

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E008 Prestación de servicios de educación técnica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	610-Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	Enfoques transversales	Sin Información		
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades		Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública			
Objetivo	Fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema de enseñanza media superior, brindando una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias.		Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional		Objetivo	Impulsar una reforma curricular de la educación media superior para impulsar la competitividad y responder a las nuevas dinámicas sociales y productivas. Para dar pertinencia a la reforma educativa se fortalecerá el componente de formación profesional a través de cursos, talleres, seminarios como estrategias para mejorar los métodos de aprendizaje.			
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	2 - Educación Media Superior		Actividad Institucional	4 - Educación media superior de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
		Anual	al periodo							
Fin	Contribuir a mejorar el logro educativo de los alumnos de educación técnica del nivel de educación media superior mediante la prestación del servicio educativo en los planteles.	Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel de dominio Bueno en la prueba Enlace <i>Indicador Seleccionado</i>	(Total de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno en la prueba de habilidad lectora más Total de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno en la prueba de habilidad matemática / Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemática) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	31.43	N/A	N/A	N/A	
Propósito	Los alumnos atendidos en los planteles de educación técnica del nivel medio superior son atendidos y se incorporan en programas educativos de calidad.	Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel medio superior	(Total de la matrícula educación técnica inscrita en programas de calidad del nivel medio superior en el año N / Total de la matrícula de educación del nivel medio superior inscrita en programas evaluables en el año N) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	77.59	16.44	16.54	100.6	
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior	(Total de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior en el año N / Total de la demanda potencial de educación media superior entre los 16 a 18 años a nivel nacional en el año N) X 100	Porcentaje de alumno atendido	Estratégico-Eficacia-Trimestral	66.96	1.30	1.28	98.46	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E008 Prestación de servicios de educación técnica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	610-Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	Enfoques transversales	Sin Información		
Componente	A Los planteles federales de educación técnica del nivel medio superior, son apoyados con recursos presupuestarios.	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales		(Total de planteles federales en educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios en el año N / Total de planteles de educación del nivel medio superior en el año N) * 100	Porcentaje de plantel apoyado	Estratégico-Eficacia-Trimestral	100.00	47.29	47.29	100.0
	B Logro del reconocimiento externo en programas educativos	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior		(Número de programas con reconocimiento externo en el nivel medio superior en el año N / Total de programas acreditables de educación del nivel medio superior en el año N) X 100	Porcentaje de programas educativos	Estratégico-Calidad-Trimestral	78.30	18.41	18.41	100.00
Actividad	A 1 Asignación de recursos a los planteles del nivel media superior, para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a los planteles para gastos de operacion		(Total de recursos asignados a planteles para gastos de operación en nivel medio superior en el año N / Total recursos asignados a planteles de nivel medio superior en el año N) * 100	Porcentaje de recursos asignados	Gestión-Eficiencia-Trimestral	87.94	4.64	4.97	107.1
	A 2 Planteles apoyados con recursos para gastos de operación	Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación del nivel medio superior		(Total de planteles federales apoyados con gastos de operación en educación técnica del nivel medio superior en el año N / Total de planteles de nivel medio superior susceptibles de recibir recursos para gastos de operación en el año N) * 100	Porcentaje de plantel apoyado	Gestión-Eficiencia-Trimestral	98.55	2.98	2.98	100.00
	A 3 Coordinaciones Estatales atendidas en tiempo y forma de conformidad con la normatividad vigente	Porcentaje de Coordinaciones Estatales de Educación Media Superior atendidas.		(Total de las Coordinaciones Estatales de educación media superior atendidas en el año N / Total de las Coordinaciones Estatales de educación media superior en el año N) * 100	porcentaje de coordinación atendida	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							22,946.4	10,765.8	11,792.2	109.5
PRESUPUESTO MODIFICADO							22,550.6	11,970.2	11,792.2	98.5
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E008 Prestación de servicios de educación técnica	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	610-Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria	Enfoques transversales	Sin Información	
Porcentaje de la matrícula de educación técnica en programas de educación de calidad en nivel medio superior									
Causa : La U.R B00 Instituto Politécnico Nacional dice que en La meta alcanzada es igual a la programada, por lo que no se presenta desviación en esta unidad de medida. En tanto la L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial, El 100% de las carreras acreditables de Educación Media Superior han sido acreditadas, excepto la carrera de Desarrollo Electrónico, que no es susceptible de acreditación hasta 2013. Es por ello que la meta fue superada en 7.8% al respecto de la meta programada. La matrícula total en Educación Media Superior es de 4,871 Alumnos y la carrera de Desarrollo Electrónico tiene 363 Alumnos matriculados, por lo que en total de Alumnos en programas de calidad es de 4,508. Efecto: Otros Motivos:									
Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica del nivel media superior									
Causa : La U.R. 615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar, no alcanzo la meta programada y dice que La matrícula atendida disminuyo al inicio del semestre dos del ciclo escolar 2011-2012, debido a la movilidad que los alumnos tienen de un subsistema a otro derivado de sus necesidades particulares(cambio de residencias, etc.), así como La U.R B00 Instituto Politécnico Nacional menciona que El cumplimiento del 100.87% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, obedece principalmente al proceso extraordinario de admisión que se llevó a cabo en cumplimiento del convenio de colaboración académica entre el Instituto y la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, dando la oportunidad a jóvenes de la Ciudad de México de realizar sus estudios en modalidad no escolarizada. En tanto la L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Derivado de las estrategias para la captación de Alumnos, así como de permanencia y optimización de espacios se logró incrementar en 16%, la meta programada. Efecto: Otros Motivos:									
Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales									
Causa : Las U.R's 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, 615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar, B00 Instituto Politécnico Nacional y L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP, cumplieron con su meta al 100.0 por ciento. Efecto: Otros Motivos:									
Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior									
Causa : La U.R B00 Instituto Politécnico Nacional dice que en La meta alcanzada es igual a la programada, por lo que no se presenta desviación en esa unidad de medida. En tanto la L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial, El 100% de las carreras acreditables de Educación Media Superior han sido acreditadas, por lo que la meta se ha cumplido al 100% Efecto: Otros Motivos:									
Porcentaje de recursos asignados a los planteles para gastos de operación									
Causa : La U.R. L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP logro incrementar la meta programada debido a La variación del 6.98%, es resultado de la proyección del gasto para el suministro de materiales y servicios generales de planteles del Distrito Federal y Oaxaca. Efecto: Otros Motivos:									
Porcentaje de planteles federales apoyados con gastos de operación del nivel medio superior									
Causa : Se cumplió la meta al 100.0 por ciento. Efecto: Otros Motivos:									

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública										
DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información		
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad					
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Universidad Nacional Autónoma de México			
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Crear y fortalecer las instancias institucionales y los mecanismos para articular, de manera coherente la demanda.			
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	4 - Posgrado	Actividad Institucional	6 - Educación de postgrado de calidad			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
		Anual	al periodo							
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales que contribuyan al desarrollo nacional; mediante la impartición de programas educativos de calidad en los niveles de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida	(Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	73.54	N/A	N/A	N/A	N/A
Propósito	Los alumnos en licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad son incrementados.	Tasa de incremento de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior <i>Indicador Seleccionado</i>	(Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad el ciclo escolar N / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N - 1) -1 X 100	Tasa de variación	Estratégico-Calidad-Anual	48.84	N/A	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información		
Componente	A Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	(Número de planes y programas de estudio de licenciatura evaluados o acreditados / Total de planes y programas de licenciatura impartidos evaluables) X 100	Porcentaje de programas acreditados	Estratégico-Calidad-Semestral	63.75	17.80	17.80	100.0	
		Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos	(Número de planes y programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) X 100	Porcentaje de Programas Acreditados	Estratégico-Calidad-Semestral	66.08	52.16	51.37	98.49	
Actividad	A 1 Incorporación del Personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Número de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Maestro	Gestión-Calidad-Semestral	6,268	5,353	5,402	100.9	
	A 2 Planta docente de tiempo completo (TC) en educación superior, que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en educación superior.	(Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado / Total de académicos de tiempo completo) X 100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Semestral	63.75	52.73	56.24	106.66	
	A 3 Proporcionar servicios de mantenimiento y adaptaciones a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado	Porcentaje de Servicios de mantenimiento proporcionados a las unidades académicas del nivel superior y posgrado, con relación a las solicitudes recibidas	(Servicios de mantenimiento realizados en el NS / Servicios de mantenimiento solicitados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14.01	N/A	0.00	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de equipamiento a laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado, con respecto al total de laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado	(Laboratorios y talleres de licenciatura equipados del Nivel Superior y Posgrado / Total de Laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado) X 100		Laboratorio	Gestión-Eficacia-Trimestral	0.80	0.00	0.00	N/A

PRESUPUESTO				
	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	35,022.8	17,650.5	18,424.8	104.4
PRESUPUESTO MODIFICADO	35,093.8	18,553.5	18,424.8	99.3

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.

