d/c	c/a	d/b
Alfabetización	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Primaria	0	0	#iDIV/0!	0	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
Secundaria	1,979	1,449	73.22	586	440	75.09	29.61	30.37
Total	**1,979**	**1,449**	**73.22**	**586**	**440**	**75.09**	**29.61**	**30.37**

2. Mencione las problemáticas enfrentadas en el proyecto por un México sin Rezago en los siguientes aspectos durante el periodo Julio – Septiembre de 2012.

EDUCANDOS

Incorporación

Aun cuando la incorporación registra un retroceso en el presente trimestre en comparación con anterior, el resultado en UCN prácticamente se mantiene en niveles aceptables. Lo anterior es en virtud de que se captan a los jóvenes desertores del sistema formal de secundaria y la principal problemática que se enfrenta es que este tipo de educandos se inactivan con mucha facilidad, además de la falta de documentación oficial.

Atención

Se presentan conflictos entre los sistemas de información de cada institución, ya que el sistema escolarizado expide un folio a cada joven que no termino su secundaria, mismo que cuando intentamos inscribir en nuestro sistema, lo da de baja, afectando el inicio de su atención debidamente

registrado

Conclusión de nivel

Por la confronta de ISEP algunos de los educandos con un modulo para termino de nivel, se dieron de baja.
Sin embargo por ser educandos que desertaron del sistema escolarizado y que cursaban en los últimos grados de secundaria, la conclusión de nivel registra logros favorables en el aprovechamiento de los exámenes integrales.

3. Derivado de las problemáticas reportadas en la pregunta anterior, explique cómo se resolvieron dichas problemáticas del proyecto por un México sin Rezago durante el periodo Julio – Septiembre de 2012

Incorporación

Se cuentan con figuras de enlace para este subproyecto quienes se encargan de dar seguimiento específico a cada uno de los educandos que lo requieren, es decir aquel que no ha asistido al círculo o no han presentado exámenes en cierto periodo de tiempo, se les busca frecuentemente.

Atención:

Se les orienta para que acudan a las dependencias con la finalidad de tramitar su documentación oficial.
Se les visita o vía telefónica se les invita a reanudar su asistencia al circulo de estudios para que puedan concluir con el estudio de sus módulos y por consiguiente la obtención de su certificado.

Se canalizan a los círculos de estudio cercanos a sus domicilios.

Se activaron a los educandos que se habían dado de baja de la ISEP por tener un folio y ya están presentando exámenes.

Se les brinda seguimiento técnico-operativo para que no dejen de presentar examen y acudan a las asesorías en los círculos de estudio.

Conclusión de nivel

Se les da seguimiento en los reportes de educandos próximos a inactivarse, para enviarlos a examen, así mismo aquellos que deben de 1 a 4 materias para UCN.

4. ¿Cuál es el costo por UCN en el proyecto por un México sin Rezago en el periodo Enero – Septiembre de 2012?

Periodo	Total de UCN	Presupuesto ejercido	Costo
Enero- Septiembre 2012	440		$0.00

5. Proporcione la siguiente información relacionada al presupuesto

Periodo Julio - Septiembre de 2012

Programado	
Ejercido	
Avance %	#¡DIV/0!

Periodo Enero – Septiembre de 2012

Programado	
Ejercido	
Avance %	#¡DIV/0!

6. Explicación cualitativa de avance % del presupuesto Enero – Septiembre 2012

7. ¿Cuál es el impacto del proyecto en la disminución del rezago de la entidad federativa desde su implantación al periodo que se reporta Enero – Septiembre de 2012.

Año	Rezago Total	**Rezago Fresco** ECN Nivel Avanzado	% de reducción del Rezago

2007	859,897	6372	.74
2008	879,070	6319	.72
2009	898,227	6506	.72
2010	917,894	6338	.69
2011	768,630	5672	.73
2012 Enero-Septiembre			

Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

Segundo Trimestre 2012

2 Baja California

Indicador		Valor	Nacional	Lugar	Rango	Puntuación
Eficacia	Porcentaje de conclusión	19%	28%	28	D	2
	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	100%	104%	18	A	5
	Cumplimiento de la meta de UCN	102%	115%	17	A	8
	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	92%	112%	29	B	4
	Certificados entregados en el periodo de vigencia	92%	91%	18	B	3
Eficiencia	UCN por Plaza Comunitaria	53	45	7	A	4
	UCN por técnico docente	55	80	25	D	2
	UCN por asesor	7	6	14	B	4
	Utilización de exámenes finales	39%	84%	32	D	2
	Utilización de exámenes diagnóstico	46%	48%	13	C	3
Operación	Exámenes acreditados por educando	0.9	2.0	32	D	2
	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	69%	71%	21	C	3
	Certificados emitidos en el mes de conclusión	56%	64%	11	D	2
	Plazas Comunitarias en operación	94%	95%	20	C	2
Calidad	Inactivación	42%	31%	7	D	2
	Módulos acreditados por medio de las TIC por PC	40	137	29	D	2
	Calificación de la CIAC	10.0	9.1	1	A	5
	Educandos que concluyeron nivel con examen final modular	46%	76%	32	D	2
	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	51%	34%	12	B	4
	Total		72	29	C	62

Categorias de desempeño de acuerdo a la puntuación total obtenida en los indicadores 2do. trimestre de 2012		
Color	Descripción del desempeño	Rango
	Entidad con óptimo desempeño	80 ≤ x
	Entidad con buen desempeño	70 ≤ x < 80
	Entidad con regular desempeño	60 ≤ x < 70
	Entidad con deficiente desempeño	x < 60

Desempeño 2do. Trimestre 2012
Baja California obtuvo una puntuación total de 62 por lo que fue una entidad con **regular desempeño**

≤ x = x mayor o igual que
x < = x menor que

3er. Informe de Autoevaluación Trimestral 2012

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	**(B) Acciones de mejora**		**(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir**
					Ordinarias	**Extraordinarias**	
Categoría	**Núm. consecutivo**	*** Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**
EFICACIA	**2**	Cumplimiento de la meta de educandos registrados	Logros de UCN y Registrados	82% las acciones llevadas a cabo han permitido cumplir aceptablemente con este indicador.	Promoción y difusión.	Seguimiento y rescate de usuarios próximos a inactivarse.	Intensificar el trabajo operativo. Implementación de nuevas estrategias.
EFICACIA	**3**	Cumplimiento de la meta de UCN		91% las acciones llevadas a cabo han permitido cumplir aceptablemente con este indicador.	Revisar listados de Educandos próximos a concluir nivel y darles seguimiento oportuno dependiendo de la situación en la que se encuentre cada uno.	Jornada de Acreditación.	Incrementar la presentación de exámenes en línea. Continuar invitando a que realicen examen a los educandos próximos a concluir nivel y que se han inactivado.

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar.**
(A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	**2**	**Cumplimiento de la meta de educandos registrados**	Continuar con las actividades del 1er trimestre con igual ímpetu.	Se cumplió aceptablemente con el 82% de la meta propuesta	
EFICACIA	**3**	**Cumplimiento de la meta de UCN**	Continuar invitando a que realicen examen a los educandos próximos a concluir nivel y que se han inactivado.	Se cumplió aceptablemente con el 91% de la meta propuesta	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	**Núm. consecutivo**	*** Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**
CALIDAD	**18**	UCN con proceso educativo	Acreditación por exámenes finales modulares	En esta modalidad se siguió observando afectada en su adecuado desarrollo, al depender de la disposición del educando para estudiar solo en casa.	Se Ofreció a los usuarios que se acerquen más a los asesores y/o a las plazas comunitarias.	Se Analizo la factibilidad de implementar una campaña estatal de promoción.	Continuar en la búsqueda de soluciones efectivas que nos permitan mejores resultados

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar.**
(A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	**18**	UCN con proceso educativo	Ofrecer se acerquen más a los asesores o a plazas comunitarias.	Se logro llevar acabo acciones de promoción y difusión impactando de aceptablemente.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	Núm. consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	Trimestre anterior 2do 2012	Trimestre anterior 2do 2012	Trimestre anterior 2do 2012	Para el cuarto trimestre 2012
EFICACIA	5	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Oportunidad en su emisión y entrega	22.7 % certificados entregados.	22.7 % certificados entregados.	Incrementó a 71.2 % los certificados entregados.	Solicitar a las CZ comprobación de acuses de recibo cada 15 días. Responsabilizar a una persona para realizar la captura de acuses de recibo.
OPERACIÓN	13	Certificados emitidos al mes de conclusión		9.3 % certificados emitidos.	9.3 % certificados emitidos.	Incrementó a un 85 % los certificados emitidos.	Apegarnos a la guía del proceso de certificación.

