

**DELEGACIÓN BAJA CALIFORNIA
DEPARTAMENTO PLANEACIÓN**

“PROGRAMA ANUAL 2013”

**ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA,
PROYECTOS Y ESTRATEGIAS**

Introducción.

Con el propósito de dar cumplimiento a lo estipulado en el artículo 27 de la Ley de Planeación que a la letra dice:

Artículo 27.- Para la ejecución del Plan y los programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica, social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales, que deberán ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

La Delegación Baja California INEA, en la búsqueda constante de ampliar la cobertura de atención y elevar la calidad de los servicios que ofrece en la entidad, presenta el escenario bajo el cual operará para el 2013, describiendo las líneas de acción prioritarias en materia de educación de adultos que se impulsaran para este año, tomando en consideración la serie de problemáticas a las que se enfrenta para la operación de los mismos planteados en diagnóstico situacional de la entidad.

El planteamiento de metas se establecieron bajo objetivos claros a largo, mediano y corto plazo así mismo las líneas estratégicas para operar por programa y /o proyecto acorde a los planes, Nacional y Estatal.

En el presente documento muestra el programa de Presupuesto anual para el ejercicio del 2013, con la descripción por cada uno de los Programas y Proyectos, así como los objetivos, estrategias y acciones a operar, mismos que están definidos bajo las tres fases de planeación:

- 1. PLANEACIÓN:** En este apartado se presentan algunas características del contexto social, económico y educativo de la entidad, identificando el crecimiento en rezago educativo que demanda nuestro servicio como Institución educativa, resultados cuantitativos en el 2012, así como los objetivos generales, específicos y líneas estratégicas para operar el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo en los diferentes programas y proyectos, partiendo de la situación operativa al cierre del 2012.
- 2. PROGRAMACIÓN:** Incluye la información estadística por programas y proyectos, que va a permitir medir el avance e impacto en el rezago educativo, mediante la aplicación de la evaluación Institucional.
- 3. PRESUPUESTO.** Incluye las necesidades de acuerdo a los compromisos asumidos con INEA en relación a los montos autorizados vía ramo 11, y Ramo 33 autorizado, con la propuesta de modificación por capítulo y partida. En este apartado se incluye la información de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Ramo 33 y Ramo 11.

Dentro de la Estructura Programática 2012 se hace el planteamiento de Presupuesto basado tanto en Ramo 11 como en el 33, autorizados para operar los programas siguientes:

- Atención a la Demanda (Con los programas de reforzamiento de apoyo a la demanda Rezagó Fresco, Reforzamiento en CERESOS y MEVyT 10-14).

- Reconocimiento CONEVyT
- El Buen Juez
- Oportunidades
- Plazas Comunitarias
- Jornaleros
- Acreditación y Sistemas
- CIAC
- Capacitación a personal Operativo.
- Formación.
- Valoración Diagnostica.

Cada uno de estos programas y proyectos llevan una meta establecida de Atención y UCN global para la definición de la programación y distribución del ejercicio 2013.

1.- PLANEACION.

Misión.

Somos una Institución Pública que promueve y desarrolla servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria para que jóvenes y adultos incrementen sus capacidades, eleven su calidad de vida y contribuyan a la construcción de un país mejor.

Visión.

El INEA es la Institución líder y rectora en educación de adultos en México, reconocida internacionalmente. Coordina un Sistema Nacional que vincula esfuerzos de toda la sociedad en la prestación de servicios educativos para el desarrollo de las personas a partir de una perspectiva de formación permanente para la vida y el trabajo.

Objetivo.

Cobertura de Atención

- Fortalecer y ampliar la cobertura de atención de la población que se encuentra en condición de rezago educativo, enfatizando la atención en los grupos vulnerables y en las personas entre los 15 y 39 años de edad.
- Buscar alternativas operativas y los recursos financieros necesarios para expandir los servicios y dar mayor viabilidad a la operación para la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.
- Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en educación abierta básica para apoyar el aprendizaje y favorecer la inserción de jóvenes y adultos en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida y el trabajo.

Elevar la calidad educativa

- Propiciar las condiciones necesarias para procurar la permanencia de las personas jóvenes y adultas ofreciendo una educación vinculada con temas y opciones de aprendizaje diversificados acorde a las necesidades del contexto regional, cuyo eje articulador sea el desarrollo integral de los educandos atendidos en educación básica.
- Favorecer la continuidad educativa de las personas jóvenes y adultas en el tránsito de cada uno de los niveles comprendidos dentro de la educación básica y propiciar la continuidad en educación media Superior.
- Aplicar los criterios de evaluación para medir el avance cuantitativo y cualitativo de la atención educativa brindada en el Estado, a través de los diferentes programas y proyectos estratégicos, así como el desempeño del personal Institucional, bajo el apego de los indicadores de evaluación establecidos en el Modelo de Evaluación Institucional para el 2013 y acorde a las reglas de operación publicadas en diciembre del 2012.

- Fortalecer los programas de capacitación dirigidos a personal Institucional y figuras operativas de manera diferenciada y específica orientadas a robustecer la formación inicial y la capacitación continua que contribuya al logro de los objetivos Institucionales ya establecidos.
- Seguimiento a los procesos de aprendizaje de manera permanente e impulsar la aplicación de evaluaciones formativas que garantice bajar los índices de reprobación en los Ejes Temáticos de mayor complejidad para el educando.
- Seguimiento a los procesos de inscripción, acreditación y certificación, que se ofrecen a los jóvenes y adultos en situación de rezago educativo, para que permita identificar áreas de oportunidad y efficientar la calidad del servicio educativo.

Promoción de los servicios educativos.