Causa : El indicador presenta la relación porcentual de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables. Al primer semestre de 2012 se muestra un comportamiento estable conforme a lo programado. A3Q.- Al término del segundo trimestre se contó con un total de 105 planes de estudio evaluados y/o acreditados en el nivel de licenciatura, lo que corresponde a una meta programática alcanzada en un 100.0 por ciento con respecto de la meta estimada originalmente. B00.- El aumento a 59 programas educativos, se debe a la acreditación del programa académico de Odontología, en el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta. D00.- No reporto avance. L3P.- El 100% de las carreras de Educación Superior han sido acreditadas. Efecto: Otros Motivos:

Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos

Causa : El presente indicador muestra la variación porcentual de los programas del nivel posgrado incorporados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas del nivel. Al cierre del primer semestre se observa una variación conforme a lo siguiente: 513.- Al periodo que se informa se registraron 62 programas, quedando otros tres en revisión por el CONACYT. A3Q.- La meta alcanzada fue de 71 planes de posgrado impartidos, lo que corresponde a una meta atendida al 100.0 por ciento con respecto de la meta estimada. B00.- La meta alcanzada es 73 programas, por lo que no se presenta desviación en esta unidad de medida. L4J.- Al cierre del semestre reporta 56 programas evaluados externamente, registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que representa un avance del 98.25% respecto a la meta anual constante comprometida. La variación se explica porque el programa de Maestría en Educación en Matemáticas proveniente de un convenio específico con un sector educativo del Estado de México se encuentra en proceso de liquidación, razón por la cual para el ejercicio 2012, ya no se solicitó su renovación ante el PNPC. Efecto: Otros Motivos:

Número de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Causa : El indicador mide el total de la planta académica que se encuentra inscrita en el Sistema Nacional de Investigadores. Para el primer semestre se alcanzó un cumplimiento por arriba de lo programada derivado principalmente a: 513.- A través de acciones prioritarias en los Institutos Tecnológicos se incorporaron 396 investigadores. A00.- Se tienen 54 profesores inscritos al SNI, de los cuales 11 son candidatos a investigador, 41 pertenecen al nivel I y 2 al nivel II. A3Q.- Se cuenta con una planta académica inscrita en el SNI de 3,577 investigadores. B00.- Varios miembros del SNI regularizaron su cambio de adscripción al IPN y otros más, ingresaron como resultado del proceso de reconsideración llegando a 801 investigadores. L4J.- La variación se explica por el resultado de la aplicación de una política de fortalecimiento de la planta académica, sin embargo la inscripción de nuevos investigadores en el SNI, depende de las convocatorias que publique Conacyt, por lo cual se alcanzaron 574. Efecto: Contar con un mayor número de académicos inscritos en el SNI fortalece las áreas de investigación. Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E010	Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información
<p>Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en educación superior.</p> <p>Causa : El presente indicador muestra la relación porcentual del número de académicos de tiempo completo de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto al total de académicos de tiempo completo de educación superior. Al primer trimestre de 2012 se observa una variación positiva respecto a lo progrado, derivado del esfuerzo de las unidades responsables por apoyar al personal de tiempo completo en su desarrollo. 513.- A través de la agenda estratégica se estableció como prioridad el que los PTC cuenten con estudios de posgrado, alcanzando un total de 5,921 docentes con estudios de posgrado. A00.- Se cuenta con 297 profesores de tiempo completo con posgrado, de los cuales 125 tienen doctorado,166 maestría y 6 cuentan con una especialidad. A3Q.- La meta alcanzada fue de 5,782 académicos con estudios de especialidad. B00.- El cumplimiento de 2,922 académicos se debe a la aplicación de programas y estímulos institucionales para la formación y actualización docente. L3P.- 32 docentes y L4J 642 académicos Efecto: Generó un incremento en el número de docentes que obtuvieron un grado de especialidad, maestría o doctorado. Otros Motivos:</p>									

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E011 Impulso al desarrollo de la cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	H00-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	Enfoques transversales	Sin Información		
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes			
Objetivo	Lograr que todos los mexicanos tengan acceso a la participación y disfrute de las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural, histórico y artístico del país como parte de su pleno desarrollo como seres humanos.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Ofrecer espacios, bienes y servicios culturales de calidad, que la amplia infraestructura de servicios y espacios culturales instalada en el país mejore sustancialmente sus condiciones para elevar la calidad de la atención que ofrece a la población y a los sectores profesionales vinculados con la actividad cultural nacional.			
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	4 - Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales			Subfunción	2 - Cultura		Actividad Institucional	8 - Fomento y promoción de la cultura
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir a que los mexicanos accedan y participen en las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico, mediante la educación, fomento y producción de servicios culturales	Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales respecto de la población nacional. <i>Indicador Seleccionado</i>	(Número de beneficiarios de las actividades artísticas y culturales en el periodo / Cifra vigente de la población de Conapo-Inegi) X100	Porcentaje de población beneficiaria	Estratégico-Eficacia-Trimestral	51.97	24.32	28.69	118.0	
Propósito	El público incrementa su asistencia a eventos artísticos y culturales	Tasa de variación de asistentes a eventos artísticos y culturales	((Número de asistentes a eventos artísticos y culturales en el periodo del año N / Número de asistentes a eventos artísticos y culturales en el mismo periodo del año N-1)-1) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficiencia-Anual	4.69	N/A	N/A	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E011 Impulso al desarrollo de la cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	H00-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	Enfoques transversales	Sin Información		
Componente	A Actividades artísticas culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de actividades artísticas y culturales realizadas		((Número de actividades artístico culturales realizadas en el periodo del año t / Número de actividades artístico culturales realizadas en el mismo periodo del año t-1)-1 X 100	Tasa de variación	Gestión-Eficacia-Anual	2.39	N/A	N/A	N/A
	B Artistas formados y/o capacitados en materia artística o cultural	Tasa de crecimiento de la población formada y/o capacitada en materia artística o cultural		(Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el periodo del año t / Población formada y/o capacitada en materia artística y/o cultural de forma escolarizada y no escolarizada en el mismo periodo del año t-1) -1 X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	4.23	N/A	N/A	N/A
	C Tiraje de títulos editados y coeditados	Tasa de variación del tiraje de los títulos editados y coeditados en materia artística o cultural		((Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el periodo del año t / Tiraje de títulos editados y coeditados en materia artística y cultural en el mismo periodo del año t-1)-1) X 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	6.66	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural	Tasa de crecimiento de las acciones de promoción y fomento del desarrollo cultural en relación con el año anterior		(Actividades de promoción y fomento publicados o realizados en el periodo del año t / Actividades de promoción y fomento publicados o realizados en el mismo periodo del año t-1) -1 X 100	Tasa de variación	Gestión-Eficacia-Anual	0.10	N/A	N/A	N/A
	A 2 Producciones artísticas y culturales realizadas y recibidas por la población en general	Tasa de crecimiento de producciones artísticas y culturales realizadas		((Número de producciones artístico culturales realizadas en el periodo del año t / Número de producciones artístico culturales realizadas en el mismo periodo del año t-1)-1) x 100	Tasa de variación	Gestión-Eficacia-Anual	2.62	N/A	N/A	N/A
	B 3 Apoyos otorgados para la formación artística y cultural	Tasa de crecimiento de apoyos otorgados en el ámbito cultural		(Número de apoyos otorgados en el ámbito cultural del periodo en el año t / Número de apoyos otorgados en el ámbito cultural del mismo periodo del año t-1) -1 x 100	Apoyo	Gestión-Eficacia-Anual	19.23	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E011 Impulso al desarrollo de la cultura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	H00-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	Enfoques transversales	Sin Información	
	C 4 Edición de títulos culturales	Tasa de crecimiento de títulos culturales editados respecto del año anterior		((Títulos culturales editados en el período del año t / Títulos culturales editados en el mismo período del año t-1) -1) X 100	Tasa de variación	Gestión-Eficacia-Anual	0.68	N/A	N/A

PRESUPUESTO				
	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	6,697.7	3,067.1	3,002.8	97.9
PRESUPUESTO MODIFICADO	6,055.4	3,102.1	3,002.8	96.8

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.
 Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de población beneficiaria de las actividades artísticas y culturales respecto de la población nacional.