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar.**
(A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	**5**	Certificados entregados en el periodo de vigencia	Utilización del calendario anual de entrega de acuses de recibo Apegarnos a la Guía del Proceso de Certificación.	Se logro un avance del 71.2 % a un 85% de los certificados entregados.	
OPERACIÓN	**13**	Certificados emitidos al mes de conclusión			

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	Núm. Consecutivo	Indicador	Conceptos a desarrollar	Trimestre anterior 2do 2012	Trimestre anterior 2do 2012	Trimestre anterior 2do 2012	Para el cuarto trimestre 2012
EFICACIA	4	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	La correcta operación de las Plazas Comunitarias en:	90 % Exámenes en línea	Estrategia: Exámenes Integrales		Continuar avanzando en los indicadores absolutos como en los relativos
EFICIENCIA	6	UCN por Plaza Comunitaria					
OPERACIÓN	14	Plazas Comunitarias en operación					
CALIDAD	16	Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria					

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012**
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
EFICACIA	**4**	Cumplimiento de la meta de exámenes en línea	90 % Exámenes en línea ○ Estrategia: Exámenes Integrales (mayo)	Se logro un 89.80 % de lo esperado, ya que se realizo la aplicación de exámenes Integrales en el mes de Julio (90%)	
EFICIENCIA	**6**	UCN por Plaza Comunitaria			
OPERACIÓN	**14**	Plazas Comunitarias en operación			
CALIDAD	**16**	Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria			

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	**(B) Acciones de mejora**		**(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir**
					Ordinarias	**Extraordinarias**	
Categoría	**Núm. Consecutivo**	**Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**
EFICIENCIA	**7**	UCN por técnico docente	Logros por técnico y por asesor	28.13 UCN en promedio por CTD.	Búsqueda de usuarios próximos a concluir nivel.	Jornada nacional de acreditación. Sedes permanentes de aplicación de exámenes. Aplicación de exámenes en línea.	Incrementar las acciones operativas y la participación de los jóvenes y adultos que no han concluido su educación básica
	8	UCN por asesor		3.31 UCN en promedio por Asesor.	Atención de usuarios próximos a concluir nivel.	Seguimiento y retroalimentación al proceso educativo del adulto para agilizar su conclusión de nivel.	Dotar de mayor y mejores herramientas pedagógicas a los asesores, para el logro de mejores resultados en la conclusión de nivel de los adultos.

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar.**
(A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
EFICIENCIA	**7**	UCN por técnico docente	Se están evaluando nuevas estrategias.	La difusión masiva através de los medios de comunicación local, logro que se impactara con el 91 % de la meta propuesta.	
	8	UCN por asesor	Continuar con la formación integral de los asesores en los temas de mayor índice de reprobación así como integrar en esta, herramientas pedagógicas que ellos puedan aplicar en la atención del educando.	Se llevaron acabo reuniones de formación de asesores, considerando los temas con mayor índice de reprobación.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias		
Categoría	**Núm. Consecutivo**	**Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**
EFICIENCIA	**9**	Utilización de exámenes finales	Factores que determinan la cantidad de exámenes programados y su utilización	34.1 %	* Seguimiento a las Jornadas de Acreditación (abril) * Educandos Inactivos con 4 o menos módulos por concluir (junio)		• Educandos activos próximos a inactivarse con 4 módulos o menos para concluir nivel. • Educandos Inactivos que les falta de 1 a 4 módulos para concluir nivel. • Etapas extraordinarias utilizando el examen en papel previamente solicitado. • Utilización al máximo de las sedes permanentes.

	10	Utilización de exámenes diagnósticos		27.7 %	* Promotoría y aplicación del examen diagnostico en papel a los educandos de nuevo ingreso.		✓ Etapas extraordinarias utilizando el examen en papel previamente solicitado. ✓ Utilización al máximo de las sedes permanentes.
EFICACIA	**1**	Índice de Conclusión	Comportamiento de la relación de exámenes acreditados con los UCN		* El 60 % de los exámenes acreditados coadyuvaron al logro del 87 % de UCN.		
OPERACIÓN	**11**	Exámenes acreditados por educando					

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar.**
(A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre.
Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?