- Realizar campañas de difusión masiva, con especial énfasis en los jóvenes de 15 a 39 años de edad, de educación media superior, técnica y superior, para que participen en los procesos de atención de los jóvenes y adultos en situación de rezago educativo en el Estado.
- Promocionar los programas educativos, bajo el cual opera el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, para dar a conocer a los jóvenes y adultos en situación de rezago educativo las bondades de dicho modelo educativo para la conclusión de su educación básica.
- Posicionar la imagen del Instituto Nacional de Educación para los adultos en los diferentes sectores de la sociedad y atender los requerimientos de la misma en el que se identifique como un impulsor que contribuye al desarrollo social y educativo de la población en calidad de rezago educativo.
- Promover, organizar y supervisar los servicios Gratuitos de Alfabetización a las personas jóvenes y adultas que no saben leer y escribir, a través del programa regular MEVyT (15 años y más) y MEVyT 10-14 (10 a 14 años de edad).
- Promover el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades de la población atendida, en el que acceden al manejo de tecnologías de la información y la comunicación desde el nivel de educación básica a través del proyecto Plazas Comunitarias.
- Aprovechamiento de la infraestructura y la conectividad de bibliotecas digitales existentes en el Estado para apoyar la operación de los servicios educativos que se brindan en las diferentes comunidades participando en colaboración como sedes de aplicación permanente de exámenes en línea o puntos de encuentro y poder acercar el servicio educativo a un mayor número de personas en calidad de rezago educativo.

Diagnostico.

La situación demográfica que presenta Baja California, es resultado de la inercia del rápido crecimiento que tuvo la población hasta la segunda mitad del siglo XX. Aunque la tasa de crecimiento comenzó a disminuir desde entonces.

En la actualidad la región norte se encuentra inmersa en un proceso de poca natalidad, comparada con el siglo pasado, y que conforme pasan los años sigue la reducción progresiva, pero a su vez es afectada por la migración que se da en este estado, ya que repercute en el crecimiento total, por lo que las tasas de crecimiento se encuentra por encima de la media nacional.

De acuerdo a las cifras del 2012, se registraron:

- Nacimientos: 57,491
- Defunciones: 17,069
- Crecimiento natural: 40,422

De haberse sostenido este crecimiento, la entidad hubiera superado los 4.8 millones de pobladores en la actualidad, sin embargo, la cifra real actual es de 3.29 millones de habitantes en 2012; por otra parte, la tasa de crecimiento anual ha sido de cuatro por ciento en el periodo 1950-2000, significativamente superior a la media nacional de 1.85 por ciento, lo que ha colocado a la entidad a la fecha en el segundo lugar con mayor tasa de crecimiento poblacional del País.

Población y crecimiento.

La evolución demográfica de Baja California, ha estado asociada en gran medida con el dinamismo económico de la frontera, la disponibilidad de medios de comunicación, así como el acceso a mejores servicios públicos y niveles de bienestar, aspectos que en conjunto han representado un atractivo para el proceso migratorio presente en la entidad.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO), en el año 2012 la población estatal asciende a 3.29 millones de Habitantes, estimación que para 2015 se prevé sea de 3.44 millones.

En 2020 se tiene proyectada una población de 3.66 millones de personas, mientras que para 2030 la cifra se calcula en poco más de 4.01 millones de habitantes.

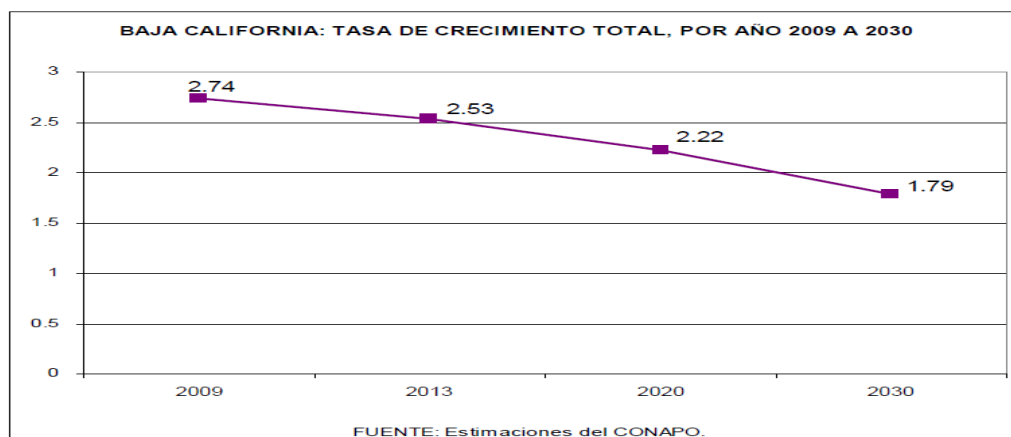


Figura 1.- Baja California: Tasa de crecimiento Total por año, 2009 A 2030

Estructura y composición de la población.

Actualmente, el Estado cuenta con 52.20 por ciento de hombres y 47.80 por ciento de mujeres. Lo anterior, representa que por cada 100 mujeres hay 101 hombres. Se estima, que para los próximos años estos datos se mantengan en la entidad. Observándose un incremento sostenido en la proporción masculina.

Es así, que en 2020 y 2030, la relación entre hombres y mujeres será de 49.93 y 50.07 por ciento, así como 49.32 y 50.67 puntos porcentuales, respectivamente. Siendo el número de hombres estimados por cada cien mujeres de 99 y 97, en esos años.