Causa : En este 2° trimestre la meta total alcanzada en este indicador, superó a la programada, debido a que la Universidad Autónoma Metropolitana manifestó que durante el segundo trimestre de 2012, se beneficiaron 21,200 personas quienes asistieron a los eventos realizados por esta Institución, alcanzándose durante el periodo enero-junio un total de 46,190 beneficiarios de estas actividades. Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México señaló que en el presente trimestre fue atendida su meta en un 100.0 por ciento de acuerdo a la estimación. Por otro lado, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura indicó que el programa de trabajo anual se está llevando a cabo conforme a lo programado, logrando inclusive presentar eventos adicionales que dependían de una oportuna suficiencia presupuestal. En otro orden, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes informó que se alcanzó su meta en un 133.19 por ciento al semestre, debido a la realización de la programación de talleres relacionados con exposiciones, así como a la diversificación de propuestas culturales como los conciertos presentados por el INBA y el Ciclo de conferencias. También, se realizaron ferias nacionales. Asimismo, ha habido un incremento notable de visitantes a diferentes museos, debido a que se han abierto varios espacios de exhibición, que permiten ofrecer una amplia gama de servicios a diferentes tipos de público, lo que influyó en un mayor número de asistencia. En lo correspondiente a la Compañía Operadora del Centro Cultural y Turístico de Tijuana, S.A. de C.V., ésta mencionó que durante el segundo trimestre de 2012 se registró una asistencia de 369,546 visitantes, que aunado a lo alcanzado en el primer trimestre, nos da un total acumulado de 655,641 beneficiarios de las actividades artísticas y culturales de la Entidad, lo que significa un logro del 28.71% sobre la meta programada que fue de 509,400. Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Economía Competitiva y Generadora de Empleos	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Universidad Nacional Autónoma de México		
Objetivo	Potenciar la productividad y competitividad de la economía mexicana para lograr un crecimiento económico sostenido y acelerar la creación de empleos.	Objetivo	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.			Objetivo	Coordinar, desarrollar y difundir investigaciones científico-tecnológicas y humanísticas.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	3 - Desarrollo Económico	Función	8 - Ciencia, Tecnología e Innovación		Subfunción	1 - Investigación Científica	Actividad Institucional	14 - Investigación en diversas instituciones de educación superior	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
		Anual	al periodo						
Fin	Contribuir al impulso de los diversos sectores de la economía nacional a través del desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística.	Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores	(Número de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística vinculados con los diversos sectores de la economía nacional en el año N / Total de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística en desarrollo en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	21.25	N/A	N/A	N/A
Propósito	La planta de investigadores mejoran sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores <i>Indicador Seleccionado</i>	(Número de publicaciones arbitradas en el año n / Número de investigadores en el año n)	Razón de productividad	Estratégico-Eficacia-Semestral	1.16	0.05	0.07	140.0
Componente	A Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de crecimiento de investigaciones publicadas <i>Indicador Seleccionado</i>	((Número de investigaciones publicadas en el año N / Número de investigaciones publicadas en el año N-1)-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.07	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información		
		Proyectos de Investigación en Desarrollo		Suma de proyectos de investigación en desarrollo	Proyecto	Gestión-Eficiencia-Trimestral	12,126	11,316	11,685	103.26
Actividad	A 1 Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica.	Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados		(Número de eventos académicos realizados en el año N / Número de eventos académicos realizados en el año N-1)-1) X 100	Tasa de crecimiento	Gestión-Eficiencia-Anual	0.14	N/A	N/A	N/A
	A 2 Informes de proyectos de investigación verificados administrativamente.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación		(Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación / Número de proyectos de investigación en desarrollo) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	97.97	97.97	97.97	100.00
	A 3 Equipamiento de los centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional	Porcentaje de atención de equipamiento de laboratorios y talleres de los centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional		(Centros de investigación equipados / Total de centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional) X 100	Centros equipados	Gestión-Eficiencia-Anual	26.32	N/A	N/A	N/A
	A 4 Mantenimiento a los centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados a los Centros de investigación		(Servicios de mantenimiento realizados / Servicios de mantenimiento solicitados) X 100	Servicios de mantenimiento realizados	Gestión-Eficiencia-Trimestral	20.87	N/A	0.00	N/A
	A 5 Apoyos entregados al desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de proyectos de investigación con apoyo autorizado		(Número de investigaciones con apoyo autorizado / Total de proyectos presentados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	64.30	53.13	52.97	99.70
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							11,957.4	6,033.5	6,061.5	100.5
PRESUPUESTO MODIFICADO							12,115.1	6,066.3	6,061.5	99.9
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	Enfoques transversales	Sin Información
--------------------------------	--	-------------	----	-------------------	---------------------------	---	-------------------------------	-----------------

Razón de productividad de la planta de investigadores

Causa : El presente indicador muestra la razón de productividad existente del número de publicaciones arbitradas realizadas en el periodo, respecto al número de investigadores adscritos en las áreas de investigación. Al cierre del primer semestre se observa un comportamiento positivo conforme a lo siguiente: A00.- La Universidad Pedagógica Nacional publicó 9 artículos producto de la investigación que en esta casa de estudios se lleva a cabo. L4J.- Con las cifras preliminares reportadas por el área especializada de análisis bibliométrico de la Coordinación General de Servicios Bibliográficos del CINVESTAV, la meta alcanzada en el periodo fue de 534 artículos publicados. La variación se explica por la calidad de los resultados que se obtienen en la investigación que se desarrolla en el CINVESTAV. L8K.- Cumplimiento de la meta conforme a lo programado de 30 publicaciones. MGH.- Cumplimiento de la meta conforme a lo programado de 26 publicaciones. Efecto: Crecimiento en el número de publicaciones arbitradas respecto al número de investigadores. Otros Motivos:

Proyectos de Investigación en Desarrollo

Causa : El indicador muestra el número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo durante el año. 513. Los proyectos de investigación apoyados en 2011 continúan en desarrollo, estos concluirán hasta diciembre de 2012. (200) 611. Alcanzó la producción de 285 proyectos de investigación, lo que representa el 42.5% más respecto a la meta programada. A00. Actualmente se llevan a cabo 15 proyectos de investigación con evaluación externa. A2M. No se presentan variaciones respecto a la meta programada para este periodo (1,041) A3Q. La meta fue atendida en un 100.0 por ciento con respecto a su estimación original. (7,650) B00. El cumplimiento del 102.79% que se presenta entre la meta alcanzada con relación a la programada, obedece a que un mayor número de docentes cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria respectiva. (1,254) D00 (532) L3P (5) L4J. (453) MGH (250) Efecto: Otros Motivos:

Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación

Causa : El indicador presenta la relación porcentual de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación. Al segundo trimestre de 2012 se muestra un comportamiento estable conforme a lo programado. B00.- La meta alcanzada es igual a la programada (1,200), por lo que no se presenta desviación en esta unidad de medida. Cabe señalar que se ha iniciado un seguimiento con el fin de incrementar el alcance de esta meta. L3P.- La verificación administrativa de los informes anuales de los proyectos de investigación se realizó al 100% (4). Efecto: Otros Motivos:

Porcentaje de proyectos de investigación con apoyo autorizado

Causa : Se observa una variación que impacta negativamente el cumplimiento del indicador derivado a lo siguiente: 513.- La forma en que está distribuido el presupuesto permitió apoyar 102 proyectos. B00.- El cumplimiento del 102.79% que se presenta entre la meta alcanzada con relación a la programada, obedece a que un mayor número de docentes cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria respectiva. (1,254) Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E045 Universidad virtual		Ramo	11	Educación Pública		Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012				Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades		Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.		Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Programa Sectorial de Educación		
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir a ampliar la cobertura de los servicios de educación superior pública, enfatizando la atención en regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados mediante el servicio del ESAD.	Participación porcentual de la Educación Superior Abierta y a Distancia en la matrícula de no escolarizada.	(Número de alumnos inscritos en la ESAD / Matrícula de educación superior no escolarizada) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	20.51	N/A	N/A	N/A	
Propósito	Los alumnos que carecen de acceso a la educación superior escolarizada terminan una carrera profesional.	Porcentaje de alumnos de la Educación Superior Abierta y a Distancia que continúan sus estudios <i>Indicador Seleccionado</i>	(Matrícula de alumnos en el cuatrimestre N/Número de alumnos en el cuatrimestre N-1) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	84.77	N/A	N/A	N/A	
Componente	A Centros de Atención y Apoyo Universitario (CAAU) en operación, que permiten el acceso a una carrera profesional no presencial y a distancia	Incremento porcentual en el número de Centros de Atención y Apoyo Universitario (CAAU) en operación.	(Número de nuevos CAAU en operación en el año N / Número CAAU en operación en el año N-1) - 1 * 100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	14.49	N/A	N/A	N/A	
Actividad	A 1 Asesoría académica y pedagógica otorgada a los alumnos.	Promedio de alumnos por cada facilitador del aprendizaje.	(Número de alumnos inscritos en el año N / Total de Facilitadores del Aprendizaje en el año N)	Promedio	Gestión-Eficacia-Anual	60.00	N/A	N/A	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E045 Universidad virtual	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
	A 2 Gestión de contenidos digitales y multimedia, guiones tecnopedagógicos.	Contenidos digitales y multimedia de las asignaturas		(Número de contenidos multimedia producidos para cada asignatura año N) - (Número total de contenidos multimedia producidos año N-1)	Contenidos multimedia	Gestión-Eficiencia-Anual	107	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							314.4	105.2	16.5	15.7
PRESUPUESTO MODIFICADO							310.4	22.0	16.5	75.1
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001	Diseño y aplicación de la política educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Planeación y Programación	Enfoques transversales	Sin Información	
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades		Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.		Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Impulsar la planeación para un mejor desarrollo y cobertura del Sistema Educativo Nacional.		
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		Actividad Institucional	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir a elevar el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y mas mediante la atención eficiente de las demandas de la población relacionadas con el Sistema Educativo Nacional.	Grado promedio de escolaridad	Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.	Promedio	Estratégico-Eficacia-Anual	9	N/A	N/A	N/A	
Propósito	La población de 4 a 23 años edad es beneficiada a través del Sistema Educativo Nacional.	Eficiencia terminal en Educación Media Superior <i>Indicador Seleccionado</i>	(Alumnos egresados de la educación media superior en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar N-3) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	63.65	N/A	N/A	N/A	
		Eficiencia terminal en Educación Primaria. <i>Indicador Seleccionado</i>	(Alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar N-6) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	94.80	N/A	N/A	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001 Diseño y aplicación de la política educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Planeación y Programación	Enfoques transversales	Sin Información		
		Eficiencia terminal en Educación Secundaria <i>Indicador Seleccionado</i>		(Alumnos egresados de secundaria en ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar N-3) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	83.71	N/A	N/A	N/A
		Reprobación en Educación Secundaria		(Número de alumnos que reprobaron el año escolar en Educación Secundaria/ total de alumnos existentes en Educación Secundaria) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	14.53	N/A	N/A	N/A
		Reprobación en Educación Primaria		(Número de alumnos de Educación Primaria que reprobaban el año escolar/Total de alumnos existentes en Educación Primaria) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.31	N/A	N/A	N/A
		Reprobación en Educación Media Superior		(Número de alumnos que reprobaban el año escolar en Educación Media Superior/ Total de alumnos existentes en Educación Media Superior) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	32.66	N/A	N/A	N/A
Componente	A Alumnos de 16 a 18 años atendidos con Educación Media Superior.	Porcentaje de cobertura de Educación Media Superior. <i>Indicador Seleccionado</i>		(Alumnos inscritos en las escuelas de educación media superior en el ciclo escolar N / Población de 16 a 18 años de edad) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	69.70	N/A	N/A	N/A
	B Alumnos de 19 a 23 años atendidos con Educación Superior.	Porcentaje de cobertura de Educación Superior <i>Indicador Seleccionado</i>		(Alumnos inscritos en educación superior ciclo N (no incluye posgrado) / Población de 19 a 23 años de edad) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	30.79	N/A	N/A	N/A
	C Alumnos de 4 a 15 años atendidos en educación Básica	Porcentaje de cobertura de Educación Básica. <i>Indicador Seleccionado</i>		(Alumnos registrados en educación básica en el ciclo escolar N / Población de 4 a 15 años de edad) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	107.43	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P001 Diseño y aplicación de la política educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	210-Dirección General de Planeación y Programación	Enfoques transversales	Sin Información		
Actividad	A 1 Financiamiento de la Educación Media Superior	Porcentaje de recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Media Superior		(Recurso asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Media Superior / Total de recursos asignados al programa en el Presupuesto de Egresos de la Federación) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	4.90	N/A	N/A	N/A
	B 2 Financiamiento de "Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes (Actividad transversal)	Porcentaje de recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		(Recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes / Total de recursos asignados al programa en el Presupuesto de Egresos de la Federación) X 100	Monto asignado	Gestión-Eficiencia-Anual	78.26	N/A	N/A	N/A
	B 3 Financiamiento de la Educación Superior	Porcentaje de recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Superior		(Recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Superior / Total de recursos asignados al programa en el Presupuesto de Egresos de la Federación) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	4.44	N/A	N/A	N/A
	C 4 Financiamiento de la Educación Básica	Porcentaje de recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Básica		(Recursos asignados al programa vinculados a la Actividad Institucional Educación Básica / Total de recursos asignados al programa en el Presupuesto de Egresos de la Federación) * 100	Monto asignado	Gestión-Eficiencia-Anual	12.41	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							1,492.9	720.1	555.2	77.1
PRESUPUESTO MODIFICADO							1,476.7	641.4	555.2	86.6
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S028 Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
ALINEACIÓN									
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Flexibilizar los planes de estudio, ampliar los sistemas de apoyo tutoriales y fortalecer los programas de becas dirigidos a los grupos en situación de desventaja.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
Fin	Contribuir a lograr a la igualdad de oportunidades para permanecer y concluir la educación superior en los programas de licenciatura y técnico superior universitario que ofrezcan las instituciones públicas mediante el otorgamiento de becas a estudiantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita.	Relación de eficiencia de terminación entre becarios del PRONABES y no becarios del programa en la educación superior pública.	(Número de alumnos beneficiarios de PRONABES que concluyen el ciclo escolar (t) / Número de alumnos beneficiarios de PRONABES que inician el ciclo escolar (t)) / (Número de alumnos no beneficiarios de PRONABES que concluyen el ciclo escolar (t) / Número de alumnos no beneficiarios de PRONABES que inician el ciclo escolar (t))	Razón	Estratégico-Eficacia-Anual	0.90	N/A	N/A	N/A
Propósito	Los alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita cuentan con beca para cursar sus estudios.	Porcentaje de alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, que cuentan con beca PRONABES. <i>Indicador Seleccionado</i>	(Total de estudiantes beneficiados por el programa en el periodo escolar (t) / Total de alumnos que cursan la educación superior en instituciones públicas en el periodo escolar (t) y provienen de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	44.79	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S028 Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
Componente	A Becas entregadas a beneficiarios del programa.	Porcentaje de alumnas beneficiadas por el programa.	(Total de alumnas inscritas en las Instituciones de Educación Superior que reciben beca en el año (t) / Total de becas asignadas en el año (t)) * 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	56.14	N/A	N/A	N/A
		Tasa anual de crecimiento de becas otorgadas por el PRONABES.	((Total de alumnos que reciben beca PRONABES en el año (t)/Total de alumnos que reciben beca en el año (t-1))-1)*100		Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	3.50	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Entrega oportuna de recursos a los PRONABES estatales o institucionales para el pago de becas.	Porcentaje de PRONABES estatales o institucionales que cuentan oportunamente con los recursos necesarios para el pago de becas.	(Total de PRONABES estatales o institucionales que reciben al mes de octubre los recursos necesarios para el primer pago mensual de las becas / Total de PRONABES estatales o institucionales que participan en el programa) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	A 2 Seguimiento a convocatorias autorizadas para su publicación.	Porcentaje de convocatorias autorizadas para su publicación.	(Número de convocatorias autorizadas en el ciclo escolar (t) / Número de convocatorias recibidas en el ciclo escolar (t)) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

PRESUPUESTO

	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	1,475.1	34.3	151.1	441.1
PRESUPUESTO MODIFICADO	1,459.8	182.4	151.1	82.9

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S204 Cultura Física	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L61-Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Enfoques transversales	Sin Información	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte		
Objetivo	Fomentar una cultura de recreación física que promueva que todos los mexicanos realicen algún ejercicio físico o deporte de manera regular y sistemática.	Objetivo	Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural			Objetivo	Fomentar una cultura de actividad física y recreación que promueva que toda la población realice algún ejercicio físico o deporte de manera regular y sistemática. Fortalecer el desarrollo del deporte para fomentar la estructura de planeación y participación organizada entre la población en materia de deporte y cultura física con que cuenta la CONADE Bajo el principio el deportista es primero, establecer programas de atención y apoyo para atletas, entrenadores, directivos y profesionales de las ciencias aplicadas, para elevar la alta competencia deportiva, priorizando los apoyos a las disciplinas consideradas del ciclo olímpico y del deporte adaptado.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función 4 - Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales		Subfunción	1 - Deporte y Recreación		Actividad Institucional	9 - Deporte	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
Fin	Contribuir a crear una cultura de actividad física y deportiva, mediante programas que proporcionen hábitos de vida sana en la población mexicana.	Porcentaje de personas encuestadas, participantes en el Programa Nacional de Cultura Física que lo califican favorable	(Numero total de personas encuestadas que califican favorable el programa / Total de personas encuestadas) * 100	PERSONA PARTICIPANTE	Estratégico-Eficiencia-Anual	30.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S204 Cultura Física	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L61-Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Enfoques transversales	Sin Información		
Propósito	La población mexicana realiza actividades físicas y deportivas de manera habitual y sistemática.	Porcentaje de la población mexicana que participa en eventos deportivos nacionales, en el programa <i>actívate vive mejor</i> y en centros deportivos escolares y municipales. <i>Indicador Seleccionado</i>		(Población participante en eventos deportivos nacionales, en <i>actívate vive mejor</i> y centros deportivos escolares y municipales en el año n / Total de la población del país en el año n)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	36.36	18.00	24.21	134.5
Componente	A Atenciones en delegaciones y municipios activos.	Delegaciones y Municipios Activos.		Número de atenciones en delegaciones y municipios activos en el año n / El número de atenciones programadas en el año n	Persona Atendida	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	B Centros del Deporte Escolar y Municipal apoyados para su operación con material deportivo, promoción y mantenimiento básico por parte de la CONADE.	Porcentaje de crecimiento de centros del deporte escolares y municipales apoyados para su operación.		Centros del Deporte ya en operación y de nueva creación en el año n / Centros del Deporte Escolar y Municipal apoyados en el año 2008 (2000) X 100	Centro en Operación	Gestión-Eficacia-Anual	250.00	N/A	N/A	N/A
	C Estimulo a promotores deportivos escolares y municipales apoyados en los centros deportivos operando.	Estímulo a Promotores Deportivos Escolares y Municipales apoyados de los centros deportivos operando.		Numero total de promotores / los promotores incorporados programados al año en Activación Física * 100	Promotor Beneficiado	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	D Masificar en Coordinación con las diversas instancias del Gobierno Federal, la práctica regular de y sistemática de actividades Físicas, Deportivas y recreativas entre la población, con la finalidad de generar hábitos saludables que mejoren la calidad de y contribuyen a desarrollar con igualdad de oportunidades la cultura física en el país.	Eventos Masivos del Programa <i>Actívate Vive Mejor</i> (Masificación de la Activación Física a Nivel Nacional).		(Número de atenciones en Eventos Masivos del año N / número de atenciones en Eventos Masivos del año N -1)*100	Persona Atendida	Gestión-Eficacia-Semestral	125.00	75.00	145.95	194.60
Actividad	A 1 En el año se realizan diversos eventos multideportivos en diferentes niveles y categorías.	Eventos realizados.		Eventos multideportivos realizados en el año N	Evento Realizado	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	42.86	57.14	133.3

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S204 Cultura Física	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L61-Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Enfoques transversales	Sin Información		
	B 2 Masificación de la Activación Física a Nivel Nacional a través de los promotores incorporados que implementan la Estrategia Actíivate Vive Mejor.	Promotores incorporados en el Programa Actíivate, Vive Mejor.		Número total de Promotores incorporados en el año N / los Promotores programados en el año N) * 100.	Promotor en Operación	Gestión- Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