EFICIENCIA	**9**	Utilización de exámenes finales	**34.1 %** Estrategia: Seguimiento a las Jornadas de Acreditación (abril) Estrategia: Educandos Inactivos con 4 o menos módulos por concluir (junio)	Se logro un 46.9 % en Utilización de exámenes finales.	Como resultado de las estrategias de etapas extraordinarias en las coordinaciones de zona presentando examen en la modalidad solicitada para la etapa regular, se logro un avance del 12.8 %
	10	Utilización de exámenes diagnósticos	**27.7 %** Promoción y aplicación permanente del examen diagnostico en papel a los educandos de nuevo ingreso.	Se logro un 49.1 % en Utilización de exámenes diagnósticos.	Debido a la promoción permanente de los exámenes diagnósticos en la comunidad, y presentándolo en la modalidad solicitada en la etapa regular, se logro un avance del 21.4 %
EFICACIA	**1**	Índice de Conclusión	El 60 % de los exámenes acreditados coadyuvaron al logro del 87 % de UCN.		
OPERACIÓN	**11**	Exámenes acreditados por educando			

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	**(B) Acciones de mejora**		**(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir**
					Ordinarias	**Extraordinarias**	
Categoría	**Núm. Consecutivo**	**Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**

OPERACIÓN	**12**	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Vinculación correcta de módulos	Se implemento un seguimiento através del SASA, en cada una de las coordinaciones de zona.	Seguimiento personalizado a cada uno de los usuarios para garantizar su correcta vinculación		Asegurar un mayor numero de adultos con su modulo vinculado

Trimestral 2012

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012**
(C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	**12**	Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Se están evaluando nuevas estrategias.	se llevo acabo la distribución oportuna de módulos hacia las coordinaciones de zona.	

MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2012

				(A) Justificación de resultados	(B) Acciones de mejora		(C) Qué áreas de oportunidad identificadas se comprometen a cumplir
					Ordinarias	Extraordinarias	
Categoría	**Núm. Consecutivo**	**Indicador**	**Conceptos a desarrollar**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Trimestre anterior 2do 2012**	**Para el cuarto trimestre 2012**
CALIDAD	**15**	Índice de inactivación	Movimientos de bajas, inactivos y reactivados	Se observa el 23.08% de inactivos.	Verificación permanente de los usuarios próximos a inactivarse	Llamadas telefónicas y visitas domiciliarias a los adultos inactivos y próximos a estarlo.	Reducir el número de usuarios inactivos.
	17	Calificación de la CIAC	Aspectos que determinaron el alcance de Metas en verificación de expedientes, en papel de sedes, en línea de sedes	Garantizar la calidad de la inscripción, acreditación y certificación.	Seguimiento permanente de verificación en cada una de las coordinaciones de zona.		Continuar elevando la cobertura de verificación de expedientes.
	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Proceso de formación	Asegurar la formación inicial de los asesores de nuevo ingreso.	Seguimiento e impartición a la formación de asesores de nuevo ingreso	Jornada de formación inicial para los asesores en rezago sin este proceso en municipio de Tijuana y San Quintín	Potencializar la formación inicial con el curso en línea

*** Para estos indicadores; tanto la justificación de resultados (A) , las acciones de mejora (B) , así como áreas de oportunidad por cumplir (C) se reportaran conforme a los conceptos de la columna en amarillo: conceptos a desarrollar. Los incisos (A) y (B) se responden respecto al trimestre anterior en este caso 2do trim. De 2012**
El inciso (C) Se colocan las áreas de oportunidad que se comprometan a cumplir para el siguiente trimestre. Nota: Responder sólo con enunciados breves en cada columna.

Categoría	Núm. consecutivo	* Indicador	Compromisos a cumplir reportado en el segundo IAT	Si se cumplió cuál fue el impacto? 3er trimestre de 2012	No se cumplió por qué..?
CALIDAD	**15**	Índice de inactivación	No reporta compromisos para el 3er trimestre		
	17	Calificación de la CIAC	Elevar los resultados obtenidos en el primer trimestre mediante la incorporación de más personal al área.	Recientemente se creo una oficina con mas personal capacitado especialmente para desarrollar esta actividad, por lo que para el próximo trimestre deberá verse reflejado en mayores logros.	
	19	Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Seguimiento personalizado a la formación de asesores	Se logro brindar la formación inicial a 51 asesor durante el trimestre, quedando en proceso 36 próximos a concluir en octubre el curso para el asesor del MEVyT en línea	