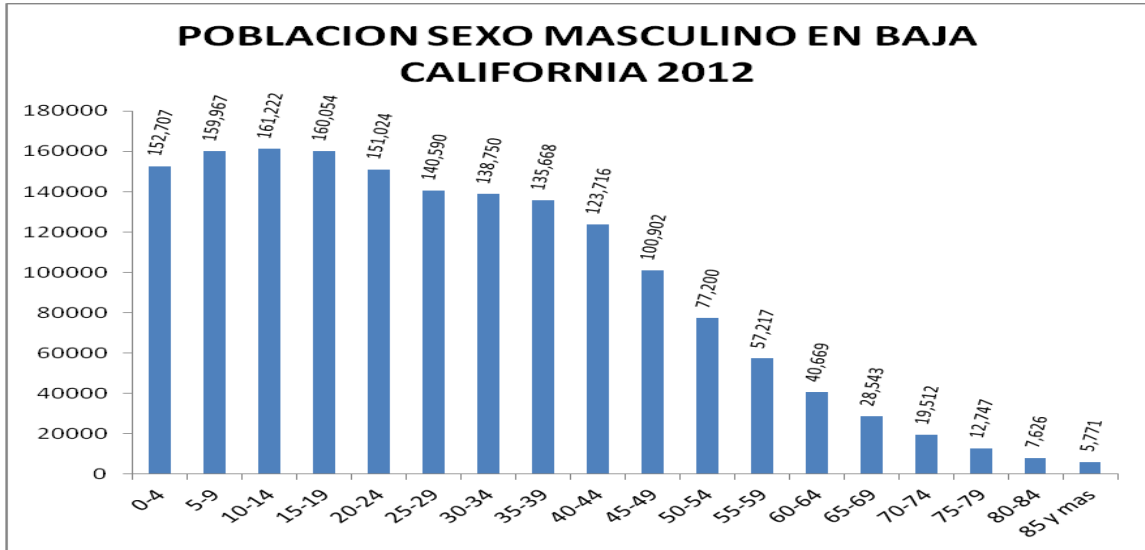


Figura 2.- Población sexo masculino por grupo quinquenal 2012 en Baja California

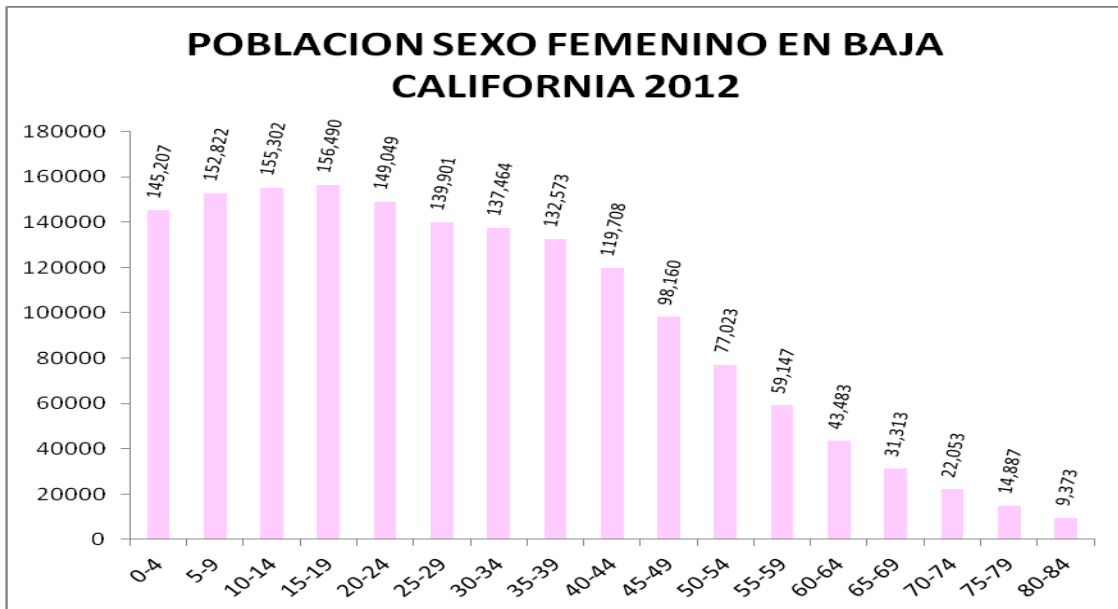


Figura 3.- Población sexo femenino por grupo quinquenal 2012 en Baja California

La entidad, se ha caracterizado por tener una población mayoritariamente joven, sin embargo, el proceso de envejecimiento que experimenta el país en su conjunto, no nos ha sido ajeno.

En el año 2012, la mitad de la población que radica en Baja California tiene edades entre 0 y 26 años, es decir, una edad mediana de 26 años. Para 2015, esta edad mediana será de 27 años, aumentando a 29 años en 2020 y 32 años en 2030.

De los principales grupos de edad, el de 0 a 14 años, cuenta con un porcentaje de 28.12 del total de habitantes en el Estado, el de 15 a 64 años es el más grande, alcanzando el 67.91 por ciento, mientras el de 65 años y más concentra el 5.06 por ciento.

Estos segmentos poblacionales, han presentado constantes cambios en su volumen, debido a la reducción de tasas de mortalidad y fecundidad, así como por la migración. Este proceso ha generado inicialmente una estructura de población joven y posteriormente un gradual envejecimiento.

Esta movilidad constante de los habitantes en Baja California afecta fuertemente la permanencia de la población incorporada en INEA para iniciar o concluir su educación básica, ya que se ha observado durante las jornadas de acreditación la gran cantidad de población en situación de rezago educativo que solicita el servicio, pero que al ser captados a un proceso de atención dificulta su retención hasta que concluyan nivel, debido a estas causas así como por las necesidades económicas, los educandos priorizan el conseguir y asegurar un sustento como primer orden, que el dedicarle un tiempo al estudio.

De acuerdo a la información censal, el crecimiento demográfico y sus factores sociales y económicos están estrechamente relacionados con el rezago en educación básica, así como la movilidad de estos índices de cada uno de los niveles.

Así mismo se identifica que la mayor población se concentra principalmente en las cabeceras municipales, centrándose en las urbanas, colocándonos con dos escenarios, el sector de población que tiene acceso a los servicios y mejor comunicación y las de localidades con población dispersa y poco integrada.