PRESUPUESTO				
	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	446.0	441.4	630.6	142.9
PRESUPUESTO MODIFICADO	651.0	646.4	630.6	97.6

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de la población mexicana que participa en eventos deportivos nacionales, en el programa actíivate vive mejor y en centros deportivos escolares y municipales.
 Causa : Con la finalidad de dar cumplimiento con las metas sexenales establecidas en el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2008-2012, durante el primer semestre, se llevó a cabo la alineación de indicadores para Resultados 2012 correspondientes al ¿Programa S204 Cultura Física¿. En este primer semestre el Programa Nacional de Cultura Física, atendió una población estimada de 26, 635,522 personas, a través de sus 3 estrategias, lo que refleja un porcentaje del 24.21% de la meta anual. Población atendida Centros 5,138,761 Eventos 4,679,367 Activación 16,817,394 Población 26,635,522 Con el propósito de ofrecer mayores espacios deportivos que cuenten con material para que la población mexicana practique algún deporte, se ha incrementado significativamente el número de espacios en operación a 4,950 centros a nivel nacional, ubicados en 1,203 Municipios en 28 Estados de la República. Efecto: Otros Motivos:

Eventos Masivos del Programa Actíivate Vive Mejor (Masificación de la Activación Física a Nivel Nacional).
 Causa : La meta de este indicador al primer semestre no solo alcanzó lo programado para dicho periodo, sino que incluso superó la meta anual, lo anterior se debió a la excelente coordinación con los Institutos, Consejos, Comisiones, municipios y/o equivalentes, así como a la difusión y promoción que realizaron de los eventos en sus entidades, es importante destacar que se contó en los dos eventos realizados con la participación del Sector Escolar, lo que hizo posible alcanzar 17'513,507 participantes, los eventos masivos realizados a la fecha son: Día Mundial de la Activación Física Es una iniciativa de la Organización Mundial de la Salud, cuya realización se lleva a cabo una vez al año, celebrándose el 28 de marzo del 2012, en la cual participaron las 32 entidades federativas así como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional, y se incorporó al Sector de Educación Básica, alcanzando una participación total de 16'485,307 asistentes al evento. Caminata por la Salud Evento realizado a nivel nacional por la CONADE una vez al año, para la promoción de los beneficios de la actividad física diaria, a través de una caminata recreativa de 4.5 Km. entre niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, el 3 de marzo de 2012 se desarrolló la VI Caminata Nacional por la Salud, contando con la participación de 30 entidades federativas el IPN y la UNAM, se contó además con el Sector Escolar, obteniéndose una participación tota de 1'028,200 personas. Día del Desafío Evento que se realizará el día 31 de agosto del presente año. Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S204 Cultura Física	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	L6I-Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Enfoques transversales	Sin Información	

Eventos realizados.

Causa : Durante el primer semestre del año se realizaron 4 eventos de los programados en el año, esto debido a que la XII edición de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, se recorrió a mediados de junio, cuando anteriormente se encontraba a finales de junio, principio de julio. Sin embargo la documentación de los Juegos Deportivos Escolares de Nivel Primaria, está en proceso de recopilación; los eventos fueron: MexGames Evento realizado en la Ciudad de Long Beach, en Los Ángeles California, USA, evento realizado para los mexicanos que viven en el país vecino del norte. Con una participación de 3,067 deportistas participantes en 4 disciplinas, Fútbol Asociación, Luchas Asociadas, Boxeo y Tae Kwon Do. Olimpiada y Paralimpiada Nacional 2012 La Olimpiada fue realizada en los Estados de Puebla como entidad Sede y los estados de Guanajuato, Nuevo León, Nayarit y Jalisco, que formaron parte de las subseces. Iniciando el día 25 de abril con canotaje y terminando el 17 con gimnasia artística, pasando la estafeta para iniciar el día 18 de junio en el Estado de Guanajuato sede de la Paralimpiada Nacional. Este año la Olimpiada y Paralimpiada Nacional tuvo un total de 3,651,308 deportistas participantes durante todo el proceso. Quintos Juegos Deportivos Escolares de Nivel Primaria Se llevaron a cabo del 17 al 23 de Junio, siendo el Estado de Nuevo León el anfitrión de tan importante evento, en el cual participan niños entre 10 y 12 años que compiten al interior de su estado por representar a su escuela y a su estado en la Justa Deportiva Nacional. Sin embargo la cifra exacta aun no se cuenta con ella, debido a que se está llevando a cabo el proceso de recopilación de documentación que arroje la cifra total. XII edición de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior. Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Sin Información	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural			Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos de las escuelas públicas de educación básica mediante la ampliación de la jornada escolar.	Porcentaje de ETC que amplían las oportunidades de aprendizaje de los alumnos	(Número de escuelas incorporadas al programa en el año N que mejoraron los resultados de sus alumnos en la prueba ENLACE en relación a los resultados del año 2007 / Número de escuelas beneficiadas por el programa en el año N y evaluadas por ENLACE en 2007 y en el año N)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	65.01	N/A	N/A	N/A
Propósito	Escuelas publicas de educacion basica ampliaron su jornada escolar para mejorar las oportunidades de aprendizaje de las alumnas y los alumnos.	Tasa de crecimiento de escuelas públicas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. <i>Indicador Seleccionado</i>	((Número de escuelas beneficiadas por el Programa en el año N/escuelas beneficiadas en el año N-1)-1)*100	Tasa de crecimiento	Estratégico-Eficacia-Anual	14.99	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Sin Información		
Componente	A Recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes para la adecuada implementación y operación del programa	Tasa de crecimiento de recursos federales transferidos a las entidades participantes en el Programa		((Importe de los recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes en el Programa en el año N/ Importe asignado a subsidios del Programa en el ciclo 2007-2008)-1)*100	tasa de crecimiento	Gestión-Eficacia-Anual	2,818.68	N/A	N/A	N/A
	B Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación del PETC implementada	Porcentaje de acciones implementadas a partir de la estrategia de acompañamiento, seguimiento y evaluación del PETC.		(Número de acciones implementadas a partir de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación/ Número de acciones planeadas a partir de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	C Actores estratégicos del programa formados en herramientas educativas, seguimiento y rendición de cuentas para fortalecer la propuesta pedagógica del programa.	Porcentaje de acciones de formación en herramientas de gestión educativa.		(Número de acciones de formación realizadas para los actores estratégicos en el año N/ Número de acciones de formación programadas en el año N)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Gestionar, en conjunto con las Autoridades Educativas Estatales, la disponibilidad en tiempo y forma de la Carta Compromiso que establece su participación oficial en el Programa.	Porcentaje de entidades federativas participantes en el PETC que comprometieron oficialmente su incorporación.		(Número de Cartas Compromiso firmadas por la Autoridad Educativa Estatal y recibidas en la Coordinación Nacional en el año N/Entidades federativas participantes en el año N)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	B 2 Seguimiento del Programa Escuelas de Tiempo Completo en las Entidades Federativas, en el marco de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación	Sistematización del seguimiento del PETC		(número de entidades federativas participantes en el seguimiento del PETC/ número de entidades federativas en el PETC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	75.00	N/A	N/A	N/A
	C 3 Realización de reuniones nacionales de seguimiento y evaluación con los actores estratégicos del Programa.	Porcentaje de reuniones nacionales realizadas		(Número de Reuniones Nacionales realizadas en el año N/ Reuniones Nacionales programadas en el año N)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales Sin Información		
PRESUPUESTO									
						Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
						Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL						3,003.0	2,936.7	2,394.6	81.5
PRESUPUESTO MODIFICADO						2,527.7	2,394.7	2,394.6	100.0
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas									
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S222 Programa de Escuela Segura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Sin Información		
ALINEACIÓN										
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Secretaría de Educación Pública			
Objetivo	Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.	Objetivo	Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.			Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del sistema educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.			
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación			Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir al logro educativo en las escuelas de educación básica mediante la gestión de ambientes escolares seguros.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba ENLACE en el año n - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba ENLACE en el año de línea base	Escuela	Estratégico-Eficacia-Anual	2.52	N/A	N/A	N/A	
Propósito	Las escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa mejoran su seguridad escolar	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa durante 2 años o más que mejoran su valoración de la seguridad escolar respecto al año anterior	(Número de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa durante 2 años o más que mejoran su valoración de la seguridad escolar/Número de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa durante 2 años o más que realizan la valoración de la seguridad escolar)*100	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el Programa	Estratégico-Eficacia-Anual	30.00	N/A	N/A	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S222 Programa de Escuela Segura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Sin Información		
Componente	A Escuelas de Educación Básica incorporadas al programa escuela segura.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el programa escuela segura respecto a la meta <i>Indicador Seleccionado</i>	(Número de escuelas públicas de educación básica registradas al corte en el padrón del programa / 37000)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	100.00	94.59	127.91	135.2	
	B Materiales educativos elaborados y entregados a las coordinaciones estatales del programa escuela segura para distribuirse a las escuelas públicas de educación básica.	Número de materiales educativos elaborados y entregados en comparación de lo programado en la planeación del Programa	Total de materiales educativos (libros, manuales, guías) que se elaboran y entregan a las coordinaciones estatales del Programa	Materiales educativos	Gestión-Eficacia-Anual	7,500,000	N/A	N/A	N/A	
	C Las escuelas beneficiadas por el Programa cuentan con personal directivo y docente formado para realizar el proceso de incorporación al Programa	Porcentaje de directivos y docentes de escuelas públicas de educación básica incorporadas al Programa formados para desarrollar procesos de gestión de la seguridad escolar	(Número de directivos y docentes de escuelas públicas de educación básica incorporadas al Programa formados para desarrollar procesos de incorporación /37,000)*100	Porcentaje de directivos y docentes	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
Actividad	A 1 Verificación de que las escuelas públicas de educación básica que se incorporan al Programa Escuela Segura cumplen con los requisitos establecidos	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cumplen con los requisitos establecidos para incorporarse al Programa Escuela Segura	(Número de escuelas públicas de educación básica que cumplen con los requisitos establecidos por el Programa/Número de escuelas públicas de educación básica que solicitaron su incorporación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
	B 2 Diseño de materiales educativos con la colaboración de especialistas	Diseñar materiales educativos con la colaboración de especialistas	Número de materiales diseñados y elaborados	Materiales	Gestión-Eficacia-Anual	32	N/A	N/A	N/A	
	C 3 Capacitar a los actores educativos para que participen en la gestión de la seguridad escolar	Número de actores educativos capacitados para la gestión de la seguridad escolar	Número de actores educativos capacitados	actores educativos	Gestión-Eficacia-Anual	500,000	N/A	N/A	N/A	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	S222 Programa de Escuela Segura	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
--------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------------	---------------------------	--	-------------------------------	-----------------

PRESUPUESTO

	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	329.6	294.7	266.5	90.4
PRESUPUESTO MODIFICADO	313.3	266.6	266.5	100.0

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el programa escuela segura respecto a la meta

Causa : La cifra de avance del 2012 es de 47,325 escuelas de en las 32 entidades federativas, es decir un mayor número de escuelas respecto a la meta sexenal establecida para 2012. Lo anterior se debe a que en las Reglas de Operación 2011 para este Programa se incluyó la participación de un mayor número de municipios, al incluir como beneficiarios del mismo, no sólo a las escuelas de los municipios prioritarios que son considerados de mayor riesgo, sino también a las escuelas públicas de educación básica que comprueben la existencia de condiciones que afectan la seguridad y la convivencia solidaria y respetuosa en la comunidad escolar y deseen impulsar medidas para prevenir la inseguridad y la violencia.

Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Sin Información	

ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012				Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad		
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades		Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida.		Objetivo	Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.		Objetivo	Apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de alumnos y maestros de la educación inicial, especial y básica a través del desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la consolidación de las capacidades técnicas en los sistemas educativos estatales y la atención de grupos en situación de vulnerabilidad y rezago educativo.		

Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos

RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de educación básica propiciando el manejo de TIC en el sistema educativo mediante el acceso a las aulas telemáticas.	Variación porcentual en el logro alcanzado en Español y Matemáticas en la Prueba Enlace de las escuelas Beneficiadas con HDT	[[[Logro alcanzado en español en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año n / Logro alcanzado en español en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año n-1]-1] + [(Logro alcanzado en matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año n / Logro alcanzado en matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año n-1)-1]]*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	1.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Sin Información		
Propósito	Las Aulas de escuelas publicas de educacion basica se consolidan con el acceso a las tecnologias de la informacion y la comunicacion que apoyan al aprendizaje y favorecen el desarrollo de habilidades digitales de los estudiantes.	Porcentaje de alumnos beneficiados con aula telemática <i>Indicador Seleccionado</i>		[(Número de Alumnos de los grados seleccionados para equipamiento) / Matrícula de alumnos de los grados equipados con aula telemática]] *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	14.69	N/A	N/A	N/A
		Porcentaje de aulas beneficiadas por programa Habilidades Digitales para Todos que se han consolidado como aulas telemáticas.		(Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han sido consolidadas como aulas telemáticas en el año t/ Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han recibido al menos uno de los componentes que otorga el programa en el año t-1)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	90.01	N/A	N/A	N/A
Componente	A Gestion escolar mejorada a traves de la operacion de sistemas informaticos para la administracion de informacion	Porcentaje de Entidades Federativas que implementan sistemas informáticos para la gestión escolar.		(Número de Entidades Federativas que implementan sistemas informáticos para la gestión escolar / total de Entidades Federativas que realizan acciones para la implementación de sistemas de gestión escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	55.56	N/A	N/A	N/A
	B Modelo Educativo Habilidades Digitales para Todos (PHDT) articulado a traves de la integracion de programas y el desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnologicos y sistemas informaticos.	Porcentaje de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos articulados		(Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos articulados / Total de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos evaluados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	80.00	N/A	N/A	N/A
	C Acompañamiento Pedagógico realizado a traves de la capacitacion, certificacion y asesoria sobre el uso y desarrollo de las TIC como apoyo didactico.	Porcentaje de docentes, directivos y encargados de aula capacitados en el uso y desarrollo de las TIC's		(Número de docentes, directivo y encargados de Aula capacitados / Total de docentes y directivos de escuelas beneficiadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	59.64	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Sin Información		
	D Escuelas con aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación operadas adecuadamente.	Porcentaje de escuelas de educación básica con aula telemática instalada		((Escuelas secundarias generales con aula telemática instalada + Escuelas secundarias técnicas con aula telemática instalada+ Escuelas telesecundarias con aula telemática instalada) / (Escuelas secundarias generales proyectadas para instalar aula telemática + Escuelas secundarias técnicas proyectadas para instalar aula telemática + Escuelas telesecundarias proyectadas para instalar aula telemática))*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	6.95	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Operacion de los sistemas informaticos para la administracion de la gestion escolar.	Porcentaje de sistemas informáticos operando en los Servicios Educativos Estatales.		(Número de sistemas informáticos operando en los Servicios Educativos Estatales / Total de sistemas informativos con proyecto de implementación estatal de sistemas de gestión escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	50.00	N/A	N/A	N/A
	B 2 Desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnologicos y sistemas informaticos.	Porcentaje de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos desarrollados (Documentos de Cruce, Estándares, Indicadores, Planeaciones de Clase, Objetos de Aprendizaje y Reactivos) del programa Habilidades Digitales para Todos		(Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos desarrollados del programa Habilidades Digitales para Todos / Total de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos proyectados para desarrollar del programa Habilidades Digitales para Todos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	C 3 Implementacion de las estrategias de acompanamiento pedagogico en los Estados.	Porcentaje de estrategias de acompañamiento implementadas en los Estados de forma completa.		(Número de estrategias de acompañamiento pedagógico implementados en los Estados de forma completa / Total de estrategias de acompañamiento pedagógico proyectados por los Estados para implementar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Sin Información		
D 4 Instalacion de aulas telematicas en Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias.		Porcentaje de aulas telemáticas equipadas para Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias	((Aulas telemáticas equipadas para secundarias generales + Aulas telemáticas equipadas para secundarias técnicas+Aulas telemáticas equipadas para telesecundarias) / (Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias generales + Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias técnicas+Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en telesecundarias))*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	47.77	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							1,800.0	1,533.2	13.7	0.9
PRESUPUESTO MODIFICADO							1,775.7	15.4	13.7	88.6
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
ALINEACIÓN										
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Crear nuevas instituciones de educación superior, aprovechar la capacidad instalada, diversificar los programas y fortalecer las modalidades educativas.			
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	4 - Posgrado		Actividad Institucional	6 - Educación de postgrado de calidad	
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Fin	Contribuir a ampliar la cobertura de los servicios de educación media superior y educación superior pública, mediante la asignación de recursos.	Cobertura de educación media superior pública	(Alumnos inscritos en instituciones de educación media superior pública en el ciclo escolar N / Población de 16 a 18 años de edad en el ciclo escolar N) X 100	Porcentaje de alumno inscrito	Estratégico-Eficacia-Anual	61.59	N/A	N/A	N/A	
		Cobertura de educación superior pública	(Alumnos inscritos en instituciones de educación superior públicas (no incluye posgrado) en el ciclo escolar N / Población de 19 a 23 años de edad en el ciclo escolar N) X 100	Porcentaje de alumno inscrito	Estratégico-Eficacia-Anual	12.92	N/A	N/A	N/A	
		Cobertura de COLBACH y CECYTES en educación media superior pública	Alumnos inscritos en COLBACH y CECYTES en el ciclo escolar N / Población de 15 a 19 años en el ciclo escolar N) x 100	Porcentaje de alumno inscrito	Estratégico-Eficacia-Anual	7.39	N/A	N/A	N/A	
Propósito	1 La demanda de servicios de educación pública media superior y superior de los estados es atendida.	Porcentaje de absorción de la educación superior de Organismos Descentralizados Estatales. <i>Indicador Seleccionado</i>	Porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año calendario actual / Los alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el año calendario actual *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	41.21	8.17	6.64	81.3	