La proyección de la distribución de la población por municipio en Baja California para el año 2013 de acuerdo a CONEPO (principales localidades de Baja California por Municipio) es la siguiente:

Municipio	Distribución de población para 2013 en %
Mexicali	Disminuirá a 21.6%
Ensenada	Disminuirá a 8.90%
Tecate	Aumentará 2.27%
Playas de Rosarito	Aumentará 2.31%
Tijuana	46.5% aumentará con respecto a la población que radicará en B. C.

Figura 4.- Distribución de la población de Baja California por Municipio

El Municipio de Tijuana ocupa el primer lugar en cuanto a número de habitantes y el segundo más pequeño en cuanto a extensión territorial, de acuerdo a la información estadística de CONEPO¹. Este crecimiento demográfico impacta en el incremento del rezago educativo de personas de 15 años y más que no han iniciado o concluido su educación básica, población objetivo para nuestro quehacer educativo en la entidad de Baja California.

¹

Problemática que se ha tratado de resolver a través de diferentes mecanismos de coordinación y participación del gobierno Estatal en la educación de adultos.

Parte de estos mecanismos son las acciones realizadas en materia de promoción para posicionar la imagen del Instituto ante los diferentes sectores de gobierno, educativos y sociales e iniciar a trabajar de manera conjunta a través de los diversos programas que llegan a comunidad.

Un ejemplo claro es el Programa Oportunidades, en el que se han mejorado los mecanismos de coordinación y comunicación, para trabajar de manera conjunta con la población objetivo, en la búsqueda de llevar beneficios de forma integral (apoyo económico, salud y educación).

Por otro lado el rezago más fuerte en la entidad es el nivel secundaria, aunado a la población de jóvenes que concluyen educación primaria en el sistema escolarizado, que por no estar en el rango de edad permitido para ingresar a secundaria, va sumándose a este índice en secundaria, de ahí que nuestro perfil de educandos al cierre del 2012, sea población joven como se muestra en la siguiente descripción:

RANGO DE EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
10 a 14	161639	155733	317372
15 a 19	158864	155029	313893
20 a 29	290214	287138	577352
30 a 39	273414	268409	541823
40 a 49	219732	213254	432986
50 a 60	139895	142416	282311
TOTAL	1243758	1221979	2465737