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
		Porcentaje de absorción de la educación media superior de Organismos Descentralizados Estatales.(COLBACH y CECYTES) <i>Indicador Seleccionado</i>		Alumnos de nuevo ingreso en COLBACH y CECYTES en el ciclo escolar actual/Alumnos egresados del nivel de educación básica en el ciclo escolar anterior n x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	23.37	N/A	N/A	N/A
Componente	A Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación media superior, formación para el trabajo y superior pública.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Universitaria		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Universitaria)	Recurso federal asignado	Estratégico-Economía-Anual	597,533,839.00	N/A	N/A	N/A
		Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Media Superior y Formación para el Trabajo		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de alumnos inscritos en organismos descentralizados estatales de educación media superior y formación para el trabajo en el año N)	Alumno inscrito	Estratégico-Eficiencia-Anual	8,283.00	N/A	N/A	N/A
		Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Universitaria.		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Universitaria en el año N)	Recurso federal asignado	Estratégico-Eficacia-Anual	44,404.00	N/A	N/A	N/A
		Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Media Superior y Formación para el Trabajo		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de Organismos Descentralizados Estatales de educación media superior y formación para el trabajo en el año N)	Plantel apoyado	Estratégico-Eficacia-Anual	4,599,305.00	N/A	N/A	N/A
		Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Tecnológica		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Tecnológica en el año N)	Recurso Federal Asignado	Estratégico-Economía-Anual	13,793.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
		Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año N)	Recurso Federal Asignado	Estratégico-Economía-Trimestral	14,282.00	6,724.00	8,092.00	120.35
		Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Tecnológica		(Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Educación Superior Tecnológica)	Recurso Federal Asignado	Estratégico-Economía-Anual	17,763,917.00	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 1.1 Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, formación para el trabajo y superior pública	Porcentaje de recursos gestionados		(Presupuesto total gestionado en el año N / Presupuesto total autorizado en el PEF en el año N) X 100	Porcentaje de recurso asignado	Gestión-Economía-Trimestral	100.00	2.52	2.81	111.5
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							58,274.7	31,235.5	33,850.1	108.4
PRESUPUESTO MODIFICADO							58,469.6	34,407.4	33,850.1	98.4
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Porcentaje de absorción de la educación superior de Organismos Descentralizados Estatales. Causa : La Coordinación General de Universidades Tecnológicas señaló que los 60,768 alumnos corresponden a Universidades Tecnológicas. Asimismo, menciona que se hace la aclaración que los datos del informe del primer trimestre correctos son 60,768, correspondientes únicamente a Universidades Tecnológicas y que por error reportaron una cantidad mayor que incluía a alumnos de Universidades Politécnicas. Efecto: Otros Motivos:										

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas									
<p>Causa : La Coordinación General de Universidades Tecnológicas informó que, en cuanto a Universidades Tecnológicas, los montos corresponden a la ministración de 88 Universidades Tecnológicas y a la Universidad de Aeronáutica en Querétaro. Incluye recursos extraordinarios y política salarial. Asimismo, indicó que el resultado se obtuvo de dividir los recursos ministrados por un monto de \$1,269 879,922 pesos sobre 147,984 alumnos de Universidades Tecnológicas. Por otra parte, en cuanto a Universidades Politécnicas, expresó que los montos corresponden a la ministración de 45 Universidades Politécnicas. Incluye recursos por \$ 61,058,021.00 para las Universidades Politécnicas , reasignados por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Falta por ejercer un monto de \$ 4,366,668.00, destinados para las Universidades Politécnicas de nueva creación, las cuales por carecer de personalidad jurídica no están registradas en el Catálogo de Beneficiarios. También se menciona que el resultado se obtuvo de dividir los recursos ministrados por un monto de \$365 733,235 pesos sobre 54,140 alumnos de Universidades Politécnicas. Efecto: Otros Motivos:La Coordinación General de Universidades Tecnológicas señaló que, en cuanto a Universidades Tecnológicas, se hace la aclaración que el dato del informe del primer trimestre correcto es \$4,053.02 obtenido de dividir los recursos ministrados por un monto de \$599 783,308 pesos sobre 147,984 alumnos. También menciona que, en cuanto a las Universidades Politécnicas, se hace la aclaración que el dato del informe del primer trimestre correcto es \$2,757.25 obtenido de dividir los recursos ministrados por un monto de \$149 277,971 pesos sobre 54,140 alumnos.</p>									
Porcentaje de recursos gestionados									
<p>Causa : La Coordinación General de Universidades Tecnológicas manifestó que, en cuanto a Universidades Tecnológicas, los montos corresponden a la ministración de 88 Universidades Tecnológicas y a la Universidad de Aeronáutica en Querétaro. Incluye recursos extraordinarios y política salarial. Por otra parte, en cuanto a Universidades Politécnicas, los montos corresponden a la ministración de 45 Universidades Politécnicas. Incluye recursos por \$ 61,058,021.00 para las Universidades Politécnicas , reasignados por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Falta por ejercer un monto de \$ 4,366,668.00, destinados para las Universidades Politécnicas de nueva creación, las cuales por carecer de personalidad jurídica no están registradas en el Catálogo de Beneficiarios. Efecto: Otros Motivos:</p>									

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U018 Programa de becas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	B00-Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Instituto Politécnico Nacional		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Proporcionar servicios educativos.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	3 - Educación Superior		Actividad Institucional	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
		Anual	al periodo						
Fin	Contribuir a la permanencia y el egreso de la población estudiantil, mediante el otorgamiento de becas a estudiantes de educación media superior, superior y posgrado, que permitan elevar el nivel de escolaridad.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados.	(Alumnos egresados beneficiados en el año N / Total de alumnos egresados en el año N) * 100	Alumno egresado beneficiado	Estratégico-Eficacia-Anual	8.21	N/A	N/A	N/A
Propósito	Los alumnos beneficiados con una beca de educación media superior, superior y posgrado concluyen el periodo escolar.	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada.	(Beneficiarios que concluyen el periodo escolar N / Beneficiarios al inicio del periodo escolar N) * 100	Alumno beneficiado	Estratégico-Eficacia-Trimestral	89.46	13.94	16.27	116.7
Componente	A Becas del nivel superior otorgadas.	Porcentaje de alumnos becados del nivel superior. <i>Indicador Seleccionado</i>	(No de becarios del nivel superior en el año N / Matrícula del nivel superior en el año N) X 100	Porcentaje de beneficiarios	Estratégico-Eficacia-Trimestral	5.43	3.22	3.70	114.9
	B Becas del nivel medio superior otorgadas.	Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior. <i>Indicador Seleccionado</i>	(No. de becarios del nivel medio superior en el año N / Matrícula de nivel medio superior en el año N) X 100.	Porcentaje de beneficiarios	Estratégico-Eficacia-Trimestral	5.20	0.72	0.81	112.50

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U018 Programa de becas	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	B00-Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales	Perspectiva de Género		
	C Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de alumnos becados del nivel de posgrado. <i>Indicador Seleccionado</i>	(No. de becarios del nivel de posgrado en el año N / Matrícula del nivel posgrado en el año N) X 100	Porcentaje de beneficiarios	Estratégico-Eficacia-Trimestral	14.82	12.05	11.54	95.77
	D Becas del nivel medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de la población beneficiada respecto de la matrícula en los niveles medio superior, superior y posgrado	(Alumnos becados en los niveles medio superior, superior y posgrado en el año N / Matrícula en medio superior, superior y posgrado en el año N) * 100	Alumno becado	Estratégico-Eficacia-Trimestral	5.29	1.33	1.51	113.53
Actividad	A 1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas del nivel superior.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel superior.	(Número de solicitudes validadas en el año N / Número de solicitudes recibidas en el año N) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	76.96	18.24	22.50	123.4
	B 2 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel medio superior.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel medio superior.	(Número de solicitudes validadas en el año N / Número de solicitudes recibidas en el año N) * 100	Solicitud de beca validada	Gestión-Eficacia-Trimestral	76.91	8.86	10.21	115.24
	C 3 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel de posgrado.	(Número de solicitudes validadas en el año N / Número de solicitudes recibidas en el año N) * 100	Solicitud de beca validada	Gestión-Eficacia-Trimestral	95.25	73.80	66.40	89.97

PRESUPUESTO

	Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
	Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL	4,604.5	2,169.6	2,678.5	123.5
PRESUPUESTO MODIFICADO	4,607.9	2,686.4	2,678.5	99.7

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas

Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo.

Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U018 Programa de becas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	B00-Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales
<p>Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada. Causa : Para el segundo trimestre se observa un comportamiento positivo de acuerdo a lo siguiente: A3Q: La meta alcanzada fue superior a la estimada derivado de una mayor canalización de recursos propios por parte de la UNAM para incrementar la población beneficiada a través del otorgamiento de becas. (31,257) L3P: 655 Becas otorgadas para Educación Media Superior y Superior, en el segundo trimestre. L5X: En el ciclo semestral 1-1112 (agosto 2011-enero 2012), entre la meta programada (42,833) y la alcanzada (49,067) se obtuvo una diferencia de 6,234 alumnos adicionales que permanecieron en la Institución, incrementándose la tasa de permanencia al 81.49%. L8K: Cumplimiento de la meta superior a lo establecido debido a que en 2011, se incrementaron de 3 a 4 años 4 programas académicos de nivel doctorado; de los cuales 2 corresponden al Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios y 2 al Centro de Estudios Demográficos y Ambientales. (439) Efecto: El mayor número de becarios concluyen el periodo escolar. Otros Motivos:</p>							
<p>Porcentaje de alumnos becados del nivel superior. Causa : Para el segundo trimestre de 2012 se observa un comportamiento positivo de conformidad con lo siguiente: A00: Al final del periodo que se reporta se entregaron 1,881 becas a alumnos de la UPN, la diferencia respecto al periodo anterior corresponde a 18 bajas. El indicador se cumple por arriba de lo programado, debido a que se ha logrado apoyar a un mayor número de estudiantes A2M: Al cierre del segundo trimestre, se registraron 10,200 alumnos becados superando con ello la cifra estimada. Este resultado se explica por las 1229 nuevas becas asignadas en el trimestre 2012 primavera, así como por la permanencia de alumnos beneficiados. A3Q: La variación positiva alcanzada con respecto de la meta programada es resultado de una mayor canalización de recursos propios por parte de la UNAM, para incrementar la población beneficiada a través del otorgamiento de becas. Apoyando a 34,753 alumnos de nivel superior B00: El cumplimiento de 44,523 becas que se presenta, obedece a los incrementos presupuestales en las becas del PRONABES, Harp-Helú e Institucionales. E00: Aun cuando el otorgamiento de becas se tenía programado para fin de año, por cuestiones de normatividad presupuestal el INBA se vio en la necesidad de adelantar un porcentaje de las mismas, lo que permitió otorgar 147 becas en el nivel superior. L3P: Fueron otorgadas 354 becas de Educación Superior. La razón de este incremento fue que se recibió un mayor número de solicitudes de Educación Superior y menor en Educación Media Superior por lo que se determinó otorgar este apoyo a Alumnos de Educación Superior. L6H: La variación en el número de becas por nivel superior del SIBE, es resultado de que en el proceso de evaluación de 2012 se aceptó un número mayor de aspirantes y existieron más reingresos de becarios, además se consideran tres becas que son pagadas con donativos. (1,046) L8K y MGH Cumplimiento al 100% (80 y 1,560 becas respectivamente) Efecto: Cabe señalar que se destinaron mayores recursos a las becas de educación superior derivado de la reorientación de los mismos. Se beneficio a un mayor número de alumnos que cubrieron los requisitos necesarios para obtener una beca y que no contaban con ningún otro apoyo. Otros Motivos:</p>							
<p>Porcentaje de alumnos becados del nivel medio superior. Causa : Para el segundo trimestre se observa un comportamiento positivo conforme a lo siguiente: 611: (18 becas). A3Q: (764 becas otorgadas) B00: El cumplimiento de (8,682) becas obedece al incremento presupuestal de las becas Harp-Helú e Institucionales. E00: Aun cuando el otorgamiento de becas se tenía programado para fin de año, por cuestiones de normatividad presupuestal el INBA adelanto un porcentaje de las mismas, lo que permitió entregar (145) becas en el nivel medio superior. L3P: Debido a la espera de las reglas de operación para el programa, la convocatoria ya está publicada, todavía se están recibiendo las solicitudes correspondientes al primer semestre, en el siguiente trimestre las becas estarán dictaminadas y otorgadas (301 becas reportadas). L5X: Becas otorgadas 60,214. La meta se superó debido al incremento en el presupuesto del Programa de Becas Institucionales. L6H: La meta total de este trimestre se superó con 8 becas debido al incremento de solicitudes de alumnos del (PIFI) que cumplieron con los requisitos. (214 becas) Efecto: Otros Motivos:</p>							
<p>Porcentaje de alumnos becados del nivel de posgrado. Causa : Para el segundo trimestre el comportamiento tuvo una variación positiva con respecto a lo programado: A3Q: La variación en el seguimiento del indicador fue resultado del otorgamiento de 1,879 becas a nivel posgrado, derivado de la mayor canalización de recursos propios por parte de la UNAM, para incrementar la población beneficiada a través del otorgamiento de becas. B00: El cumplimiento de 475 becas, obedece a la disminución de alumnos becados de la convocatoria ordinaria 2011-2012, con base en el presupuesto disponible para las becas de posgrado. L4J: El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, superó la meta programada con 51 apoyos otorgados, lo que representa un avance del 12.88%. La variación se debe a la aplicación oportuna de los recursos asignados para este ejercicio, y al esfuerzo que realiza el Cinvestav para otorgar un mayor número de apoyos a los estudiantes que les permita asistir a diversos eventos de divulgación científica. (447 becas otorgadas) L6H: La meta total de este trimestre se superó con 25 becas debido a que se reubicaron las becas del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del Nivel Superior a éste Nivel que es donde se encuentra su proyecto de investigación. (1,151 becas otorgadas) L8K: Cumplimiento de la meta superior a lo establecido debido a que en 2011, se incrementaron de 3 a 4 años 4 programas académicos de nivel doctorado; de los cuales 2 corresponden al Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios y 2 al Centro de Estudios Demográficos y Ambientales. (359 becas otorgadas) Efecto: Otros Motivos:</p>							

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U018 Programa de becas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	B00-Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales	Perspectiva de Género

Porcentaje de la población beneficiada respecto de la matrícula en los niveles medio superior, superior y posgrado

Causa : Concentrado de los 3 niveles (medio superior, superior y posgrado) Efecto: Otros Motivos:

Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel superior.

Causa : Para el segundo trimestre se observa un comportamiento positivo de acuerdo a lo siguiente: A2M: El número de solicitudes validadas al cierre del segundo trimestre, fue de 1,229. Las solicitudes restantes, no se validaron ya que no cumplieron con alguno de los requisitos marcados en la convocatoria. E00: Aun cuando la aprobación de solicitudes de becas se tenía programado para fin de año, por cuestiones de normatividad presupuestal el INBA se vio en la necesidad de adelantar un porcentaje de las mismas, lo que permitió autorizar 147 solicitudes de becas en el nivel superior L3P: En el segundo trimestre del año, se recibieron 354 solicitudes Efecto: Otros Motivos:

Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel medio superior.

Causa : Para el segundo trimestre se observa un comportamiento positivo de acuerdo a lo siguiente: A3Q. La meta fue superada con respecto de la meta programada, como resultado de una mayor canalización de recursos propios por parte de la UNAM. E00: Aun cuando la aprobación de solicitudes de becas se tenía programado para fin de año, por cuestiones de normatividad presupuestal el INBA se vio en la necesidad de adelantar un porcentaje de las mismas, inclusive logrando una distribución más amplia, lo que permitió autorizar 145 solicitudes de becas en el nivel medio superior. L3P: Se recibieron 301 solicitudes para becas en Educación Media Superior, equivalente al 79%. Se espera que el número de solicitudes de incremento en el tercer trimestre del año. L5X: En el ciclo semestral 1-1112 (agosto 2011-enero 2012), entre la meta programada (54,631) y la alcanzada (63,004), fue posible atender 8,373 solicitudes adicionales equivalentes a 15.41% más, logrando así un 60.89% de solicitudes atendidas, esto debido al incremento del presupuesto. Efecto: Incrementar la población beneficiada a través del otorgamiento de becas. Otros Motivos:

Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel de posgrado.

Causa : Se observa una variación negativa con respecto a la programado ya que no se conto con el dato de una UR que participa en el programa y pese a los esfuerzos de la UR A3Q y B00 A3Q. durante el primer trimestre la meta alcanzada superó la estimación original, como resultado de una mayor canalización de recursos propios por parte de la UNAM, para incrementar la población beneficiada a través del otorgamiento de becas. B00. El cumplimiento que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, obedece a que en un proceso de simplificación administrativa se logró consolidar el cierre de la convocatoria extraordinaria en el mes de marzo; en esta convocatoria extraordinaria, algunas unidades académicas cumplieron con el requisito de reestructuración de sus programas académicos. Efecto: Otros Motivos:

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U024 Expansión de la oferta educativa en Educación Media Superior	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información	
ALINEACIÓN									
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	contribuir a aumentar la cobertura de la educación media superior dando prioridad a las entidades federativas con mayor rezago y demanda social.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación		Subfunción	2 - Educación Media Superior		Actividad Institucional	4 - Educación media superior de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
Fin	Contribuir a ampliar las oportunidades educativas en el nivel Medio Superior y Capacitación para el Trabajo, mediante el fortalecimiento al desarrollo de la infraestructura educativa.	Cobertura Educativa	(Número de alumnos inscritos en educación media superior en el año N / Total de población de entre 16 y 18 años en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	63.30	N/A	N/A	N/A
Propósito	Unidades Educativas Públicas reciben apoyos para sufragar los gastos de operación inicial de los nuevos servicios educativos que brindan a la comunidad.	Porcentaje de incremento de la matrícula <i>Indicador Seleccionado</i>	((Número de estudiantes inscritos en año N / Número de estudiantes inscritos en el año N-1) - 1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.22	N/A	N/A	N/A
Componente	A Los nuevos grupos autorizados por nuevos planteles, crecimiento natural y por expansión de los planteles son creados.	Porcentaje de grupos creados en planteles de Educación Media Superior.	(Número de grupos creados en el año N/ Número de grupos programados a crear en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Actividad	A 1 Difusión y Promoción del Programa	Porcentaje de apoyos autorizados en relación a los propuestos	(Número de apoyos autorizados en el año N/ Número de apoyos solicitados en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

Avance Físico Enero - Junio Indicadores Aprobados en el PEF 2012

Ramo: Educación Pública

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U024 Expansión de la oferta educativa en Educación Media Superior	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	600-Subsecretaría de Educación Media Superior	Enfoques transversales	Sin Información		
	A 2 Radicación de recursos para la atención de nuevos grupos	Porcentaje de presupuesto ejercido		(Monto de presupuesto ejercido en el año N /Monto de presupuesto autorizado en el año N)X100	Porcentaje	Gestión-Economía-Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							1,628.5	62.8	27.6	44.0
PRESUPUESTO MODIFICADO							1,444.3	27.6	27.6	100.0
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										