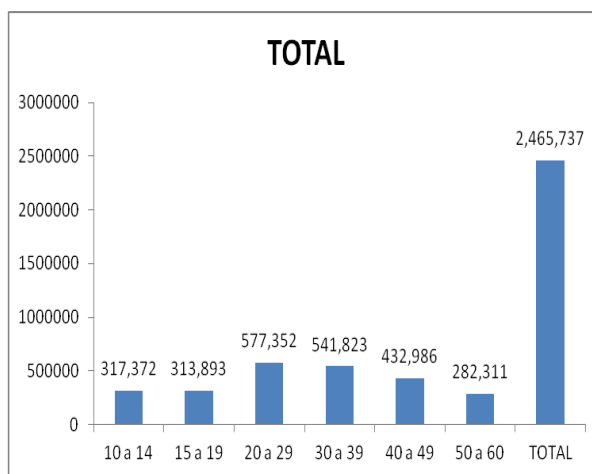


Figura 5.- Población en edad de 10 a 60 años en Baja California

SEXO	PORCENTAJE
MASCULINO	50.44
FEMENINO	49.56

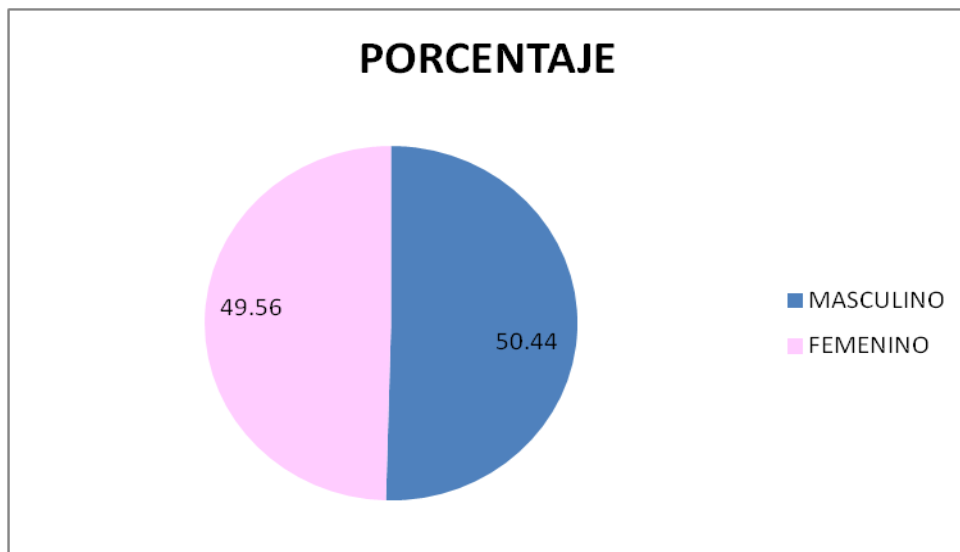


Figura 6.- Porcentaje de población de 10 a 60 años, por sexo

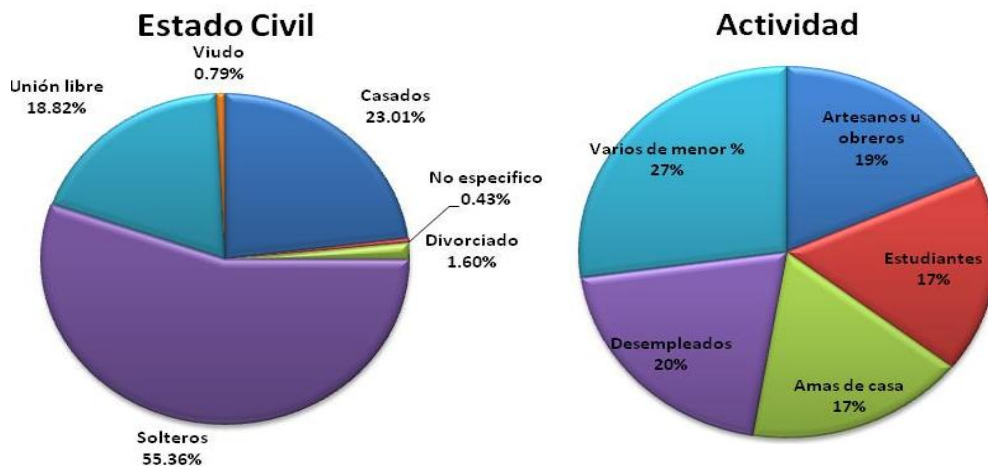


Figura 7.- Perfil de la población atendida en INEA.

De tal forma que de acuerdo de los últimos datos estadísticos de población en rezago educativo del 2005, la estimación del crecimiento al 2011 basado a las características históricas de comportamiento poblacional es el siguiente:

ESTIMACIONES DEL REZAGO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN EDUCACIÓN BÁSICA AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO

AÑO	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS						REZAGO TOTAL	%
		ANALFABETA	%	SIN PRIMARIA TERMINADA	%	SIN SECUNDARIA TERMINADA	%		
2011	2,497,815	56,911	2.3	223,235	8.9	488,484	19.6	768,630	30.8

Información estimada con base al Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2005-2050. Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP 2010-211. Logros INEA.
 Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.
 *Cifras preliminares.
 NOTA: el desglose del rezago por municipio se obtuvo con base a las proporciones del Censo de Población y vivienda 2010.

Figura. 8.- Estimación del rezago educativo de la población de 15 años y más en educación básica.

Esta población en situación de rezago educativo representa la demanda de los servicios en educación básica y por consecuencia la razón de la labor educativa de la Institución, que de manera permanente a impulsado estrategias y acciones para el logro de los objetivos institucionales.

Aún cuando el impacto no se ha logrado significativamente el comportamiento se ha presentado de acuerdo a lo que se observa en el siguiente cuadro histórico.

Año	Rezago Educativo	UCN Secundaria	impacto en el rezago
2004	797,559	4619	0.58
2005	820,964	3824	0.47
2006	840,962	4942	0.59
2007	859,897	6372	0.74
2008	879,070	6319	0.72
2009	898,227	6506	0.72
2010	917,894	6338	0.69
2011	768,630	5672	0.73

Figura 9.- Histórico del impacto en el rezago educativo del INEA en B.C

Para la atención de esta población objetivo se trabajó durante el 2012 con la siguiente planilla:

Municipio	Coordinación de Zona	No. De Técnicos Docentes
Mexicali	01 Mexicali Poniente	7
	02 Poblado Benito Juárez	7
	03 Poblado Guadalupe Victoria	5
	11 Mexicali Oriente	9
Tecate	04 Tecate	6
Tijuana	05 Tijuana Urbano Poniente	10
	06 Tijuana Urbano Este	10
	08 Tijuana Sur Centro	11
	13 Tijuana Norte Centro	10
Ensenada	07 Ensenada	10
	09 San Quintín	6

Figura 10.- Estructura Institucional y operativa en el Estado.

A continuación se muestra los porcentajes de población en rezago educativo en el estado de Baja California, por municipio según el Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

MUNICIPIO	POBLACION DE 15 AÑOS O MAS	ANALFABETAS	%	SIN PRIMARIA TERMINADA	%	SIN SECUNDARIA TERMINADA	%	REZAGO TOTAL	%
ENSENADA	330,125	15,601	4.7	42,137	12.8	67,036	20.3	124,774	37.8
MEXICALI	660,118	15,095	2.3	63,675	9.6	120,586	18.3	199,356	30.2
TECATE	71,213	1,741	2.4	8,171	11.5	15,395	21.6	25,307	35.5
TIJUANA	1,093,196	22,816	2.1	102,315	9.4	249,985	22.9	375,116	34.3
PLAYAS DE ROSARITO	61,107	1,725	2.8	7,325	12.0	14,871	24.3	23,921	39.1
BAJA CALIFORNIA	2,215,759	56,978.00	2.6	223,623.00	10.1	467,873	21.1	748,474	33.8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional, inicio de cursos 2009-2010, SEP.

Proyectos.

Rezago Fresco.

Es un trabajo realizado de manera coordinada entre el Instituto Nacional de Educación para los adultos y el Ejecutivo Estatal a través del Sistema Educativo Estatal para la atención educativa del Rezago Fresco en la entidad.

Ya que en la búsqueda permanente de coadyuvar a aminorar el rezago educativo existente en el estado, El Instituto Nacional de Educación para los adultos, establece “El proyecto de atención al Rezago Fresco en el estado como una estrategia de Reforzamiento en los programas de educación para adultos”.

Objetivo.

Atender de manera específica y prioritaria a los jóvenes desertores del sistema formal, ya que dadas sus características, permite su fácil localización para su incorporación e impulsar su atención y conclusión de nivel educativo en corto tiempo, propiciando la continuidad educativa en el siguiente nivel de preparatoria, ya sea en el sistema formal o abierto según su elección.

El Buen Juez.

Es un proyecto conjunto entre la SEP a través del CONEVyT, la Secretaría de la Función Pública a través de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción CITCC y el Colegio de Bachilleres, mediante el cual los servidores públicos de la Administración Pública Federal pueden incorporarse al INEA para concluir su educación primaria o secundaria, o bien para incorporarse con el COBACH para concluir su bachillerato.

Objetivo.

Abatimiento del rezago educativo (primaria y secundaria) y continuidad hacia el nivel medio-superior entre los servidores públicos de entidades y dependencias de la Administración Pública Federal.

Beneficios o impacto.

- Mejora la calidad de los servicios que ofrece el gobierno federal.
- Se facilita la adopción de mejores prácticas para el diseño e instrumentación de las políticas públicas y rendición de cuentas.
- Se consolida el estado de derecho, la democracia y la ciudadanía plena.
- Desarrollo personal y profesional de los servidores públicos.
- Elevación de su autoestima.
- Incentivo para la continuidad educativa de sus hijas e hijos.
- Una mayor educación de los trabajadores incrementa la productividad.
- Facilita la asimilación de nuevas tecnologías.
- Reduce el ausentismo.
- Fortalece la lealtad y compromiso del trabajador con la dependencia.
- Facilita la obtención de certificados como el ISO-9000.
- Contribuye para complementar la capacitación que otorgan las dependencias a un costo menor y con mayor cobertura.

Oportunidades.

El programa Oportunidades-INEA busca promover a través de la estructura operativa de Oportunidades, la inscripción voluntaria y la participación de beneficiarios a los servicios del

INEA con la finalidad de que cuenten con nuevas opciones para participar en el mejoramiento de sus condiciones de salud y alimentación así como se su calidad de vida.

Objetivo.

Proporcionar los servicios educativos y de acreditación de conocimientos a los beneficiarios, para que completen su educación básica.

Reforzar los aprendizajes sobre contenidos de salud en las familias beneficiarias de Oportunidades, para coadyuvar en el mejoramiento de sus condiciones de salud y alimentación.

Beneficio o impacto.

- Los beneficiarios del programa Oportunidades pueden reforzar su aprendizaje y obtener su certificado de primaria y secundaria.
- Estudiar y obtener tu certificado de primaria o secundaria.
- Comprender mejor las pláticas de salud, ya que éstas se incluyen como contenidos de algunos libros de estudio, tales como: Vida y Salud, Vivamos mejor, Un hogar sin violencia, Aguas con las adicciones, entre otros temas que podrás elegir, además de estudiar matemáticas, español y ciencias.
- Mejorar tus condiciones de vida, al tener un mayor conocimiento y cuidado con tu salud y la de tu familia, el lugar donde vives y una participación más activa en las decisiones de tu comunidad, a través de lo aprendido.
- Apoyo en tu aprendizaje, mínimo 6 horas a la semana, en grupos pequeños.
- Obtener los trámites para inscribirte, libros, apoyo en tus estudios, exámenes, y certificado de manera gratuita.

Plazas comunitarias.

Es un espacio educativo abierto a la comunidad, con equipo de cómputo, internet, discos compactos, videos y libros, así como servicio de asesoría educativa, para que las personas aprendan, se desarrollen, acrediten y certifiquen su educación básica.

Objetivo.

Ofrecer a los jóvenes y adultos servicios de educación básica; a las figuras solidarias e instituciones, un espacio útil para la actualización y formación permanente; a la población general, un sitio equipado para su formación laboral el impulso al desarrollo de competencias y habilidades que dignifiquen su participación en la comunidad, así como, acceso a las tecnologías de la información y comunicación con fines educativo, para la formación, actualización y de apoyo al aprendizaje de manera presencial y a distancia con material impreso o electrónico y apoyos bibliográficos.

Beneficios e impacto.

- Educación básica para los jóvenes adultos en rezago educativo, bajo sus diversas modalidades con el fin de que las personas puedan estudiar y concluir su educación básica.
- Acceso a servicios de capacitación para el trabajo, formación para la vida, así como de vinculación con otros programas educativos y sociales.
- Acceso a las tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades básicas de lectura, escritura, comunicación, razonamiento lógico, e informática que faciliten el ingreso de las personas al empleo.

- Impulso al desarrollo de competencias u habilidades vinculadas al uso de la computadora, Internet, discos compactos interactivos, correo electrónico, etc., así como con el diseño y aplicación de estrategias virtuales de aprendizaje para el personal institucional y solidario.
- Proporcional a la comunidad un espacio de reunión para la realización de eventos educativos, recreativos y culturales, de acuerdo con los intereses y necesidades de la localidad.
- Formación constante para las figuras solidarias e institucionales sobre los diferentes aspectos del INEA, de los proyectos educativos existentes, de sus actividades y funciones, del material educativo, del aprovechamiento de las instalaciones y equipamiento de las Plazas Comunitarias y de todo aquello que ayude a mejorar la calidad de sus conocimientos sobre la educación de los adultos.

Jornaleros Agrícolas.

Es un programa del gobierno federal que atiende a la población jornalera agrícola a partir del conocimiento de sus características y necesidades a fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida y de trabajo.

Objetivo.

El proyecto del INEA para la atención de la población Jornalera Agrícola Migrante, se propone ofrecer un servicio de alfabetización y educación básica integral a personas jóvenes y adultas jornaleras agrícolas migrantes atendiendo a sus condiciones de vida y a su situación lingüística y de movilidad.

Beneficio e impacto.

- La población de Jornaleros agrícolas tiene la oportunidad de concluir su educación básica por medio de este programa.

Metas Cualitativas

Objetivo General.

- Ofrecer a todas las personas de 15 años y más que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes en esos niveles para contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.

Objetivos estratégicos.

- Propiciar la conclusión de la educación básica para que los beneficiarios superen su condición de rezago educativo.
- Elevar el nivel educativo de la población beneficiada de los servicios educativos.

- Propiciar un balance favorable entre los beneficiarios del programa que concluyen secundaria con respecto a la población que se incorpora anualmente al rezago educativo.
- Establecer vínculos con los diferentes órganos de gobierno y sociedad civil para la obtención de los recursos para la continuidad del programa.

Metas cuantitativas.

El INEA Delegación Baja California se compromete a cumplir durante 2013 las siguientes metas por nivel, de acuerdo al siguiente cuadro.

Meta Global

NIVEL	META UCN
ALFABETIZACION	680
PRIMARIA	4,215
SECUNDARIA	5,170
TOTAL	10,065

Meta por programa.

PROGRAMA	META ANUAL UCN UCN
PROGRAMA REGULAR	4235
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	65
BUEN JUEZ	34
REFORZAMIENTO	735
OPRTUNIDADES	304
RECONOCIMIENTO CONEVyT	1552
PLAZAS COMUNITARIAS	3074
JORNALEROS AGRICOLAS	30
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	36
TOTAL	10065

Meta por Coordinación de Zona.

COORDINACION DE ZONA 01	META ANUAL UCN UCN
PROGRAMA REGULAR	289
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	3
BUEN JUEZ	6
REFORZAMIENTO	111
OPRTUNIDADES	28
RECONOCIMIENTO CONEVyT	112
PLAZAS COMUNITARIAS	380
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	6
TOTAL	935

COORDINACION DE ZONA 02	META ANUAL UCN UCN
PROGRAMA REGULAR	300
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	0
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	7
OPRTUNIDADES	33
RECONOCIMIENTO CONEVyT	0
PLAZAS COMUNITARIAS	126
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	5
TOTAL	471

COORDINACION DE ZONA 03	META ANUAL UCN UCN
PROGRAMA REGULAR	253
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	0
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	0
OPRTUNIDADES	19
RECONOCIMIENTO CONEVyT	0
PLAZAS COMUNITARIAS	104
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	0
TOTAL	376

COORDINACION DE ZONA 04	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	183
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	3
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	75
OPRTUNIDADES	30
RECONOCIMIENTO CONEVyT	25
PLAZAS COMUNITARIAS	774
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	1
TOTAL	1091

COORDINACION DE ZONA 05	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	753
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	49
BUEN JUEZ	4
REFORZAMIENTO	110
OPRTUNIDADES	29
RECONOCIMIENTO CONEVyT	50
PLAZAS COMUNITARIAS	200
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	5
TOTAL	1200

COORDINACION DE ZONA 06	META ANUAL UCN
PROGRAMA REGULAR	602
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	3
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	120
OPRTUNIDADES	4
RECONOCIMIENTO CONEVyT	44
PLAZAS COMUNITARIAS	286
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	3
TOTAL	1062

COORDINACION DE ZONA 07	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	457
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	3
BUEN JUEZ	6
REFORZAMIENTO	0
OPRTUNIDADES	25
RECONOCIMIENTO CONEVyT	51
PLAZAS COMUNITARIAS	463
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	2
TOTAL	1007

COORDINACION DE ZONA 08	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	343
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	0
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	113
OPRTUNIDADES	0
RECONOCIMIENTO CONEVyT	549
PLAZAS COMUNITARIAS	52
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	1
TOTAL	1058

COORDINACION DE ZONA 09	META ANUAL UCN
PROGRAMA REGULAR	205
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	0
BUEN JUEZ	11
REFORZAMIENTO	14
OPRTUNIDADES	117
RECONOCIMIENTO CONEVyT	0
PLAZAS COMUNITARIAS	60
JORNALEROS AGRICOLAS	30
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	5
TOTAL	442

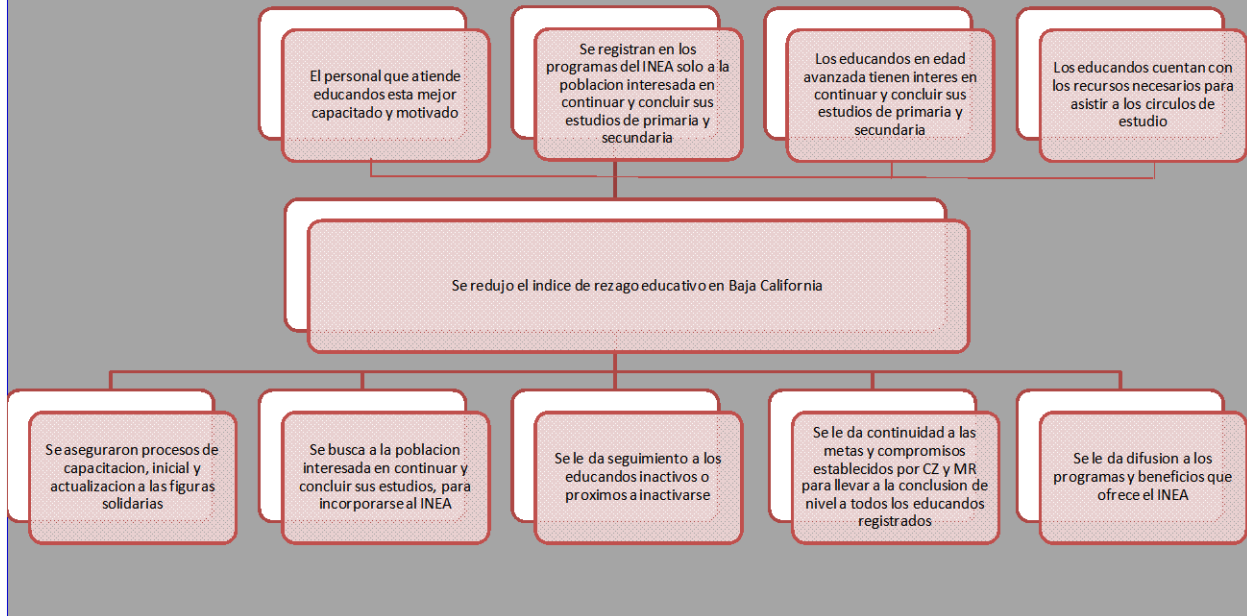
COORDINACION DE ZONA 11	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	405
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	4
BUEN JUEZ	7
REFORZAMIENTO	118
OPRTUNIDADES	15
RECONOCIMIENTO CONEVyT	287
PLAZAS COMUNITARIAS	239
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	7
TOTAL	1082

COORDINACION DE ZONA 13	META ANUAL
PROGRAMA REGULAR	445
OSC (ORGANISMOS DE SOCIEDAD CIVIL)	0
BUEN JUEZ	0
REFORZAMIENTO	67
OPRTUNIDADES	4
RECONOCIMIENTO CONEVyT	434
PLAZAS COMUNITARIAS	390
JORNALEROS AGRICOLAS	0
ATENCION A GRUPOS ESPECIALES	1
TOTAL	1341

Matriz del Marco Logico.

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
La poblacion de 10 a 14 años de edad que no concluyo su educacion basica en el sistema tradicional.	Que toda la poblacion de 10 a 14 años continúe y concluya su educacion basica dentro de los programas que ofrece el INEA	La poblacion de 10 a 14 años abandona el sistema escolarizado, por problemas familiares, cambio de residencia o por falta de voluntad para estudiar	La poblacion de 10 a 14 años no esta informada acerca de los programas y beneficios que ofrece el INEA
La poblacion de 15 años o mas que no ha concluido su educacion basica	Que toda la poblacion de 15 años o mas continúe y concluya su educacion basica dentro de los programas que ofrece el INEA	La poblacion de 15 años o mas abandona el sistema escolarizado, ya sea por necesidad de un empleo o por cambio de residencia	La poblacion de 15 años o mas no esta informada acerca de los programas y beneficios que ofrece el INEA
La poblacion migrante que ingresa al estado con la intencion de ir a Estados Unidos	Que la poblacion migrante que se encuentra en el Estado, se acerque al INEA a concluir su educacion basica	La poblacion migrante que llega al estado, no esta interesada en continuar sus estudios, puesto que su objetivo es cruzar hacia los Estados Unidos	La poblacion migrante no esta interesada en continuar estudiando, debido a que busca los medios para cruzar hacia Estados Unidos
La poblacion de edad avanzada de 45 años o mas que no concluyo su educacion basica en el sistema tradicional	Que la poblacion en edad avanzada se acerque al INEA a concluir sus estudios de educacion basica	La poblacion en edad avanzada no esta interesada en continuar y concluir sus estudios	La poblacion en edad avanzada no esta interesada en continuar estudiando
Los empleados de las distintas dependencias del Gobierno, Federal, Estatal o Municipal, que no han concluido sus estudios basicos	Que los empleados de las distintas dependencias de gobierno, concluyan sus estudios por medio de los programas que ofrece el INEA	Algunos empleados de gobierno tienen asegurada una plaza, por lo que no muestran interes por seguir estudiando	Los empleados de gobierno desconocen que pueden concluir su educacion basica a través de los programas que ofrece el INEA
El INEA Delegacion Baja California	Que La Delegacion Baja California del INEA ofrezca a la poblacion los planes y programas necesarios para que concluya su educacion básica	La Delegacion de Baja California debe dar mayor difusion a los planes y programas	La poblacion desconoce que puede concluir sus estudios basicos con alguno de los programas que ofrece el INEA
Las figuras solidarias que atienden a las educandos en sus diferentes roles	Que las figuras solidarias reciban la capacitacion necesaria para atender a los educandos	Las figuras solidarias deben de estar capacitados de acuerdo al rol que desempeñan	La capacitacion se efectua mediante una programacion de acuerdo al rol de la figura solidaria





RESUMEN NARRATIVO	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Se redujo el porcentaje de poblacion en situacion de rezago educativo en Baja California	El porcentaje de la poblacion del estado de Baja California en condicion de rezago educativo se redujo considerablemente durante el año 2013	Cierre del ejercicio, metas, presupuestos y estados financieros, INEA Delegacion Baja California	Llevar a cabo la planeacion de estrategias tales como las jornadas de acreditacion que nos ayudan a reducir el porcentaje de la poblacion en situacion de rezago educativo en Baja California
PROPÓSITO	Que toda la poblacion de 15 años o mas concluya su educacion basica	La poblacion en condicion de rezago educativo en Baja California, se registra en los programas que ofrece el inea para concluir sus estudios de nivel basico	Informes de Autoevaluacion Trimestral, avances de meta y presupuesto mensual y trimestral, INEA Delegacion Baja California	Realizacion de estrategias para captar educandos tales como seguimiento a educandos inactivos buscandolos a traves de los diferentes medios, telefonico o en su domicilio, asi como jornadas de acreditacion en fechas previamente definidas
COMPONENTES	Difusion de los programas y beneficios del INEA	La poblacion en condicion de rezago educativo en el estado de Baja California, se acerco al INEA para incorporarse a los programas que ofrece para concluir su educacion basica	Estados financieros mensuales, contratos, tres cotizaciones de proveedores	Realizacion de estrategias para captar educandos tales como seguimiento a educandos inactivos buscandolos a traves de los diferentes medios, telefonico o en su domicilio, asi como jornadas de acreditacion en fechas previamente definidas
ACTIVIDADES	Se realizan actividades de perifoneo, pegado de carteles pinta de bardas y volanteo, para dar a conocer los programas que ofrece el INEA. Se visitan empresas para invitarlas a participar en los programas de educacion para adultos.	Se utilizarn recursos del INEA para la creacion de carteles, volantes, pinta de bardas y perifoneo en zonas donde existe rezago educativo	Avences presupuestales	Se realiza la difusion de los programas del INEA, por medio de carteles, anuncios y perifoneo para realizar jornadas y